

Рабочая программа по предмету
"Основы проектной деятельности" 10 класс

1. Планируемые результаты освоения курса.

В соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО ФГОС обучение на уроках проектной и исследовательской деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся:

Регулятивные:

- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании;
- осуществлять итоговый и промежуточный контроль над результатами;
- оценивать правильность выполнения действий.

Познавательные:

- осуществлять поиск и запись необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием необходимых источников информации;
- осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной и исследовательской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.

Основными ожидаемыми результатами предмета «Проектная и исследовательская деятельность» являются:

1.Получение новых образовательных результатов обучающихся (формирование аналитических, информационных, коммуникативных компетентностей).

2.Внесение дополнений в части проектных и исследовательских умений во все учебные курсы, программы.

3.Обучение методам исследовательского поиска.

Требования к уровню освоения содержания программы.

В результате изучения учебной программы ученик должен знать: основные понятия курса; типы, виды, классификацию, структуру проектной и исследовательской работы; этапы работы над проектом; методы исследования; источники и способы получения информации.

приобрести умения:

-необходимые для обучения и инноваций

▪ Творческий подход и новаторство:

1.Проявление оригинальности и изобретательности;

2.Развитие, применение и доведение новых идей до других;

3.Открытость и готовность к новым разноплановым перспективам;

▪ Критическое мышление и способность решать проблемы:

1.Умение принимать решения в сложных ситуациях;

2.Определение и постановка вопросов, проясняющих различные точки зрения и приводящих к наилучшим решениям;

3.Структурирование, анализ и обобщение информации для решения задач и получения ответов на вопросы.

▪ Коммуникабельность и сотрудничество:

1.Четкое и эффективное выражение мыслей и идей в устной и письменной речи;

2.Проявление способности к эффективной работе с разными командами;

3.Проявление гибкости и желания находить компромиссы для достижения общей цели;

4.Готовность нести ответственность за совместную работу.

-касающиеся средств массовой информации:

▪ Информационная грамотность:

1.Рациональное и эффективное получение информации, ее критическое оценивание, точное и творческое использование информации для решения вопросов;

2.Владение основными понятиями этических норм в отношении получения и использования информации.

▪ Грамотность в области ИКТ:

1.Использование ИКТ в качестве инструмента исследования, организации, оценки информации.

-необходимые в жизни и обучении:

▪ Гибкость и способность к адаптации:

1.Адаптация к различным ролям и обязанностям;

▪ Инициативность и самостоятельность:

1.Отслеживание потребности обучения;

2.Желание выйти за пределы учебной программы для расширения собственных знаний и приобретения опыта;

3.Проявление инициативы в совершенствовании умений;

4.Эффективное использование времени и управление своей нагрузкой;

▪ Социальные качества:

1.Продуктивное сотрудничество с другими людьми (одноклассниками, учащимися школы, учителями и др.);

2.Использование умственных способностей коллектива при необходимости;

▪ Продуктивность и вовлеченность:

1.Постановка и достижение целей, задач выполнения работы;

2.Проявление усердия и положительных моральных качеств в работе (например, пунктуальность).

▪ Лидерство и ответственность.

2. Содержание программы

Введение.

Знакомство с курсом. Цель, разделы, основные понятия. Ожидаемые результаты: проект, паспорт проекта, представление продукта проекта (мультимедийная презентация, стендовый доклад и т.д.), подготовка защитной речи, участие в фестивале ученических проектов.

Раздел I. «От идеи к открытию»

Тема 1. Проектная и исследовательская работа.

Понятие о проектной и исследовательской деятельности. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Различия проектной и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов. Виды исследовательских работ. Формы организации работы над проектом: индивидуальная, парная, групповая. Время работы над проектом; краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

Основные понятия: проект, проектная и исследовательская работа, доклад, реферат.

Тема 2. Тема и проблема исследования.

Понятие о проблеме. Требования к формулировке темы проектной и исследовательской работе. Основные критерии выбора темы. Группы тем: фантастические, экспериментальные, теоретические и др.

Практическая работа: упражнения в формулировке тем проектной и исследовательской работы.

Основные понятия: проблема, тема проекта.

Тема 3. Актуальность проектной и исследовательской работы.

Актуальность и практическая значимость темы проектной работы.

Практическая работа:написание актуальности по теме проекта с использованием клише.

Основные понятия:клише,актуальность проекта.

Тема 4. Цели и задачи проектной и исследовательской работы.

Понятие о цели и задачах исследования. Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме проектной и исследовательской работе.

Практическая работа: упражнения в формулировке цели и задач проектной и исследовательской работе.

Основные понятия: цель, задача.

Тема 5. Гипотеза. Объект и предмет исследования.

Понятие о гипотезе. Ее значение в исследовательской работе. Формулирование гипотезы. Понятие о предмете и объекте исследования.

Практическая работа: определение гипотезы, предмета и объекта исследования.

Основные понятия: гипотеза, вопрос, ответ, объект, предмет.

Тема 6. Методы исследования.

Понятие о методах исследования. Теоретические и практические методы, их характеристика. Респонденты. Виды и типы анкет, требования к их составлению. Интервью, особенности его проведения. Наблюдение и эксперимент - способы познания окружающего мира. Обработка данных и оформление результатов исследования. Понятие о мыслительных операциях: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

Практическая работа: составление анкеты по теме проектной работы, проведение интервью в группах,

Основные понятия: метод исследования, респондент, анкетирование, опрос, интервью, эксперимент, опыт, анализ, синтез, сравнение, обобщение, вывод.

Тема 7. План работы над проектом.

Этапы работы над проектом. Как составить план работы над проектной и исследовательской работой.

Практическая работа: составление плана работы над проектом.

Основные понятия: план.

Тема 8. Источники информации.

Знакомство с методами сбора и систематизации информации. Работа с книгой, энциклопедиями и словарями. Этапы работы с литературными источниками. Работа с электронными пособиями и Интернет-источниками. Правила

оформления цитат, ссылок, списка используемой литературы. Авторские права.

Практическая работа: работа с источником информации, оформление списка используемой литературы, ссылок, цитат;

Основные понятия: информация, источник информации, библиографический список, авторские права, плагиат.

Тема 9. Содержание проектной исследовательской работы.

Структура проектной и исследовательской работы. Введение. Основная часть: главы и параграфы в проектной и исследовательской работе. Заключение и приложение в проекте. Требования к оформлению приложений. Виды приложений.

Практическая работа: составление плана основной части проектной и исследовательской работы.

Основные понятия: структура, приложение.

Тема 10. Оформление проектной и исследовательской работы.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Титульный лист. Размещение иллюстративного материала. Типичные ошибки в оформлении проектной и исследовательской работы.

Практическая работа: оформление титульного листа проектной и исследовательской работы.

Тема 11. Паспорт проекта.

Основные разделы паспорта проекта. Требования к его оформлению. Основные правила написания тезисов.

Практическая работа: заполнение паспорта проекта по предложенной схеме.

Основные понятия: паспорт проекта, тезис.

Раздел II. Мониторинг проектной и исследовательской деятельности.

Тема 1. Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности.

Презентация проектной и исследовательской работы. Виды презентации. Продукты и результаты исследования.

Основные понятия: презентация, продукт, результат.

Тема 2. Мультимедийная презентация.

Понятие мультимедийная презентация. Слайд - отдельный кадр презентации. Макет и виды слайдов. Структура мультимедийной презентации. Требования к мультимедийным презентациям: основные слайды, шрифт, содержание, объем, расположение, способы выделения информации. Размещение изображений и фотографий. Анимационные эффекты. Единство стиля. Типичные ошибки в оформлении мультимедийной презентации. Критерии оценивания.

Практическая работа: подготовка мультимедийной презентации.

Основные понятия: слайд, мультимедийная презентация.

Тема 3. Стендовый доклад.

Общие требования к стендовому докладу. Структура. Требования к оформлению, иллюстративному материалу. Макеты размещения информации в стендовом докладе. Использование дополнительной информации к докладу. Устное сопровождение стендового доклада. Критерии оценки. Типичные ошибки.

Практическая работа: выполнение стендового доклада.

Основные понятия: стендовый доклад.

Тема 4. Творческая защита проектной и исследовательской работы.

Основные подходы к составлению защитной речи. Принципы и правила написания защитной речи. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Возможные вопросы при защите. Психологический аспект подготовки к защите.

Тренинг «Как научиться задавать вопросы?»

Практическая работа: составление защитной речи

Основные понятия: конференция, защита, клише, защитная речь.

Тема 5. Анализ результатов проектной и исследовательской работы.

Анализ результатов и качества выполнения проектной и исследовательской работы. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Самоана-

лиз проектной и исследовательской работы. Типичные ошибки. Способы преодоления трудностей.

Практическая работа: самоанализ проектной и исследовательской работы.

Основные понятия: рецензия, оценка, самооценка, самоанализ.

Тема 6. Итоговый урок.

Обобщение и систематизация знаний.

3. Тематическое планирование

10 класс

1.	Введение. Что такое проект	2
2	Тема проекта.	2
3	Актуальность. Цели проекта.	2
4	Методы исследования.	2
5	Планирование.	2
6	Обзор литературы, анкетирование.	2
7	Библиография.	2
8	Презентация проекта и защитная речь.	2
9	Зачетная работа.	2
10	Консультация по выбору темы.	2
11	Выбор тем рефератов исследования.	2
12	Выбор тем рефератов исследования.	2
13	Консультирование: объект, предмет исследования.	2
14	Консультирование: цель, задачи.	2
15	Промежуточные отчеты.	2
16	Промежуточные отчеты.	2
17	Обзор литературы по темам.	2
18	Обзор литературы по темам.	2
19	Консультирование: планирование.	2
20	Консультирование: планирование.	2
21	Консультирование: методы исследования.	2
22	Консультирование: методы исследования.	2
23	Консультирование по результатам.	2
24	Консультирование по результатам.	2
25	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2
26	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2
27	Составление защитного слова.	2
28	Составление защитного слова.	2
29	Консультации по оформлению работ.	2
30	Консультации по оформлению работ.	2

31	Отчетная конференция.		2
32	Отчетная конференция.		2
33	Отчетная конференция.		2
34	Экспертная оценка работ		2
	Итого		68ч.