

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от 30.08.2019 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №3»
№ 219 от 03.09.2019 г

Программа гражданско-патриотического воспитания

"Я - гражданин России"

для обучающихся 1–11-х классов

на 2019-2022 учебные годы

I. Пояснительная записка

Программа «Я - гражданин России» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы», областным законом от 28.10.2015 «О патриотическом воспитании в Ленинградской области», программой развития музейной комнаты МБОУ «СОШ №3» и предназначена для обучающихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе, и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

II. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

III. Цель и задачи Программы

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение	функции	деятельность
Директор школы	Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.
Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги школы	Консультативная, Научно-методическая Организационная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. Выявление, изучение, обобщение и распространения опыта работы по военно-патриотическому

	но-методическая	воспитанию. Организация и проведение учебы, семинаров для педагогических работников и учащихся.
Педагоги Классные руководители Специалисты, сотрудничающие со школой	Консультативная, Научно-методическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Участие в мероприятиях школы. Осуществление выпуска информационных, программно-методических материалов.

V. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися, как нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, малую Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки Мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Учебный компонент, основанный на предметном начале с 1 по 11 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, выставках.
6. Активное сотрудничество с общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

VI. Этапы реализации Программы

I этап: проектный - 2019-2020 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический -2021-2022 учебные годы.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

VII. Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «СОШ №3», школьная музейная комната, а также тесное сотрудничество с воинской частью №3705, Центром подготовки моряков-подводников, Сосновоборской городской публичной библиотекой, общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

№ п/п	Выполняемая работа по оказанию организационно-методической помощи	Дата выполнения	Исполнители
1	Обеспечение инструкциями по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.	в течение года	Учитель ОБЖ Мордосов Д.В.
2	Подготовка к основам военной службы.	в течение года	Учитель ОБЖ Мордосов Д.В.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно - правовой базы; - Периодической печати; - Просмотр фильмов, видеоматериалов; - Посещение музеев, выставок, памятных мест города; 	в течение года	Зам.директора по ВР Мельникова Л.В. Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания Плотникова Д.Н. Кл.руководители
4	Разработка, организация и проведение спортивных состязаний по волейболу, баскетболу, футболу, а также игры «Зарница»	в течение года	Зам.директора по ВР Мельникова Л.В. Заместитель командира войсковой части по работе с личным составом подполковник Малашенко П.Н.
5	Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы по патриотическому воспитанию, проведение «круглых столов» по обмену опытом работы с участием представителей образовательных учреждений, патриотических клубов, союзов, средств массовой информации.	в течение года	Учитель ОБЖ Мордосов Д.В. Зам.директора по ВР Мельникова Л.В. Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания Плотникова Д.Н. Кл.руководители
6	Расширение представления учащихся об истории родного края, известных и не известных страницах истории, побуждение юных граждан к серьезным научным исследованиям, систематизация накопленного материала. Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн.	в течение года	Зам.директора по ВР Мельникова Л.В. Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания Плотникова Д.Н. Кл.руководители

7	Оформление материалов в папки, стенды, альбомы	в течение года	Зав музейной комнатой Беспалова О.В. Педагог-организатор Медведева А.А. Кл.руководители
---	--	----------------	---

VIII. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. отсутствие детей с девиантным поведением;
4. деятельность детско-юношеской организации;
5. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. проведение мероприятий.

IX. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская

позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2016.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.
// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2017.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2017. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2016.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2016.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2019.
5. Организация и проведение массовых мероприятий.