



Подписан: Ивойлова Оксана
Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ"
СОШ №3", CN=Ивойлова Оксана
Васильевна,
E=secretary@sch3.edu.sbor.net
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: г.Сосновый Бор
ул.Малая Земля, д.5

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
27.04.2021 протокол №5/1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора №68/1
от 28.04.2021

**Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №3»
на апрель 2021 – декабрь 2021 гг.**

**Муниципальное образование Сосновоборский городской округ
Ленинградская область**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа развития МБОУ «СОШ №3» на апрель 2021 – декабрь 2021г. Сосновый Бор, Ленинградской области
Цель	Создание к декабрю 2021 года условий для минимизации выявленных рисков образовательной среды МБОУ «СОШ № 3» г. Сосновый Бор за счет развития сетевого взаимодействия и наставничества, совершенствования работы методической службы школы и консолидации школьного сообщества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность работы методической службы школы через разработку и внедрение к октябрю 2021 года модели сетевого наставничества; • Организовать в 2021 году обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными запросами; • Организовать в 2021 -2022 учебном году сетевое взаимодействие по вопросам работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; • Осуществлять на протяжении 2021-2022 учебного года психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов, адресную помощь родителям и обучающимся по проблемам воспитания и личностного развития; • Составить к 01.09.2021 план индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением на 2021 -2022 уч. год; • Спланировать и провести в 2021 году цикл мероприятий по повышению психологической компетентности педагогов и родителей; • Спланировать и провести в 2021 -2022 учебном году работу по сплочению классных коллективов и развитию ученического самоуправления; • Спланировать и провести в 2021 -2022 учебном году цикл мероприятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся; • Разработать в июне 2021 года программу профилактики школьной дезадаптации на 2021-2022 учебный год; • Создать в 2021-2022 учебном году школьную ячейку РДШ; • Разработать и реализовать в 2021-2022 учебном году общешкольный проект «Классный руководитель – лидер команды класса».
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Охват 100% педагогов эффективной методической помощью; - Не менее 10% педагогов, повысивших квалификационную категорию; - Обучение 100% педагогов, непосредственно работающих с детьми ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и

	<p>воспитания детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не менее 30% педагогов участвующих в реализации модели сетевого наставничества; - Отсутствие случаев буллинга, правонарушений и преступлений обучающихся; - Охват 100% обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением; - Охват 100% обучающихся с девиантным поведением индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением; - Охват 100% педагогов и не менее 50% родителей мероприятиями по повышению психологической компетентности; - Наличие в 100% классных коллективов действующих органов ученического самоуправления; - Реализация плана мероприятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся не менее чем на 80%; - Реализация мероприятий программы профилактики школьной дезадаптации не менее чем на 80%; - Реализация мероприятий общешкольного проекта «Классный руководитель – лидер команды класса» не менее чем на 80%; - Не менее 15 обучающихся, к декабрю 2021 года состоящих в школьной ячейке РДШ; - Не менее 70% обучающихся и родителей, удовлетворенных организацией и результатами образовательного процесса; - Положительная динамика результатов ГИА и ВПР (выход из группы «школа с низкими показателями» по результатам ВПР по предметам русский язык и математика – успеваемость 95-100%).
<p>Методы сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - мониторинг - самонаблюдение - опрос - изучение педагогического опыта - анкетирование учащихся, педагогов, родителей
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1. Первый этап (март-апрель 2021 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение антирисковой программы развития.</p> <p>2. Второй этап (май 2021-вторая декада декабря 2021 года) – основной. Цель: реализация антирисковой программы развития, разработка и внедрение проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (последняя декада декабря 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного</p>

	<p>обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (январь 2022 г.) - этап полной реализации, анализа и планирования новой программы развития школы.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Основные мероприятия и проекты</p>	<p><u>Организационная деятельность:</u> участие в вебинарах регионального координатора проекта 500+, консультации с муниципальным координатором 500 +, размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+, проведение диагностических мониторингов выявления уровня индикаторов риска;</p> <p><u>Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников:</u> проведение цикла обучающих, практико-ориентированных семинаров, телемостов, мастер-классов по актуальным проблемам; создание модели сетевого наставничества;</p> <p><u>Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ:</u> сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, организация психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ и педагогам, испытывающим трудности в работе с детьми ОВЗ.</p> <p><u>Повышение уровня школьного благополучия и дисциплины в классе:</u> обучение педагогических работников приемам обеспечения психологической безопасности образовательной среды, мероприятия по сплочению классных коллективов и развитию ученического самоуправления; оказание адресной помощи родителям и обучающимся по проблемам воспитания и личностного развития; общешкольный проект «Классный руководитель – лидер команды класса», создание школьной ячейки РДШ.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников; • Работа с обучающимися с ОВЗ; • Повышение уровня школьного благополучия; • Повышение уровня дисциплины в классе
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизма управления качеством образования (эффективная модель, позволяющая создать условия для повышения образовательных результатов, в том числе обеспечение положительной динамики результатов ВПР). 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ (компенсация профессиональных дефицитов) позволяющей интегрировано обучать и воспитывать обучающихся, содействуя их личностному росту и становлению гражданской идентичности. 3. Повышение уровня методической поддержки учителей, работающих с детьми ОВЗ.

