

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 11 класса

(базовый уровень)

Составлено на основе программы:

Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». М., Просвещение, 2016 г
68 часов

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена на основе ФГОС СОО.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Курс обществознания в 11 классе предполагает дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Изучение курса начинается с раздела «Экономика». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются основные экономические понятия и процессы.

Раздел «Социальная структура» дает представление о строении современного общества и основных тенденциях его развития.

Раздел «Политика» раскрывает значение политики в жизни человека и современного общества.

. Планируемые результаты подготовки учащихся:

Личностные:

✓ Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, толерантности, уважения к представителям других культур и национальностей;

Предметные:

- ✓ определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ✓ Знание основных содержательных характеристик изучаемого курса;
- ✓ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

Метапредметные:

- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ исследование реальных связей и зависимостей;
- ✓ умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- ✓ передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из

- аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- ✓ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - ✓ уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - ✓ владение навыками редактирования текста;
 - ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
 - ✓ формулирование полученных результатов;
 - ✓ создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
 - ✓ пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - ✓ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание рабочей программы

| № | Название темы | Основные вопросы содержания | Количество часов |
|---|------------------------------|--|------------------|
| 1 | Экономическая жизнь общества | Понятие экономики. Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Экономический рост, его виды. Показатели экономического роста. Экономический цикл. Типы экономических систем. Рынок, виды рынков. Спрос. Предложение. Предпринимательство. Фирма. Организационно-правовые формы предприятия. Конкуренция, ее виды. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Финансы. Инфляция, виды инфляции. Понятие безработицы и её виды. Экономическая культура. Мировая экономика. Международное разделение труда. | 25 |
| 2 | Повторение | | 2 |
| 3 | Социальная сфера | Социальная структура общества. | 16 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|----|
| | | Социальные группы. Социальная стратификация, её виды. Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Социальные нормы, социальные санкции. Виды отклоняющегося поведения. Понятие этноса и нации. Особенности межнациональных отношений. Виды семьи, её функции. Понятие гендера. Особенности молодёжи как социальной группы общества. Характеристики демографической ситуации современной России. | |
| | Повторение | | 2 |
| 3 | Политическая жизнь общества | Понятие власти и политической власти. Понятие, структура и функции политической системы. Формы государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического режима). Понятие правового государства и гражданского общества, их особенности. Характеристика демократических выборов. Понятие политической партии, её функции и классификация. Виды политических элит, типы политического лидерства. Понятие политического сознания. Основные характеристики современных политических идеологий. Особенности и виды политического поведения. Понятие политического процесса. | 21 |
| | Итоговое повторение | | 2 |

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения | Тема урока | Вид контроля | Домашнее задание | Примечание |
|-------|-----------------|--|--|------------------|------------|
| 1 | | Роль экономики в жизни общества | | Параграф 1 | |
| 2 | | Роль экономики в жизни общества | | Параграф 1 | |
| 3 | | Экономика: наука и хозяйство | | Параграф 2 | |
| 4 | | Экономика: наука и хозяйство | | Параграф 2 | |
| 5 | | Экономический рост и развитие | | Параграф 3 | |
| 6 | | Экономический рост и развитие | | Параграф 3 | |
| 7 | | Рыночные отношения в экономике | | Параграф 4 | |
| 8 | | Рыночные отношения в экономике | | Параграф 4 | |
| 9 | | Фирма в экономике | | Параграф 5 | |
| 10 | | Фирма в экономике | | Параграф 5 | |
| 11 | | Правовые основы предпринимательской деятельности | | Параграф 6 | |
| 12 | | Правовые основы предпринимательской деятельности | | Параграф 6 | |
| 13 | | Слагаемые успеха в бизнесе | | Параграф 7 | |
| 14 | | Слагаемые успеха в бизнесе | | Параграф 7 | |
| 15 | | Практикум по теме «Экономическая деятельность» | Работа с документами и заданиями части 2 ЕГЭ | | |
| 16 | | Экономика и государство | | Параграф 8 | |
| 17 | | Экономика и государство | | Параграф 8 | |
| 18 | | Финансы в экономике | | Параграф 9 | |
| 19 | | Финансы в экономике | | Параграф 9 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------------|--|
| 20 | | Занятость и безработица | | Параграф 10 | |
| 21 | | Занятость и безработица | | Параграф 10 | |
| 22 | | Мировая экономика | | Параграф 11 | |
| 23 | | Мировая экономика | | Параграф 11 | |
| 24 | | Экономическая культура | | Параграф 12 | |
| 25 | | Экономическая культура | | Параграф 12 | |
| 26 | | Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» | Тест в формате ЕГЭ | | |
| 27 | | Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» | Тест в формате ЕГЭ | | |
| 28 | | Социальная структура общества | | Параграф 13 | |
| 29 | | Социальная структура общества | | Параграф 13 | |
| 30 | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | | Параграф 14 | |
| 31 | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | | Параграф 14 | |
| 32 | | Нации и международные отношения | | Параграф 15 | |
| 33 | | Нации и международные отношения | | Параграф 15 | |
| 34 | | Семья и быт | | Параграф 16 | |
| 35 | | Семья и быт | | Параграф 16 | |
| 36 | | Семья и быт | | Параграф 16 | |
| 37 | | Гендер – социальный пол | | Параграф 17 | |
| 38 | | Гендер – социальный пол | | Параграф 17 | |
| 39 | | Практикум по теме «Социальные отношения» | Работа с документами и заданиями части 2 ЕГЭ | | |
| 40 | | Молодёжь в современном обществе | | Параграф 18 | |
| 41 | | Молодёжь в современном обществе | | Параграф 18 | |
| 42 | | Демографическая ситуация в современной | | Параграф 19 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------------|--|
| | | России | | | |
| 43 | | Демографическая ситуация в современной России | | Параграф 19 | |
| 44 | | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | Работа с документами и заданиями части 2 ЕГЭ | | |
| 45 | | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | Работа с документами и заданиями части 2 ЕГЭ | | |
| 46 | | Политика и власть | | Параграф 20 | |
| 47 | | Политика и власть | | Параграф 20 | |
| 48 | | Политическая система | | Параграф 21 | |
| 49 | | Политическая система | | Параграф 21 | |
| 50 | | Политическая система | | Параграф 21 | |
| 51 | | Гражданское общество и правовое государство | | Параграф 22 | |
| 52 | | Гражданское общество и правовое государство | | Параграф 22 | |
| 53 | | Демократические выборы | | Параграф 23 | |
| 54 | | Демократические выборы | | Параграф 23 | |
| 55 | | Практикум по теме «Политические системы» | | | |
| 56 | | Политические партии и партийные системы | | Параграф 24 | |
| 57 | | Политические партии и партийные системы | | Параграф 24 | |
| 58 | | Политические партии и партийные системы | | Параграф 24 | |
| 59 | | Политическая элита и политическое лидерство | | Параграф 25 | |
| 60 | | Политическая элита и политическое лидерство | | Параграф 25 | |
| 61 | | Политическое сознание | | Параграф 26 | |
| 62 | | Политическое сознание | | Параграф 26 | |
| 63 | | Политическое поведение | | Параграф 27 | |
| 64 | | Политическое поведение | | Параграф 27 | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------------|--|
| 65 | | Политический процесс и культура политического поведения | | Параграф 28 | |
| 66 | | Политический процесс и культура политического поведения | | Параграф 28 | |
| 67 | | Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества» | | | |
| 68 | | Итоговое повторение | | | |