

План работы психолого-педагогической службы на 2020-2021 год

Цель работы:

Психолого –педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса обеспечение благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения , путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся.
5. Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса в период адаптации.
6. Повышение уровня родительской компетенции, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников научными методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления работы с обучающимися педагогами и родителями:

1. Информационно-методическое;
2. Психологическое сопровождение классов;

3. Диагностическое;
4. Профилактическое;
5. Коррекционно-развивающее

1. РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Выход (результат)
Подготовительные мероприятия				
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование психологического сопровождения образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями ОУ.	3-14 сентября	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Согласованность работы всех специалистов школы
2	Планирование мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	3-7 сентября	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	План работы
3	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей.	Сентябрь, октябрь	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С. кл.рук-ли	База данных
4	Создание базы данных детей с ОВЗ в ОУ.	3-7 сентября	Мельникова Л.В. Вагнер С.Н. Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	База данных
5	Составление графика индивидуальных и групповых занятий детей с ОВЗ.	3-14 сентября	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	График занятий

6	Изучение проблем школьников и их семей.	В течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С. кл.руководител и Вагнер С.Н.	База данных
Информационно-методическая работа				
1	Участие в педагогических советах школы, совещаниях,	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Выступление
	родительских собраниях и конференциях (по запросу администрации, педагогов, родителей).			
2	Участие в заседаниях городского М/О педагогов-психологов, семинарах и конференциях (в соответствии с планом методической работы КО).	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Повышение психологической компетентности и обмен опытом
3	Участие в проведении М/О начальных классов: 1. «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». 2. «Подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено»	По плану школьных методических объединений	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям
4	Участие в проведении М/О классных руководителей основной школы: 1. «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» 2. «Проблема профессионального самоопределения старшеклассников».	По плану школьных методических объединений	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми.

5	Психологическая поддержка молодых и малоопытных специалистов. Консультации.	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Повышение психологической компетентности и рекомендации в работе.
6	Участие в заседаниях Совета профилактики в школе. Планирование и участие в профилактических мероприятиях с детьми «группы риска».	в соотв. с планом работы соц. педагога	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации в работе с этой категорией обучающихся.
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Методические рекомендации кл. руководителям в проведении просветительской работы.
8	Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Консультации и Рекомендации
9	Психологическое консультирование обучающихся в школе и находящихся на индивидуальном, семейном обучении и детей сОВЗ, а также их родителей.	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Индивидуальная работа с учащимися согласно графику.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	

**Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса
Диагностическая работа. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.**

1	Первичное психодиагностическое обследование	1 и 2 неделя октября	Письменная А.С.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям.
	Первоклассников.			рекомендации педагогам, родителям.
2	Изучение умственного развития младших школьников (по запросу классного руководителя или родителей).	в течение года	Письменная А.С.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям.

3	Диагностика уровня учебной мотивации и психологической готовности к обучению в средней школе 4-х классов.	апрель	Письменная А.С.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям.
Диагностическая работа. ОСНОВНАЯ ШКОЛА.				
1	Диагностика уровня адаптации пятиклассников в школе.	октябрь	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
2	Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся (5-х классов). Проведение теста школьной тревожности Филлипса.	2 неделя декабря	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям
3	Диагностика учебной мотивации школьников. 6-е – 8-е классы	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Аналитическая справка, рекомендации педагогам.
4	Анкетирование «Профорентация» в 8-х классах	март	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Аналитическая справка администрации школы
5	Целевое посещение уроков в 5-х-8-х классов. Наблюдение за обучающимися на уроках.	В течение года	Лаврентьева Т.С.	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путем наблюдений, выяснение уровня общеучебных навыков обучающихся.
Диагностическая работа. СТАРШАЯ ШКОЛА.				

1	Определение направленности личности учащегося. Способности, интересы, желания и жизненные ценности(для учащихся 9-х – 10-х классов).	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации педагогам, родителям
2	Анкетирование. Изучение уровня преподавания в школе в 9-11 классах.	2 неделя декабря	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации педагогам,
Профилактическая работа				
1	Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса.	В течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации
2	Индивидуальное консультирование и психологическая помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации
3	Участие в Совете профилактики школы	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
Коррекционно- развивающая работа				
1	Развивающие индивидуальные занятия. (по запросу родителей и необходимости)	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Занятия с детьми ОВЗ, по заявлению родителей ,согласно графику.
2	Повышение психологической культуры родителей: выступления на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Мероприятие	Дата и время проведен	Ответственные	Выход (результат)
---	-------------	-----------------------	---------------	-------------------

		ия		
1	Индивидуальное консультирование педагогов.	в течении года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Консультация, рекомендации
2	Обсуждение результатов рейтингов по предметам (психологический климат, уровень преподавания).	в течении года	Письменная А.С. Лаврентьева Т.С.	Рекомендации

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Достижение целей обучения, воспитания обучающихся предполагает самое активное участие родителей и из законных представителей в образовательном процессе.

Взаимодействия психолога с родителями являются (реализуется через индивидуальное и групповое консультирование):

- повышение уровня психологической компетентности;
- расширение навыков диалогического общения;
- повышение степени осознанности своего поведения;
- выработка эффективных моделей семейного взаимодействия;
- привлечение к сотрудничеству со школой.

Перечень тематических родительских собраний для родителей разных возрастных категорий обучаемых. Данные собрания могут быть адресованы слушателям на общешкольных родительских собраниях, классных мероприятиях. Формы проведения возможны самые разнообразные, как традиционные, так и в более современном формате: семинары – практикумы, дискуссии, круглые столы, научно – практические конференции и т. п.

Примерный перечень тематических родительских собраний

№	Тема	Возрастной период
1	«Родителям будущих первоклассников»	Будущие первоклассники
2	«Адаптация первоклассника в школе»	1 класс
3	«Агрессия в поведении ребенка. Как найти общий язык с агрессивными детьми»	1-4 класс
4	«Формирование волевых привычек - основа школьной успешности ребенка»	1-4 класс
5	«Гиперактивные дети»	1-4 класс
6	«Особенности памяти детей и методы ее развития»	1-4 класс
7	«Детская тревожность и методы ее преодоления»	1-4 класс
8	«Невнимательность школьника. Приемы развития произвольности внимания»	1-4 класс
9	«Формирование позитивной самооценки у младших школьников»	1-4 класс
10	«Семейная атмосфера и поведение ребенка в семье и в школе»	1-4 класс
11	«Как подготовить ребенка к переходу в среднюю школу»	4 класс
12	«Как любить ребенка? Способы выражения своей любви»	5-9 класс
13	«Как помочь пятикласснику в формировании учебных действий»	5 класс
14	«Как построить общение с младшим подростком»	5-7 класс
15	«Увлечения подростка. (Подростковые хобби-реакции)»	7-9 класс
16	«Ребенок взрослеет: договориться или подчинить?»	6-9 класс
17	«Взаимоотношения подростков со сверстниками»	7-11 класс
18	«Взаимоотношения подростков с родителями»	7-11 класс
19	«Как помочь ученикам преодолеть чувство тревожности при подготовке к экзаменам»	9, 11 класс

Сентябрь 2020г
Педагог-психолог:

Письменная А.С.
Лаврентьева Т.С.