	<p>4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>5. Создание системы эффективного взаимодействия ОУ (модель, позволяющая развивать и совершенствовать сетевые формы взаимодействия).</p>
Исполнители	<p>Директор Ивойлова О.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Смолий Л.И.</p> <p>Заместитель директора по УВР Плотникова Д.Н.</p> <p>Заместитель директора по УВР Михеева В.Н.</p> <p>Заместитель директора по ВР Мельникова Л.В.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3»</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Управляющий совет школы</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы</p>

2. Основное содержание антирисковой программа развития

2.1. Основные цель и задачи антирисковой программа развития

Целью программы является создание к декабрю 2021 года условий для минимизации выявленных рисков образовательной среды МБОУ «СОШ № 3» г. Сосновый Бор за счет развития сетевого взаимодействия и наставничества, совершенствования работы методической службы школы и консолидации школьного сообщества.

Указанная цель будет достигнута в результате решения следующих задач:

- Повысить эффективность работы методической службы школы через разработку и внедрение к октябрю 2021 года модели сетевого наставничества;
- Организовать в 2021 году обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными запросами;
- Организовать в 2021 -2022 учебном году сетевое взаимодействие по вопросам работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- Осуществлять на протяжении 2021-2022 учебного года психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов, адресную помощь родителям и обучающимся по проблемам воспитания и личностного развития;
- Составить к 01.09.2021 план индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением на 2021 -2022 уч. год;
- Спланировать и провести в 2021 году цикл мероприятий по повышению психологической компетентности педагогов и родителей;
- Спланировать и провести в 2021 -2022 учебном году работу по сплочению классных коллективов и развитию ученического самоуправления;
- Спланировать и провести в 2021 -2022 учебном году цикл мероприятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся;
- Разработать в июне 2021 года программу профилактики школьной дезадаптации на 2021 - 2022 учебный год;
- Создать в 2021-2022 учебном году школьную ячейку РДШ;
- Разработать и реализовать в 2021-2022 учебном году общешкольный проект «Классный руководитель – лидер команды класса».

2.2. Сроки и этапы ее реализации антирисковой программы развития

1. Первый этап (январь-апрель 2021 года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение среднесрочной программы развития

2. Второй этап (май 2021-вторая декада декабря 2021 года) – внедренческий.

Цель: реализация среднесрочной программы развития, разработка и внедрение проектов программы.

3. Третий этап (последняя декада декабря 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (январь 2022 г.) - этап полной реализации, анализа и планирования новой программы развития школы.

Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

2.3. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения антирисковой программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

1. Охват 100% педагогов эффективной методической помощью;
2. Не менее 10% педагогов, повысивших квалификационную категорию;
3. Обучение 100% педагогов, непосредственно работающих с детьми ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
4. Не менее 30% педагогов участвующих в реализации модели сетевого наставничества;
5. Отсутствие случаев буллинга, правонарушений и преступлений обучающихся;
6. Охват 100% обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением;
7. Охват 100% обучающихся с девиантным поведением индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением;
8. Охват 100% педагогов и не менее 50% родителей мероприятиями по повышению психологической компетентности;

9. Наличие в 100% классных коллективов действующих органов ученического самоуправления;
10. Реализация плана мероприятий по повышению учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся не менее чем на 80%;
11. Реализация мероприятий программы профилактики школьной дезадаптации не менее чем на 80%;
12. Реализация мероприятий общешкольного проекта «Классный руководитель – лидер команды класса» не менее чем на 80%;
13. Не менее 15 обучающихся, к декабрю 2021 года состоящих в школьной ячейке РДШ;
14. Не менее 70% обучающихся и родителей, удовлетворенных организацией и результатами образовательного процесса;
15. Положительная динамика результатов ГИА и ВПР (выход из группы «школа с низкими показателями» по результатам ВПР по предметам русский язык и математика – успеваемость 95-100%).

3. Направления антирисковой программы развития и мероприятия, обеспечивающие реализацию ее задач

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Подпрограмма «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»					
1. Выявить причины профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов.	Диагностика профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов.	март 2021	Аналитическая справка.	Администрация	Педагогический коллектив
2. Внедрить создание модели сетевого наставничества	Мониторинг состояния методической службы школы.	апрель 2021	Аналитическая справка.	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив
3. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом между	Форсайт-конференция по обсуждению плана мероприятий по повышению качества	апрель 2021	Стратегический план развития образовательной среды школы и устранения рисков.	Директор	Педагогический коллектив, представители школы

педагогами через реализацию КПК и сетевое взаимодействие с педагогами других школ	образования, предупреждения неуспеваемости, повышению методической компетентности педагогов.				куратора администрация
	Создание модели сетевого наставничества	май 2021	Прокол встречи	Администрация	Педагогический коллектив, представители школы куратора администрация
	Проведение цикла обучающих и практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам.	сентябрь – декабрь 2021	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, анкета рефлексия для педагогов по циклу семинаров	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив, представители школы куратора администрация
	Методические телемосты по темам: «Система работы по выявлению затруднений обучающихся при подготовке к ВПР», «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при работе с обучающимися с особыми образовательн	сентябрь – декабрь 2021	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив, представители школы куратора администрация

