

Программа развития музейной комнаты МБОУ «СОШ №3»



г. Сосновый Бор

Программа развития музейной комнаты МБОУ «СОШ №3»

Выбор проблемы, актуальность

«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего», - утверждал русский прозаик, Максим Горький. Эта цитата отлично подходит в пояснение к тому, зачем мы хотим развивать, уже имеющийся в нашей школе, музей Боевой славы. Учащиеся, проходя мимо музея, интересуются содержащимися в нем экспонатами Великой Отечественной войны. Развивать и продолжать работу музея очень важно – это способ сохранить в сердцах учащихся, их родителей и учителей нотку благодарности соотечественникам, которой слегка не хватает в нашем современном обществе.

Не стоит забывать и о том, что патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Одним из самых важных факторов формирования патриотизма является наличие знаний о прошлом своих предков. Эти знания можно получать, соответственно, на уроках, проводимых в музее или на экскурсиях в нем.

Программа развития музея затрагивает важнейшие проблемы современного мира и призывает к их решению.

Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей Родины. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга. Для этого необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории.

История России насыщена чередой войн и военных конфликтов, которые определили судьбу страны и решили вопрос: быть или не быть Российскому государству.

Военно-историческое наследие – один из традиционных учебно-воспитательных компонентов отечественной педагогики. Преемственность и повторяемость героических подвигов в истории нашего Отечества были, есть и будут неотъемлемой чертой нашей Родины. Для решения задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи направлены государственные и городские программы.

Актуальность данной программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, ее значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования у обучающихся высоких морально-этических принципов. Школьный музей – это важнейшее средство дополнительного образования школьников, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны. К 10-11 годам своей жизни ребенок уже обладает обширным гражданским опытом, переданным ему в ходе семейной и школьной социализации, в принципе владеет достаточно

большим багажом знаний о героическом прошлом своего народа. На занятиях в школьном музее этот опыт будет востребован.

Новизна программы состоит в том, что позволяет использовать образовательно-воспитательный потенциал школьного музея в образовательном процессе, положив в основу проектный и исследовательский методы обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных способностей в форме интегрированных и интерактивных занятий (от простого собирательства к описанию конкретных экспонатов и событий). Занятия в школьном музее способствуют развитию функциональной грамотности путем использования межпредметных знаний и умений в практической деятельности музея, гарантируя социальную адаптацию к реальным социально-экономическим и культурно - историческим условиям, является средством самоидентификации обучающегося т. к. ставит его в позицию деятеля- творца, преобразующего информацию, и это приводит к изменениям в деятельности и поведении ученика, в отношениях и самоотношении.

Программа несет интегративный характер, т. к. имеет несколько направлений:

- научно-познавательное – изучение истории и основ музееведения;
- гражданско и военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое (оформление выставок, экспозиций, макетирование и др.)

Цели и задачи программы развития школьной музейной комнаты

Целью программы является патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музейной комнаты Боевой Славы.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с экспозицией музея;
- Способствование формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- Популяризация идей патриотизма и гражданственности: преданность Родине, честность, мужество, доброта и человечность, способность активно участвовать в созидательном процессе, в деятельности, связанной с защитой Отечества;
- Воспитание уважения к Вооруженным силам России; уважения к Конституции РФ и символам государства;
- Формирование исторического сознания обучающихся и расширение их кругозора;
- Расширение социальной активности и творческой инициативы;
- Интеграция полученных в школе знаний и навыков в новую сферу деятельности;
- Дать и развить первичные навыки музейной работы;
- Развитие обучающихся посредством участия в общественно-значимой и исследовательской деятельности музея.

Основопологающие документы:

Программа развития школьного музейной комнаты МБОУ «СОШ №3» базируется на нескольких основополагающих документах:

1. Закон « Об образовании».

2. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

3. Положение о школьной музейной комнате.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музейной комнаты.

Механизм реализации программы развития школьной музейной комнаты

Музейная комната организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся школы 7-11 классов по принципу добровольности и интереса. Работой музейной комнаты руководит Совет музея:

Руководитель музея Беспалова О.В.;

Учитель истории Лапушева В.С.;

Ветеран педагогического труда, учитель начальных классов Климова Л.Р.;

Член Совета старшеклассников Чечулина Татьяна, 11 класс;

Руководитель группы экскурсоводов Симаева Анастасия, 11 класс;

Руководитель редколлегии Иванова Ольга, 11 класс;

Руководитель группы архивариусов Стрекаловский Матвей, 8 класс;

Руководитель исследовательской группы Аюбова Камила, 8 класс.

Совет музея выполняет следующие функции:

- разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Из остальных членов музейного актива формируются рабочие группы:

- **Поисковики и исследователи**
- **Архивариусы**
- **Экскурсоводы**
- **Творческая группа**

Совет содействия: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, председатель Совета школы; представитель Совета ветеранов.

Консультационный Совет музея: школьный психолог, руководитель школьного музея, учитель ИЗО, члены актива музея, руководитель МО классных руководителей, руководитель МО учителей начальных классов, учителя истории.

Консультационный совет выполняет консультационную и методическую функцию.

Основные направления деятельности музея:

1. Укрепление материально-технической базы музея.
2. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
3. Поисковая, научно-исследовательская работа.
4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
5. Работа с ветеранами.
6. Развитие сетевого взаимодействия.
7. Организационная (работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Ожидаемые результаты.

Программа развития музейной комнаты МБОУ «СОШ №3» на 2020-2025 г.г. предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музеев;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

- Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся **новых компетенций**:
- *исследовательских* (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- *менеджерские* (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности);
- *коммуникативные* (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса);
- *презентационные* (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

Критерии оценки результатов реализации программы.

