

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Английский язык» для 10 -11 классов**  
**Среднее общее образование (10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» - нормативный документ, который определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета в конкретном классе и разработаны на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II.
- Основное общее образование. (Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089
- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку
- Программы для общеобразовательных учреждений Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

10 класс (базовый уровень)

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2015

11 класс (базовый уровень)

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык:учебник для 11 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2014

Изучение английского направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- **формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- **создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- **создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

#### **Задачи обучения английскому языку:**

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
- социокультурное развитие учащихся на основе введения в культуроведение;
- развитие билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;
- стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами.
- ознакомление учащихся с геополитическим, культуроведческим и культурологическим содержанием понятия «европейская идентичность»;
- оказание помощи учащимся в осознании своей принадлежности к еврокультуре как одной из ветвей мировой культуры и ознакомление с культурным многообразием и многоязычием современной европейской цивилизации и её внутренней интеграцией со всем миром;
- усиление междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов в контексте изучения прошлого, настоящего и будущего европейской цивилизации;
- включение общеевропейского компонента в стратегию самообразования средствами иностранного языка.