	ыми потребностями».				
	Мастер-класс по применению в образовательном процессе интерактивных технологий, технологии проекта и портфолио.	сентябрь 2021	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив, представители школы куратора администрации
	Семинар-практикум «Эффективная школа наставничества».	октябрь 2021	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях	Администрация	Педагогический коллектив, представители школы куратора администрации
	Организация единого дня методической учебы.	ноябрь 2021	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, анкета рефлексия для педагогов.	Администрация	Педагогический коллектив, представители школы куратора администрации
	Посещение и взаимопосещение уроков.	сентябрь – декабрь 2021	Анализ и самоанализ уроков.	Администрация, руководители ШМО	Педагогический коллектив, руководители ШМО, администрация
	Создание и пополнение банка педагогических находок.	апрель – декабрь 2021	Наличие в банке эффективных технологий, методов, приемов обучения и	Администрация, руководители ШМОРук	Педагогический коллектив, руководители

			воспитания.	оводители ШМО	тели ШМО, администрация
Подпрограмма «Работа с обучающимися с ОВЗ»					
1. Организовать работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в рамках сетевого взаимодействия; 2. Организация КПК для педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми ОВЗ; 3. Организация психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ и педагогам, испытывающим трудности в работе с детьми с ОВЗ.	Организация КПК для педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми ОВЗ.	апрель – декабрь 2021	Доля педагогов, прошедших КПК	Директор школы	Педагогический коллектив
	Консультирование педагогов по реализации дифференцированного подхода на уроке.	сентябрь – декабрь 2021	Доля педагогов, посетивших консультации	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив
	Организация психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ и педагогам, испытывающим трудности в работе с детьми с ОВЗ.	апрель – декабрь 2021	Доля родителей и педагогов, посетивших консультации	Педагог-психолог школы	Педагогический коллектив, родители
Подпрограмма «Повышение уровня школьного благополучия»					
1. Выявить причины неудовлетворенности школьного благополучия; 2. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся через реализацию КПК для сотрудников воспитательной	Мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью.	март 2021	Аналитическая справка.	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив
	Анкетирование обучающихся с целью выявления причин школьного неблагополучия.	апрель 2021	Аналитическая справка.	Педагог-психолог школы	Обучающиеся
	Семинар-тренинг по повышению конфликтной компетентности	сентябрь 2021	Доля педагогов, принявших участие в мероприятии	Замдиректора по ВР Педагог-психолог	Педагогический коллектив

<p>службы, организацию эффективного взаимодействия с родителями проблемных учащихся;</p> <p>3. Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;</p> <p>4. Повысить компетентность педагогов по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	и педагогов.				
	Организация работы по повышению конфликтной компетентности обучающихся.	сентябрь – декабрь 2021	доля педагогов, обучающихся и их родителей, удовлетворенных образовательной средой школы	Замдиректора по ВР Педагог-психолог	Обучающиеся
	Мастер-класс по профилактике профессионального выгорания педагогов.	сентябрь 2021	Доля педагогов, принявших участие в мероприятии	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Организация сетевого консультирования специалистов службы сопровождения.	апрель – декабрь 2021	Протокол встречи.	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив
	Педсовет-мастерская «Проектирование программы воспитания класса»	май 2021	Доля педагогов, принявших участие в мероприятии	Замдиректора по УВР	Педагогический коллектив
Проведение классного родительского собрания по теме «Семья и школа: грани сотрудничества»	Сентябрь 2021	Доля родителей, принявших участие в мероприятии	Замдиректора по ВР	Родители	
Подпрограмма «Повышение уровня дисциплины в классе»					
<p>1. Провести психолого-педагогическую диагностику по выявлению детей с высокой степенью нарушения дисциплины в классе;</p> <p>2. Создание комфортных</p>	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению детей с высокой степенью нарушения дисциплины в классе	сентябрь 2021	Аналитическая справка по выявлению причин, способствующих нарушению дисциплины обучающимися	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся
	Организация он-лайн консультаций педагога-	сентябрь – декабрь 2021	Доля обучающихся и их родителей, посетивших	Педагог-психолог	Обучающиеся и их родители

<p>условий для работы обучающихся с низким уровнем дисциплины;</p> <p>3. Оказывать адресную помощь родителям и обучающимся по проблемам воспитания и личностного развития;</p> <p>4. Осуществлять мониторинг поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины.</p>	психолога для обучающихся и родителей.		консультации		
	Цикл семинаров «Учитель и проблемы дисциплины».	сентябрь – декабрь 2021	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях	Замдиректора по УВР Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Круглый стол «Классный руководитель – лидер команды педагогов класса».	октябрь 2021	Протокол мероприятия	Замдиректора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Совместное заседание методических объединений по теме «Повышение учебной мотивации как основного фактора обеспечения школьной дисциплины».	ноябрь 2021	Протокол мероприятия	Замдиректора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Мониторинг поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины.	декабрь 2021	Доля обучающихся, которых удалось заинтересовать учебными предметами	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся