



Подписан: Ивойлова Оксана
Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""
СОШ №3""", CN=Ивойлова Оксана
Васильевна,
E=secretary@sch3.edu.sbor.net
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: г.Сосновый Бор
ул.Малая Земля, д.5

Приложение № 3 к основной общеобразовательной
программе основного общего образования,
утвержденной приказом № 147-од от 31.08.2020г.

План внеурочной деятельности на 2020 –2021учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- План воспитательной работы школы

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках ит. д.).

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. № 1015 "Об утверждении и порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879

«О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) Профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции—«становиться лучше»;
- укрепление нравственности—основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)— способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела,

конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов

обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Способствует формированию основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, Физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок,

дополнительных занятиях.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Описание модели внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №3» выбрана **оптимизационная** модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Модель организации внеурочной деятельности школы включает в себя кружки, детские объединения, созданные на базе ОУ, метапредметные курсы в рамках школьного компонента Учебного плана ОУ, учреждения дополнительного образования города, а также деятельность классных руководителей по реализации воспитательной программы школы. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания обучающихся, воспитательные программы.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Особенности реализации направлений внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии

с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, библиотекаря, социального педагога, школьного психолога. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно - патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Наименование	Виды внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов		
				в неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	«Тэг-регби»	Спортивно-оздоровительная	1	68	
	Работа ШСК «Рекорд»	Веселые старты	Игровая		2	
		Подготовка и участие в соревнованиях	Спортивно-оздоровительная		6	
		Турнир по баскетболу памяти И.Молчанова	Спортивно-оздоровительная		3	
	Курс внеурочной деятельности «Мое здоровье» (реализуемые классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)	День здоровья	Досугово-развлекательная		3	
		Туристический поход	Туристско-краеведческая		6	
		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3	
		Флеш-мобы	Спортивно-оздоровительная, игровая		2	
	Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	«Уроки нравственности»	Проблемно-ценностное общение	2	68
		Работа музейной комнаты	Тематические экскурсии	Познавательная		3
Проектная деятельность			Социальное творчество		10	
Курс внеурочной		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное		3	

	деятельности «Я-гражданин России» (реализуемый классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)	Участие в городских акциях	общение Социальное творчество		3
	Работа совета старшеклассников	Акция «Не будем забывать учителей»	Проблемно-ценностное общение		5
		Участие и организация школьных мероприятий	Проблемно-ценностное общение		4
Социальное	Курсы внеурочной деятельности	«Экология души»	Проблемно-ценностное общение	2	68
	Работа Совета старшеклассников	Участие в самоуправлении	Проблемно-ценностное общение		9
		Организация школьной жизни (праздники, концерты, выставки и т.п.)	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		10
		Шефская работа (тимуровское движение)	Проблемно-ценностное общение		2
		Редакция школьной газеты «ВШколе»	Литературное творчество, проблемно-ценностное общение		34
		Субботники, экологические и трудовые акции	Трудовая		4
	Курс внеурочной деятельности «Школьная жизнь» (реализуемая классными руководителям и с привлечением	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, сотворчество		3

	активистов РДШ)				
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности (в рамках сетевого взаимодействия)	«Олимпиадная математика»	Познавательная	4	136
	Работа школьного научного общества	Защита и демонстрация проектов	Познавательная, проблемно-деятельностное общение		3
		ВОШ	Познавательная		10
		Участие в городских конкурсах, НПК, интеллектуальных играх	Познавательная, игровая		3
Работа ШМО	Организация общешкольных мероприятий в рамках предметных декад	Познавательная, художественное творчество, техническое творчество, досугово-развлекательная		10	
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	Театральная творческая мастерская «Огонек»	Художественное творчество	3	102
	Курс внеурочной деятельности «Сами, своими руками!» (реализуемый классными руководителям и с привлечением актива РДШ)	Тематические классные часы, концерты, выставки и т.п.	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		3

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Наименование	Виды внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
-------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	-------------------------------

				и, часов		
				в недел ю	в год	
Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительная	1	34	
	Работа ШСК «Рекорд»	Веселые старты	Игровая		2	
		Подготовка и участие в соревнованиях	Спортивно-оздоровительная		6	
		Турнир по баскетболу памяти И.Молчанова	Спортивно-оздоровительная		3	
	Курс внеурочной деятельности «Мое здоровье» (реализуемый классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)	День здоровья	Досугово-развлекательная		3	
		Туристический поход	Туристско-краеведческая		6	
		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3	
		Флеш-мобы	Спортивно-оздоровительная, игровая		2	
	Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	«Уроки нравственности»	Проблемно-ценностное общение, познавательная	2	68
		Работа музейной комнаты	Тематические экскурсии	Познавательная		3
Проектная деятельность			Социальное творчество		10	
Курс внеурочной деятельности «Я-гражданин России» (реализуемый классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3	
		Участие в городских акциях	Социальное творчество		3	
Работа совета старшеклассников		Акция «Не будем забывать учителей»	Проблемно-ценностное общение		5	

		Участие и организация школьных мероприятий	Проблемно-ценностное общение		4
Социальное	Курсы внеурочной деятельности	«Экологический университет»		1	34
	Работа Совета старшеклассников	Участие в самоуправлении	Проблемно-ценностное общение		9
		Организация школьной жизни (праздники, концерты, выставки и т.п.)	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		10
		Шефская работа (тимуровское движение)	Проблемно-ценностное общение		2
		Редакция школьной газеты «ВШколе»	Литературное творчество, проблемно-ценностное общение		34
		Субботники, экологические и трудовые акции	Трудовая		4
	Курс внеурочной деятельности «Школьная жизнь» (реализуемая классными руководителями и с привлечением активистов РДШ)	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, сотворчество		3
Общественно-интеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Мир в числах»	Познавательная	2	68
	Работа школьного научного общества	Защита и демонстрация проектов	Познавательная, проблемно-деятельностное общение		3
		ВОШ	Познавательная		10
		Участие в городских	Познавательная, игровая		3

		конкурсах, НПК, интеллектуальн ых играх			
	Работа ШМО	Организация общешкольных мероприятий в рамках предметных декад	Познавательна я, художественн ое творчество, техническое творчество, досугово- развлекательн ая		10
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	«Мир театра»	Художественн ое творчество	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Сами, своими руками!» (реализуемый классными руководителям и с привлечением актива РДШ)	Тематические классные часы, концерты, выставки и т.п.	Художественн ое творчество, досугово- развлекательн ая деятельность		3

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Наименование	Виды внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельност и, часов	
				в недел ю	в год
Спортивно- оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	«ОФП с элементами баскетбола»	Спортивно- оздоровительн ая	1	34
	Работа ШСК «Рекорд»	Подготовка и участие в соревнованиях	Спортивно- оздоровительн ая		6
		Турнир по баскетболу памяти И.Молчанова	Спортивно- оздоровительн ая		3
	Курс внеурочной деятельности	День здоровья	Досугово- развлекательн ая		3

	«Мое здоровье» (реализуемый классными руководителями с привлечением активистов РДШ)	Туристический поход	Туристско- краеведческая		6
		Тематические классные часы	Проблемно- ценностное общение		3
		Флеш-мобы	Спортивно- оздоровительн ая, игровая		2
Духовно- нравственное	Курсы внеурочной деятельности	«Школьный музей»	Проблемно- ценностное общение	1	34
	Работа музейной комнаты	Тематические экскурсии	Познавательна я		3
		Проектная деятельность	Социальное творчество		10
	Курс внеурочной деятельности «Я- гражданин Росс ии» (реализуемый классными руководителями с привлечением активистов РДШ)	Тематические классные часы	Проблемно- ценностное общение		3
		Участие в городских акциях	Социальное творчество		3
	Работа совета старшеклассник ов	Акция «Не будем забывать учителей»	Проблемно- ценностное общение		5
Участие и организация школьных мероприятий		Проблемно- ценностное общение		4	
Общественно- интеллектуаль ное	Курсы внеурочной деятельности	«Увлекательная математика каждому»	Познавательна я	2	68
	Работа школьного научного общества	Защита и демонстрация проектов	Познавательна я, проблемно- деятельностно е общение		3
		ВОШ	Познавательна я		10
		Участие в городских конкурсах, НПК, интеллектуальн ых играх	Познавательна я, игровая		3
	Работа ШМО	Организация общешкольных	Познавательна я,		10

		мероприятий в рамках предметных декад	художественное творчество, техническое творчество, досугово-развлекательная		
Социальное	Курсы внеурочной деятельности	«Экологический университет»	Проблемно-ценностное общение	1	34
	Работа Совета старшеклассников	Участие в самоуправлении	Проблемно-ценностное общение		9
		Организация школьной жизни (праздники, концерты, выставки и т.п.)	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		10
		Шефская работа (тимуровское движение)	Проблемно-ценностное общение Литературное		2
		Редакция школьной газеты «ВШколе»	творчество, проблемно-ценностное общение		34
		Субботники, экологические и трудовые акции	Трудовая		4
Курс внеурочной деятельности «Школьная жизнь» (реализуемая классными руководителями с привлечением активистов РДШ)	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, сотворчество		3	
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	«Изучение английского языка через страноведенье»	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность	2	68
	Курс внеурочной деятельности «Сами, своими	Тематические классные часы, концерты, выставки и т.п.	Художественное творчество, досугово-развлекательная		3

	руками!» (реализуемый классными руководителями с привлечением актива РДШ)		ая деятельность		
--	--	--	--------------------	--	--

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Наименование	Виды внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельност и, часов	
				в недел ю	в год
Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	«Подвижные игры. Баскетбол»	Спортивно-оздоровительная	1	68
	Работа ШСК «Рекорд»	Подготовка и участие в соревнованиях	Спортивно-оздоровительная		6
		Турнир по баскетболу памяти И.Молчанова	Спортивно-оздоровительная		3
	Курс внеурочной деятельности «Мое здоровье» (реализуемый классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)	День здоровья	Досугово-развлекательная		3
		Туристический поход	Туристско-краеведческая		6
		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3
		Флеш-мобы	Спортивно-оздоровительная, игровая		2
	Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	«Школьный музей»	Проблемно-ценностное общение	1
Работа музейной комнаты		Тематические экскурсии	Познавательная		3
		Проектная деятельность	Социальное творчество		10
Курс внеурочной деятельности «Я-гражданин России» (реализуемый		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3
		Участие в городских акциях	Социальное творчество		3

	классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)				
	Работа совета старшеклассников	Акция «Не будем забывать учителей»	Проблемно-ценностное общение		5
		Участие и организация школьных мероприятий	Проблемно-ценностное общение		4
Социальное	Курсы внеурочной деятельности	«Россия в современном мире»	Проблемно-ценностное общение	1	34
	Работа Совета старшеклассников	Участие в самоуправлении	Проблемно-ценностное общение		9
		Организация школьной жизни (праздники, концерты, выставки и т.п.)	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		10
		Шефская работа (тимуровское движение)	Проблемно-ценностное общение		2
		Редакция школьной газеты «ВШколе»	Литературное творчество, проблемно-ценностное общение		34
		Субботники, экологические и трудовые акции	Трудовая		4
		Социальное проектирование	Социальное творчество		10
	Курс внеурочной деятельности «Школьная жизнь» (реализуемая классными руководителями и с привлечением	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, сотворчество		3

	активистов РДШ)				
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Простое о простом»	Познавательная	2	68
		«За страницами учебника математики»	Познавательная	2	68
	Работа школьного научного общества	Защита и демонстрация проектов	Познавательная, проблемно-деятельностное общение		3
		ВОШ	Познавательная		10
		Участие в городских конкурсах, НПК, интеллектуальных играх	Познавательная, игровая		3
Работа ШМО	Организация общешкольных мероприятий в рамках предметных декад	Познавательная, художественное творчество, техническое творчество, досугово-развлекательная		10	
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	«Модницы»	Художественное творчество	2	68
	Курс внеурочной деятельности «Сами, своими руками!» (реализуемый классными руководителями и с привлечением актива РДШ)	Тематические классные часы, концерты, выставки и т.п.	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		3

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Наименование	Виды внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов		
				в неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	«Спортивные и подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	1	34	
	Работа ШСК «Рекорд»	Подготовка и участие в соревнованиях	Спортивно-оздоровительная		6	
		Турнир по баскетболу памяти И.Молчанова	Спортивно-оздоровительная		3	
	Курс внеурочной деятельности «Мое здоровье» (реализуемый классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)	День здоровья	Досугово-развлекательная		3	
		Туристический поход	Туристско-краеведческая		6	
		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3	
		Флеш-мобы	Спортивно-оздоровительная, игровая		2	
	Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Познавательное, проблемно-ценностное общение	1	34
			«Я - гражданин»	Познавательное, проблемно-ценностное общение	1	34
		Работа музейной комнаты	Тематические экскурсии	Познавательная		3
Проектная деятельность			Социальное творчество		10	
Курс внеурочной деятельности «Я-гражданин России» (реализуемый		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение		3	
		Участие в городских акциях	Социальное творчество		3	

	классными руководителям и с привлечением активистов РДШ)				
	Работа совета старшеклассников	Акция «Не будем забывать учителей»	Проблемно-ценностное общение		5
		Участие и организация школьных мероприятий	Проблемно-ценностное общение		4
Социальное	Курсы внеурочной деятельности	«Основы финансовой грамотности»	Проблемно-ценностное общение	1	34
	Работа Совета старшеклассников	Участие в самоуправлении	Проблемно-ценностное общение		9
		Организация школьной жизни (праздники, концерты, выставки и т.п.)	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		10
		Шефская работа (тимуровское движение)	Проблемно-ценностное общение		2
		Редакция школьной газеты «ВШколе»	Литературное творчество, проблемно-ценностное общение		34
		Субботники, экологические и трудовые акции	Трудовая		4
		Социальное проектирование	Социальное творчество		10
	Курс внеурочной деятельности «Школьная жизнь» (реализуемая классными руководителями и с привлечением	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, сотворчество		3

	активистов РДШ)				
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Занимательная информатика»	Познавательная	1	34
		«Физика вокруг нас»	Познавательная	2	68
	Работа школьного научного общества	Защита и демонстрация проектов	Познавательная, проблемно-деятельностное общение		3
		ВОШ	Познавательная		10
		Участие в городских конкурсах, НПК, интеллектуальных играх	Познавательная, игровая		3
	Работа ШМО	Организация общешкольных мероприятий в рамках предметных декад	Познавательная, художественное творчество, техническое творчество, досугово-развлекательная		10
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	«Клуб любителей английского языка»	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность	1	34
	Курс внеурочной деятельности «Сами, своими руками!» (реализуемый классными руководителями и с привлечением актива РДШ)	Тематические классные часы, концерты, выставки и т.п.	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность		3

*Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, библиотеке. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, психологом, социальным педагогом, заведующей школьной библиотекой.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.