

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре с 5-бкл.по В.И.Ляху**

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.;
- примерной программы основного общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2010 № 889.

Данная программа и тематическое планирование составлены в соответствии с учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. -5-7 классы» под общ.ред.М.Я. Виленского ( М.:Просвещение, 2011); «Физическая культура. 8-9 классы», автор В.И. Лях ( М.: Просвещение, 2013) и исходя из 3ч. в неделю для каждой параллели.

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно -

оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа демократизации выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры; максимальному раскрытию способностей детей;

- реализацию принципа гуманизации заключается в учете индивидуальных способностей личности каждого ребенка и педагога.

Осуществление принципов демократизации и гуманизации возможно на основе педагогики сотрудничества- идеи совместной развивающей деятельности детей и взрослых, в процессе которой они связаны взаимопониманием и проникновением в духовный мир друг друга.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации ; применении активных и творческих методов и форм обучения.

В основу планирования учебного материала положено соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, и самостоятельную деятельность.

Расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области не только физической культуры, но и разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, гигиены, психологии и др.