Результаты будут отслеживаться Советом музея и Консультационным советом. Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки;
- ведение «Книги отзывов»;
- систематические публикации материалов в школьной газете;
- творческие отчеты;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Критерии:

1. Сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств.
2. Сформированность познавательной активности учащихся.
3. Сформированность основных ценностных отношений.
4. Сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу.
5. Сформированность готовности защищать Отечество.
6. Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
7. Сформированность отношения к окружающей действительности.

Сроки реализации программы. Реализация программы развития рассчитана на 2020-2025 г.г.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Сроки реализации программы	Цель работы на данном этапе	Ответственные
1 этап Организационно-подготовительный	2020 год	Цель: 1.Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности 2.Определить приоритетные направления развития музея как центра патриотического воспитания школы. 3.Выявить возможности общественно-экономической среды социума. 4. Разработать программу работы музея.	Руководитель музея Зам. директора по ВР Совет музея
2 этап Организационно-внедренческий	2021 год	Цель: 1.Разработать программы совместной деятельности музея с субъектами г. Сосновый Бор.	Руководитель музея Зам. директора по ВР Совет музея

		2. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.	
III этап Практический этап	2021-2024 годы	Цель: 1. Реализация программ совместной деятельности. 2. Внесение корректив в концептуальные положения	Руководитель музея Зам. директора по ВР Совет музея
IV этап Обобщающий этап	2025 год	Цель: 1. Обобщить позитивный опыт реализации концепции развития школьного музея 2. Выявить уровень развития совместной деятельности 3. Определить эффективность экспериментальной работы по теме	Руководитель музея Зам. директора по ВР Совет музея

План мероприятий по реализации программы развития на 2020-2025 гг.

Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Укрепление МТБ музея	1. Организация компьютеризированного рабочего места руководителя музея. 3. Приобретение новых стендов для передвижных выставок. 4. Приобретение подсветки для стендов.	2020 г. 2022 г. 2023 г.	Директор школы
2. Работа с музейными фондами	1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Пополнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам. 4. Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев. 5. Создание картотеки музейных	2021 г. 2021 г. 2020-2021 г. 2021 г. 2020-2021 г.	Руководитель школьного музея

	экспонатов.		
3. Экскурсионная работа	<p>1. Проводить обзорные и тематические экскурсии по экспозиции музея для учащихся и гостей школы.</p> <p>2. Подготовить и провести цикл экскурсий и лекций, посвящённых 75-летней годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>3. Организовать обмен опытом экскурсионной работы с музеями школ города.</p> <p>4. Сбор материала о воинах-афганцах, участниках локальных войн.</p> <p>5. Походы по местам боев.</p>	<p>2020-2025 г.</p> <p>2021-2022 г.</p> <p>2021-202022 г.</p> <p>2021-2023 г.</p> <p>2021-2023 г.</p>	<p>Руководитель школьного музея, экскурсоводы</p>
4. Поисковая, научно-исследовательская работа.	<p>1. Разработка новых тем поисковых заданий для классных коллективов.</p> <p>2. Расширить поиск и сбор информации об участниках трудового фронта.</p> <p>3. Расширить поиск и сбор информации о детях войны.</p> <p>4. Поиск и разработка новых тем для обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.</p> <p>5. Расширить поиск и сбор информации о сосновоборцах-ветеранах ВОВ.</p> <p>6. Выполнение проектно-исследовательских работ по военной тематике и тематике школьного музея.</p>	<p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021-2022 г.</p> <p>2021-2023 г.</p> <p>2021-2025 г.</p>	<p>Руководитель школьного музея</p> <p>Научные руководители</p>
5. Работа с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны.	<p>1. Уточнение списков подшефных ветеранов.</p> <p>2. Встреча с ветеранами, посвящённая годовщине Победы.</p> <p>3. Проведение акций «Поздравь ветерана».</p> <p>5. Проведение уроков мужества.</p> <p>6. Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов и</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея</p> <p>Классные руководители</p>

	воспоминаний. 7. Встречи с тружениками тыла, детьми войны.	Ежегодно	
6. Развитие сетевого взаимодействия.	1. Сотрудничество с МБОУ ДОД ДДЮТиЭ «Ювента». 2. Сотрудничество с городской библиотекой. 3. Сотрудничество с Сосновоборским городским музеем. 4. Сотрудничество с городским архивом. 5. Сотрудничество с Городским советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов 6. Сотрудничество с «Союзом советских офицеров».	2021-2025 г. 2021-2025 г. 2021-2025 г 2021-2025 г 2021-2025 г	Руководитель школьного музея, зам. директора по ВР
7. Организационная работа	1. Создание музейного актива, разработка этапов его деятельности, распределение обязанностей. 2. Составление программы деятельности музея на перспективу. 3. Планирование работы музея на год. 4. Составление программы подготовки и проведения праздничных мероприятий. 5. Создание рабочих групп по интересам. 6. Составление плана экскурсий по экспозициям. 7. Составление программы исследовательской деятельности. 8. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др. 9. Организация сменных тематических выставок, выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д.	Ежегодно 2020 год Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Руководитель школьного музея Руководитель школьного музея Руководитель школьного музея Руководитель школьного музея Руководитель школьного музея Руководитель школьного музея

	<p>10. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.</p> <p>11. Оснащение и оборудование школьного музея.</p> <p>12. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Руководитель школьного музея</p> <p>Руководитель школьного музея</p>
--	--	---	---