

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5 – 9 класс

Рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы»

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту, который включает:

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2014 г.

В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2014 г.

В. Я. Коровина «Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2015 г.

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2016 г.

В. Я. Коровина «Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2017г.

**Основными целями изучения** предмета «Литература» на ступени основного общего образования являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

#### **Задачи реализации программы:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.