



Подписан: Ивойлова Оксана
Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=""
МБОУ ""СОШ №3""",
CN=Ивойлова Оксана
Васильевна,
E=secretary@sch3.edu.sbor.net
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение: г.Сосновый
Бор ул.Малая Земля, д.5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу «Обществознание (включая ОДНКНР)» для 6-9 классов
(базовый уровень)
на 2016 – 2021 учебный год**

Составлено на основе:

«Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы». М., Просвещение, 2016.

Сосновый Бор

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Согласно Примерной программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России (основная школа)», утверждённой Министерством образования и науки РФ и разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в 2016 г. в рабочую программу по обществознанию интегрированы темы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выделены курсивом в содержании программы).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа курса нацелена на достижение основных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.
3. овладение различными видами публичных выступления и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
4. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные результаты:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке.
2. умение находить нужную социальную информацию в доступных и проверенных источниках, преобразовывать ее в соответствии с решаемой задачей.
3. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.
4. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека.
5. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.

2. Содержание программы 6 – 9 классы (170 ч).

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (35 ч)

I. Человек в социальном измерении (21 ч)

Природа человека. *Происхождение и сущность человека.* Интересы и потребности.

Человеческие потребности и их удовлетворение. Самооценка. Здоровый образ жизни.

Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. *Человек как творец и продукт культуры.*

Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». *Человек как нравственное существо.*

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.

Отношения в семье и со сверстниками. *Я и мои друзья.*

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение (14 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. *Семейные взаимоотношения. Семья в современном мире.*

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (36 ч)

3. Общество — большой «дом» человечества (18 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. *Человек – созидатель.*

Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4. Общество, в котором мы живём (18 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. *Человек и природа.*

Российское общество в начале XXI в. *Россия – многонациональная страна.*

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (36 ч)

5. Регулирование поведения людей в обществе (24 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. *Конституция и законодательство России о международных отношениях.*

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

6. Основы российского законодательства (12 ч)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (37 ч)

7. Мир экономики (17 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Банковская система РФ, Роль государства в рыночной экономике. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

8. Человек в экономических отношениях (11 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.

Трудовая этика. Заработная плата. Карманные деньги – за и против

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Бюджет государства и семьи Прожиточный минимум. Семейное потребление. Пенсионные программы.

Права потребителя.

9. Мир социальных отношений (9 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (26 ч)

10. Политическая жизнь общества (16 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России.

Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.

Патриотизм.

11. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. *Объединяющие основы и ценности национальных культур. Язык традиционной культуры. Герои, памятники и святыни моего народа. Необходимость борьбы с национализмом, экстремизмом и ксенофобией.*

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.

Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране. *Традиционные религиозные культуры в России.*

12. Человек в меняющемся обществе (2 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

3. Тематическое планирование

Модули	Разделы	Часы
---------------	----------------	-------------

1. Социальная сущность личности (35ч).	1.1. Человек в социальном измерении.	21
	1.2. Ближайшее социальное окружение	14
2. Современное общество (36 ч).	2.1. Общество – большой дом для человечества.	18
	2.2. Общество, в котором мы живём.	18
3. Социальные нормы (36 ч).	3.1. Регулирование поведения людей в обществе.	24
	3.2. Основы российского законодательства.	12
4. Экономика и социальные отношения (37 ч).	4.1. Мир экономики.	17
	4.2. Человек в экономических отношениях.	11
	4.3. Мир социальных отношений.	9
5. Политика. Культура (26 ч).	5.1. Политическая жизнь общества.	16
	5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни.	8
	5.3. Человек в меняющемся обществе.	2
Итого		170