



Подписан: Ивойлова Оксана
Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""
СОШ №3""", CN=Ивойлова Оксана
Васильевна,
E=secretary@sch3.edu.sbor.net
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: г.Сосновый Бор
ул.Малая Земля, д.5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ "СОШ №3
(протокол от 28.08.2020г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №143-од
от 28.08.2020г.

Программа социальной адаптации

детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Программа рассчитана на 2020-2021 годы.

г. Сосновый Бор

Актуальность программы

Дети – инвалиды традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей. Получение детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Закону РФ «Об образовании» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав детей-инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

Роль системы образования для этой категории людей, как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе, существенно возрастает. Образование решает задачи не только развития личности детей-инвалидов, но и защиты их прав. Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов означает, что им создаются условия для расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Полноценное образование для детей-инвалидов создают условия для расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути. Образование оказывает определяющее влияние на формирование мировоззрения и постановку жизненных целей. Непременным условием эффективности проводимых мероприятий по улучшению жизни детей-инвалидов является комплексность различных мероприятий.

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами МБОУ «СОШ № 3» (далее – Программа)
Основание для разработки	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
Заказчики программы	Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ
Разработчик Программы	Социально – психологическая служба школы
Основные исполнители Программы	Педагог-психолог, социальный педагог, педагогический состав школы, медицинский работник школы, родители детей с ОВЗ, инвалидов
Цель Программы	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование и социализацию
Задачи Программы	Формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психолого – педагогической помощи родителям и их детям-инвалидам в реальных условиях их проживания; Формирование активной педагогической позиции педагогов; Активное привлечение включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость детей-инвалидов в условиях обучения в школе; Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами; Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам; Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей детей – инвалидов; Расширение возможностей детей – инвалидов для самореализации и социализации детей – инвалидов; Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида; Умение принимать индивидуальные особенности проявления ребенка; Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов; Оказание консультационной помощи;
Сроки реализации Программы	2020- 2021 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Совершенствование обучения детей – инвалидов; Увеличение доли вовлеченности числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в досуговую школьную и внешкольную деятельность; Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в

	различных проектах по самореализации и социализации детей.
Осуществление координации за исполнением Программы	Социально – психологическая служба школы, администрация
Оценка эффективности Программы	Обеспечение и осуществление системы программных мероприятий, комплексной системы оказания различной помощи в школе детям – инвалидам; Положительная оценка условий в школе для самостоятельного творческого освоения детьми-инвалидам программы, отношений с окружающими и самим с собой.
Действия по реализации цели и задач Программы	Организационно-подготовительный этап: 2020 – 2021 уч. г. Изучение нормативных документов; Изучение медицинской документации детей-инвалидов, составление списка, согласно медико-экспертной комиссии; Разработка и реализация перспективного плана мероприятий; Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов; Практический этап: 2020 – 2021 уч. г. Реализация мероприятий рабочей учебной Программы с детьми – инвалидами; Организация и проведение школьных мероприятий с детьми-инвалидами; Заключительный (обобщающий этап): 2020– 2021 уч. г. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных. Мониторинг деятельности классных руководителей и учащихся по данной Программе.
Форма подведения итогов	Промежуточные результаты Ежегодный отчёт работы по Программе на педагогических совещаниях, методических объединениях. Подведение итогов - май 2021 уч. г. (Составление отчета педагогом - психологом)

Практический этап: 2020 – 2021 уч. г.

Рабочий план мероприятий по работе с детьми – инвалидами на 2020 – 2021 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-подготовительный этап: 2020– 2021 уч. г.			
1.	Нормативно-правовое обеспечение: Изучение нормативных документов; Изучение опыта работы других образовательных учреждений Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2020 – 2021 учебный год	СПС школы
2.	Педагогическая поддержка:	2020-2021	Администрация

	Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.	учебный год	школы, СПС
Практический этап: 2020 – 2021 уч. г.			
1.	Международный день инвалидов.	Январь Ежегодно	СПС
2.	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах.	Ежегодно	Администрация школы
3.	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной медико – социальной экспертизой СК	Ежегодно, по мере назначения	СПС
4.	Знакомство с родителями (законными представителями) детей – инвалидов.	По мере поступления ребёнка	Педагоги школы.
5.	Определение направления оказания необходимой помощи каждому ученику в рамках школы	Во время обучения ребенка в школе	СПС, педагоги
6.	Организация обучения детей-инвалидов.	На период обучения в школе	Администрация школы.
7.	Согласование расписания учебных занятий с родителями, чьи дети имеют сложную структуру дефекта.	На период обучения в школе	Администрация школы.
8.	Обеспечение детей – инвалидов во время обучения бесплатными учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	На период обучения в школе	Администрация, библиотекарь.
9.	Оказание методической и консультативной помощи родителям.	При обращении	Администрация, СПС
10.	Оказание методической и консультативной помощи детям-инвалидам.	При обращении	СПС
11.	Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.	На период обучения в школе	Учителя-предметники.
12.	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям.	На период обучения в школе	Администрация
13.	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации	На период обучения в школе	Учителя-предметники Социальный педагог
14.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов.	Ежегодно	Классный руководитель, СПС
15.	Составление индивидуального плана социально – психолого – медико - педагогической помощи на учебный год	На учебный год	СПС
16.	Инструктаж классного руководителя, учителей – предметников.	На начало каждого учебного года	СПС

17.	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе.	В течение учебного года	Педагоги школы, СПС
18.	Информирование родителей по вопросам организации занятий физической культурой.	В течение учебного года	Учителя физической культуры.
19.	Формирование у детей-инвалидов навыков занятий физкультурой и спортом (с учетом ограничений)	В течение учебного года	Учитель физической культуры.
20.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	При обращении	СПС, классные руководители
21.	Вовлечение детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах; - участие олимпиадах; - участие в выставках декоративно-прикладного творчества; - участие в общешкольных мероприятиях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях;	В течение учебного года	Администрация, педагоги школы
22.	Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей – инвалидов(о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, с перечнем предоставляемых услуг)	В течение года	Администрация школы, социальный педагог.
23.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющими на воспитании детей – инвалидов.	В течение каждого учебного года	Администрация школы, СПС
24.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства.	В конце учебного года	СПС
25.	Организация и проведение бесед в рамках толерантного воспитания учащихся.	Ежегодно	СПС
26.	Организация и проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению.	Постоянно	Педагоги школы.
27.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми-инвалидами.	Ежегодно	СПС
28.	Родительское собрание для родителей детей – инвалидов «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».	По плану школы	СПС
29.	Организация летнего отдыха.	Ежегодно	Зам.дир. по В.Р.
30.	Организация санаторно - курортного лечения.	Ежегодно	ЦМСЧ № 38
31.	Организация прохождения медицинской комиссии.	Ежегодно	Педагог-психолог

32.	Составление характеристики воспитанника школы для установления или переосвидетельствования инвалидности.	При обращении	СПС
Заключительный (обобщающий этап): 2020 – 2021 уч. г.			
1.	Подведение итогов реализации программы.	2021-2022 учебный год	СПС
2.	Анализ работы по Программе.	Май 2022 г.	СПС
3.	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.	Май 2022 г.	СПС
4.	Оценка работы по данной Программе	Сентябрь 2022 г.	СПС