

Рассмотрено на
Педагогическом совете
«03» октября 2017г.
Протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей в МБОУ «СОШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга развития одаренных детей в МБОУ «СОШ №3» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.2. Настоящий Порядок создан с целью упорядочения работы с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №3» и мониторинга их развития.

1.3. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.4. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи работы с одаренными детьми.

2.1. Цель - создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации детей.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одаренными учащимися;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления учащихся, инициативности, творчества;
- организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности с учащимися;
- поддержка профессионального развития педагогических работников, работающих с одаренными учащимися.

3. Принципы работы с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми используются следующие принципы:

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип добровольности.

4. Участники работы с одаренными детьми:

- администрация МБОУ «СОШ №3» (директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

- педагогические работники;
- родители (законные представители) учащихся.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми.

5.1. Функции администрации МБОУ «СОШ №3»:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией работы с одаренными детьми (индивидуальный учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий);
- оформление нормативной документации;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогических работников, работающих с одаренными детьми.

5.2. Функции педагогических работников:

- выявление одаренных детей;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка одаренных учащихся к творческим соревнованиям различного уровня (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады);
- подготовка одаренных учащихся к участию в концертах, выставках, смотрах;
- подготовка документальных отчетов о результатах педагогической работы с одаренными детьми для представления на Педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на заседании методической секции;
- консультирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам развития способностей их детей.

5.3. Функции родителей (законных представителей) учащихся:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- консультации у педагогических работников и администрации МБОУ «СОШ №3» по вопросам развития способностей ребенка;
- составление портфолио ребенка.

6. Мониторинг развития одаренных детей.

6.1. Мониторинг развития одаренных детей проводится в МБОУ «СОШ №3» ежегодно.

6.2. Формы проведения мониторинга:

Формы	Периодичность
Внутришкольный контроль администрации с посещением занятий преподавателей с одаренными детьми	В течение учебного года
Выступления учащихся на концертах, участие в выставках	В течение учебного года.
Участие учащихся в творческих соревнованиях	В течение учебного года
Отчеты преподавателей о работе с одаренными детьми	Не менее 1-го раза в год на заседании методической секции
Отчеты преподавателей о работе с одаренными детьми	На Педагогическом совете в конце учебного года
Подведение итогов работы с одаренными детьми в Мониторинге качества образовательного процесса МБОУ «СОШ №3»	В конце учебного года