

Аннотация к рабочей программе по географии, 5-9 классы, базовый уровень

Полное наименование Рабочей программы по предмету:

Рабочая программа по предмету «География»

Уровень образования: основное общее образование, 5-9 классы.

Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе учебно – методического комплекта по учебному курсу «География» под редакцией Е. М. Домогацких

Срок реализации программы 5 лет

Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю:

Общее число учебных часов за пять лет обучения 264, из них по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Учебники и учебные пособия

1. 5 класс: Е. М., Введенский Э. Л., Плешаков А. А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2013.
2. 6 класс: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2013.
3. 7 класс: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2013.
4. 8 класс: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2013.
5. 9 класс: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., Клюев Н.Н. География. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2013.

Основная цель и задачи реализации программы:

Цель: формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социальноэкономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи:

- 1) формирование представлений о географии и, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.