

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

правоведческого практикума для 10 класса

Составлено на основе программы:

Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». М., Просвещение, 2015 г

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- овладение учебным содержанием курса;
- осознание целостности окружающего мира;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

Содержание программы

Раздел 1 (14 часов).

Социально -гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Общие черты и различия различных наук. Классификация социальных наук. Философия и наука. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России.

Раздел 2 (45 часов).

Общество и человек.

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Деятельность. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Системное строение общества. Социальная система. Типология обществ. Восток и Запад. Формации и цивилизации. Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Власть и политика. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Виды и уровни человеческих знаний. Научное познание. Социальное познание, его особенности. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности.

Раздел 3 (10 часов).

Духовная жизнь общества.

Духовная жизнь общества. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Непрерывное образование и самообразование. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы и основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Понятие культуры. Многообразие культур. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Раздел 4 (31 час).**Право.**

Право как особая система норм. Публичное и частное право. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Раздел 5. Повторение (2 часа)**Тематическое планирование**

№	Раздел	Количество часов
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	14
2	Общество и человек.	45
3	Духовная жизнь общества.	10
4	Право.	31
5	Повторение	2
Итого		102

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Вид контроля	Домашнее задание	Примечание
1		Что такое общество		Параграф 1	
2		Что такое общество		Параграф 1	
3		Общество как сложная динамичная система		Параграф 2	
4		Практикум по теме «Общество и человек»	Работа с документами (тренажер части С)		
5		Природа человека		Параграф 3	
6		Природа человека		Параграф 3	
7		Человек как духовное существо		Параграф 4	
8		Человек как духовное существо		Параграф 4	
9		Деятельность – способ существования людей		Параграф 5	
10		Деятельность – способ существования людей	тест	Параграф 5	
11		Познание и знание		Параграф 6	
12		Познание и знание		Параграф 6	
13		Человек в системе социальных связей		Параграф 7	
14		Человек в системе социальных связей		Параграф 7	
15		Повторительно-обобщающий урок			
16		Контрольная работа по теме «Общество»	Тест в формате ЕГЭ		
17		Культура и духовная жизнь общества		Параграф 8	
18		Культура и духовная жизнь общества		Параграф 8	
19		Наука. Образование		Параграф 9	
20		Наука. Образование	тест	Параграф 9	
21		Мораль. Религия		Параграф 10	
22		Мораль. Религия		Параграф 10	
23		Искусство и духовная жизнь		Параграф 11	
24		Практикум по теме «Духовная культура»	Работа с документами (тренажер части С)		
25		Роль экономики в		Параграф	

		жизни общества		12	
26		Роль экономики в жизни общества		Параграф 12	
27		Экономическая культура		Параграф 13	
28		Практикум по теме «Экономика»	Работа с документами (тренажер части С)		
29		Социальная структура общества		Параграф 14	
30		Социальная структура общества		Параграф 14	
31		Социальные взаимодействия		Параграф 15	
32		Социальные взаимодействия	тест	Параграф 15	
33		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		Параграф 16	
34		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		Параграф 16	
35		Нации и межнациональные отношения		Параграф 17	
36		Практикум по теме «Социальная сфера»	Работа с документами (тренажер части С)		
37		Семья и быт		Параграф 18	
38		Семья и быт		Параграф 18	
39		Социальное развитие и молодежь		Параграф 19	
40		Социальное развитие и молодежь		Параграф 19	
41		Повторительно-обобщающий урок			
42		Контрольная работа по теме «Социальная сфера жизни общества»	Тест в формате ЕГЭ		
43		Политика и власть		Параграф 20	
44		Политика и власть		Параграф 20	
45		Политическая система		Параграф 21	
46		Политическая система	тест	Параграф 21	
47		Гражданское общество и правовое государство		Параграф 22	
48		Гражданское общество и правовое государство		Параграф 22	

49		Демократические выборы и политические партии		Параграф 23	
50		Демократические выборы и политические партии	тест	Параграф 23	
51		Демократические выборы и политические партии		Параграф 23	
52		Участие гражданина в политической деятельности		Параграф 24	
53		Повторительно-обобщающий урок			
54		Контрольная работа по теме «Политическая сфера жизни общества»	Тест в формате ЕГЭ		
55		Право в системе социальных норм		Параграф 25	
56		Право в системе социальных норм		Параграф 25	
57		Источники права		Параграф 26	
58		Источники права		Параграф 26	
59		Правоотношения и правонарушения		Параграф 27	
60		Правоотношения и правонарушения	тест	Параграф 27	
61		Современное российское законодательство		Параграф 28	
62		Практикум по теме «Право»			
63		Предпосылки правомерного поведения		Параграф 29	
64		Предпосылки правомерного поведения		Параграф 29	
65		Общество в развитии		Параграф 30	
66		Общество в развитии	тест	Параграф 30	
67		Итоговое обобщение			
68		Итоговое повторение			

Содержание рабочей программы

№	Название темы	Основные вопросы содержания	Количество часов
1	Общество	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социальные институты.	4
2	Человек	Природа человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Мировоззрение. Ценностные ориентиры. Деятельность как способ существования людей. Сознание и деятельность. Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Человек в системе социальных связей.	10
	Повторение		2
3	Духовная культура	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука и образование. Мораль и религия. Искусство и духовная жизнь.	8
4	Экономическая сфера	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура. Экономическая культура. Свобода экономической деятельности.	4
5	Социальная сфера	Социальная структура. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном	12

		обществе. Молодежная субкультура.	
	Повторение		2
6	Политическая сфера	Политика и власть. Политика и общество. Политические отношения и институты. Власть. Политическая система. Структура и функции политической системы государство. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. СМИ. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политический процесс.	10
	Повторение		2
7	Право как особая система норм	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного проведения. Правовая культура.	12
	Итоговое повторение		2

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально- гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиций;