

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 241-од
от 30.08.2019

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

Программа рассчитана на 2020-2025 годы.

г. Сосновый Бор

Паспорт профилактической программы

<p style="text-align: center;">Наименование программы.</p>	<p style="text-align: center;">Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ</p>
<p style="text-align: center;">Основание для разработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ. 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 (в ред. от 07.05.2013 г. с изменениями). 6. Кодекс РФ об административных нарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) 7. ФЗ РФ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». 8. Концепция воспитания Ленинградской области. 9. Закон Ленинградской области от 02.07.2003 № 47-оз «Об административных правонарушениях». 10. Устав МБОУ «СОШ № 3».
<p style="text-align: center;">Разработчики программы.</p>	<p style="text-align: center;">Директор школы Зам. директора по ВР</p>
<p style="text-align: center;">Цели программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для функционирования системы профилактики в школе. 2. Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни; 3. Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; 4. Выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; 5. Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 4. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 5. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 6. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 7. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 8. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 9. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. 10. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних. 12. Предупреждать и преодолевать неуспешность в обучении.
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Программа рассчитана на 2020-2025 годы. Этап разработки программы: август 2020г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2020-2024 - учебные годы. Этап рефлексии: 2025 год.</p>
<p>Исполнители программы.</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, совет по профилактике, психолог, педагог — организатор, ме методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов- предметников, родительский комитет школы.</p>

<p>Перечень разделов программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы в течение учебного года 4. Особенности предлагаемой профилактической программы.
-------------------------------------	---

<p>Ожидаемые конечные результаты программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы; непрерывное педагогическое взаимодействие родитель-ученик-учитель. 4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы; изучение, обобщение и внедрение методов опытных педагогов. 5. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 6. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе. 7. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. 8. Создание здоровой и безопасной среды в школе. 9. Создание единой информационной базы об учащихся и их семьях. 10. Усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.
---	--

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности учащегося. У растущего человека закладывается потребность вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Анализируя работу школы, мы выявили, что в группу риска попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников. Понимая, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и защите, мы поставили целью создать программу по профилактике безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ.

В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником, так как формируется его социально-активная личность, культура здорового образа жизни, активно вовлекается семья в процесс воспитания, обеспечивается деятельность детских объединений и кружков по интересам, формируется толерантность способность к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам. Мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Задачи, решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Формировать морально-волевые качества школьников.
5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
7. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
8. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
9. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка.
11. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
12. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

Программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- учёта возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- формирования у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- сочетания различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- Последовательности и этапности.
- Преемственности.
- обеспечения интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- объединения возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Саморазвития.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, занятиях с элементами тренинга, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

В ходе выполнения программы предполагается достижение следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу (компьютерные классы, спортивный зал, секции и кружки дополнительного образования), кадровый состав и школьные традиции, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями. Это создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Программа профилактической работы в течение года.

Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5,10 классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя, психолог.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ВР, социальный педагог, совет по профилактике.

5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психологи, социальный педагог, совет по профилактике.
2. Профилактическая работа со школьниками.			
1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Психолог, социальный педагог, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя.
3. Профористационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе, учителя, кураторы профильных классов.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения, ОБЖ.	в течение учебного года	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ОДН ГОВД, ГИБДД, нарколог, врачи, социальный педагог, педагог – организатор.

5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители ОДН ГОВД, нарколог, врачи, социальный педагог, педагог – организатор.
---	--	-------------------------	---

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	В течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
---	--	-------------------------	--

4. Работа с родительской общественностью.

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	В течение учебного года	Совет по профилактике, психолог, соц. Педагог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	В течение учебного года	Межведомственные общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.

5. Роль библиотеки

1. Формирование у учащихся мотивов их познавательной деятельности. 2. Пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения.	Выставки, обзоры литературы, беседы.	В течение учебного года	Зав. библиотекой
---	--------------------------------------	-------------------------	------------------

5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог, социальный педагог.
--	---	------------	--

План профилактической работы в течение учебного года.

№	мероприятия	сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

1. Работа с педагогами.

1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»	сентябрь декабрь	Зам по УВР Зам по ВР психолог
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители
3.	Работа с документацией по внутришкольному контролю	октябрь	Социальный педагог
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	октябрь	Социальный педагог
6.	Встреча учителей школы с инспектором ОДН ГОВД	февраль	Социальный педагог
7.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на профилактическом учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с учета.	в течение года апрель	Социальный педагог
9.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	Социальный педагог
10.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Социальный педагог

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях	сентябрь	Социальный педагог
----	--	----------	--------------------

	<p>в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» 	<p>сентябрь ноябрь январь</p> <p>март</p>	<p>Классные руководители Психолог</p>
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	сентябрь	Администрация Общешкольный родительский комитет
5.	Ознакомление родителей с Уставом школы	сентябрь	Классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года	Администрация Классные руководители
7.	Проведение тематических родительских собраний	в течение года	Зам по УВР Классные руководители
8.	Консультирование родителей	в течение года	Социальный педагог психолог
9.	Индивидуальные консультации	в течение года	Администрация Психолог Социальный педагог Классные руководители
10.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	Классные руководители Учителя предметники
3. Работа с учащимися.			
1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	ежедневно в течение года	Классные руководители администрация

3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	сентябрь в течение года	Классные руководители Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в школу	сентябрь октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	в течение года	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	психолог
7.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	в течение года	Психолог Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления	в течение года	Зам по ВР Учителя предметники Классные руководители, педагог - организатор
11.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	в течение года	Директор администрация
12.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	в течение года	Инспектор ОДН нарколог, психолог, классные руководители, социальный педагог
13.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
14.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	ежемесячно сентябрь, апрель	Классные руководители Инспектор ГИБДД
15.	Проекты, классные часы по правовой культуре	в течение года	Классные руководители
16.	Малые педсоветы	по мере необходимости	Совет по профилактике, классные руководители
17.	Организация каникул	октябрь, декабрь, март, май	Зам по ВР, классные руководители, социальный педагог
18.	Организация трудового отряда	июнь, ноябрь	Ответственный педагог, социальный педагог
21.	Анкетирование учащихся по теме	в течение года	Социальный педагог

			психолог
22.	Анкетирование учащихся 11 классов	март	психолог
23.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет по профилактике
24.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	Заведующий библиотекой, Учителя биологии
26.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	экскурсии на предприятия	Кл.руководители
27.	Выбор учащимися 8 классов элективных курсов и курсов предпрофильного образования	в течение года	Зам по УВР
3. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ			
1.	Утверждение совместного плана работы с ОДН ГОВД	сентябрь	Директор школы ОДН ГОВД
2.	Профилактические беседы с учащимися	в течение года	ОДН ГОВД Социальный педагог
4.	Обучение сотрудников школы в области профилактики негативных привычек среди школьников	в течение года	Нарколог
8.	Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	в течение года	Зам по ВР Педагог-организатор

Циклограмма работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

понедельник	День работы с администрацией. Консультации с психологом, с замом по УВР. Индивидуальные встречи, беседы с родителями.
вторник	Заседание Совета по профилактике. Посещение уроков. Индивидуальные беседы с педагогами и классными руководителями. Совещания учителей, классных руководителей. Встречи с инспектором ОДН.
среда	Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение уроков. Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации.
четверг	Заседание совета старшеклассников. Работа со школьной документацией. Индивидуальные беседы с учащимися.

пятница	Посещение классных внеурочных мероприятий. Подведение итогов по опозданиям учащихся в школу. Работа с документацией. Планирование работы на следующую неделю.
---------	--

Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.

В целях повышения эффективности профилактической работы МБОУ «СОШ № 3» тесно сотрудничает с сотрудниками ОДН ГОВД, наркологом, медсанчастью, ЛОГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Основные направления сотрудничества:

1. ОВД

Выступления перед учащимися:

- Административно- правовое регулирование общественных отношений (5 -11 кл.)
- Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних (5-11 кл.)
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (7-10 кл.)
- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл.)
- Умей сказать « Нет наркотикам!» (6кл.)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность.

Профилактика наркомании. Видеофильм «Право на Жизнь». (7-8 кл.)

- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл.)
- Как защититься от преступных посягательств (основы виктимологической профилактики) (5-11 кл.)
- Проведение правового всеобуча для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

2. Нарколог

Обучение сотрудников (повышение квалификации психолога, социального педагога).

Семинар «Профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на формирование здорового жизненного стиля и профилактику злоупотребления психоактивными веществами»

3. Медсанчасть

- Беседы с врачами (рассказ об истории болезни пациентов больницы)
- Лекции «Причины и профилактика инфекционных заболеваний». «Как уберечь себя от опасности – что должен знать каждый подросток»

4. ГИБДД

Беседы сотрудников :

- Обучение детей безопасному поведению на дороге (сентябрь 5 – 11 кл.)
- ПДД и безопасное поведение на улице (апрель 5 – 11 кл.)

5. ЛОГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»

- Консультации социальных работников, психологов.

- Занятия с элементами тренинга для учащихся, родителей, педагогов.

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать:

Снижение количества «трудных детей», состоящих на внутришкольном учете;
Высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий.

Особенности предлагаемой профилактической программы в МБОУ «СОШ №3».

- Воспитание достойного человека, гражданина, ориентации которого связаны с непроходящими ценностями человеческой цивилизации.
- Неразрывное единство «можно» и «нельзя», прав и обязанностей, свободы и личной ответственности каждого за свою жизнь.
- Партнерство, совместный поиск ответа на волнующие вопросы, доверительный разговор по самым острым проблемам их жизни, возможность ощутить себя личностью, которая может повлиять на свою жизнь и жизнь общества.

Библиография

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г.
4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г.
5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 г. №12 ФЗ.
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 12.
7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005 г. № 422.
9. Устав МБОУ «СОШ № 3».