

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Обществознание, включая ОДНКНР» 5-9 классы

Предлагаемая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Согласно Примерной программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России (основная школа)», утверждённой Министерством образования и науки РФ и разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в 2016 г. в рабочую программу по обществознанию интегрированы темы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выделены курсивом в содержании программы).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа курса нацелена на достижение основных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.
3. овладение различными видами публичных выступления и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
4. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные результаты:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке.
2. умение находить нужную социальную информацию в доступных и проверенных источниках, преобразовывать ее в соответствии с решаемой задачей.
3. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.
4. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека.
5. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.