

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8 от 16.04.2019г.

Утвержден  
Приказом директора №89-од  
от 16.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №3»  
г. Сосновый Бор Ленинградской области**

## Структура отчета

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

#### **Аналитическая часть:**

##### **1. Качество условий образовательного результата:**

- Система управления МБОУ «СОШ №3».
- Качество кадрового обеспечения.
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Материально-техническая база МБОУ «СОШ №3».

##### **2. Качество образовательного результата:**

- Содержание и организация образовательного процесса.
- Качество подготовки обучающихся.
- Востребованность выпускников.

##### **3. Качество образовательной деятельности:**

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №3».**

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «СОШ №3»).**

2. Организационно-правовая форма ОУ: **муниципальное**

3. Год создания и реквизиты соответствующего документа:

**Решение Исполкома Сосновоборского городского совета депутатов трудящихся № 55 от 02.04.1974.**

4. Сведения о переименовании:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновоборская школа физико – математического профиля № 3», зарегистрированное Постановлением мэра г. Сосновый Бор «О регистрации образовательного учреждения» № 989 от 21.09.1995
--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», Постановление администрации Сосновоборского городского округа «Об утверждении Перечня учреждений Сосновоборского городского округа, создаваемых путем изменения типа существующих муниципальных учреждений» от 14.09.2011 № 1614
---

5. Место нахождения ОУ, адреса места осуществления образовательной деятельности:  
**188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Малая Земля, дом 5.**

**Телефон/Факс 8(81369)43941**

6. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет

7. Учредитель(учредители)(название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон):

**Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 188540, Россия, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 46. (81369)2-62-22**

8. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: **утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 08.12.2015 №3098; зарегистрирован ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 24 декабря 2015 года**

9. ИНН: 4714014341

10. ОГРН: 1024701762161

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 47Л01.№0001490, регистрационный №668-16 от 09 декабря 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**

12. Перечисленные в лицензии уровни образования:

- **начальное общее образование,**

- **основное общее образование,**
- **среднее общее образование.**

13. Свидетельство о государственной аккредитации: **Серия 47 А01 №0000815, регистрационный №186-16 от 20.12.2016. Свидетельство действует по 03 мая 2024 года**

14. Перечисленные в свидетельстве об аккредитации образовательные программы:

- **образовательная программа начального общего образования,**
- **образовательная программа основного общего образования,**
- **образовательная программа среднего общего образования.**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Качество условий образовательного результата

### Система управления МБОУ «СОШ №3»

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сосновый Бор осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ №3» г. Сосновый Бор на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

**Руководитель ОУ: Ивойлова Оксана Васильевна**

телефон: 8(81369)4-39-41

e-mail: [director@sch3.edu.sbor.net](mailto:director@sch3.edu.sbor.net)

Формы самоуправления ОУ, обеспечивающие его государственный характер управления:

- **Управляющий совет Учреждения;**
- **Общесобрание трудового коллектива;**
- **Педагогический Совет;**
- **Родительский Комитет;**
- **Методический Совет.**

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Положениями (локальными актами), разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением. Органы общественного самоуправления работают в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ №3» г. Сосновый Бор, локальными нормативными актами.

### Структурные подразделения ОУ

Наименование структурного подразделения	ФИО	Кабинет	Телефон	График работы	e-mail
Директор	Ивойлова О.В.	1 этаж	8(81369)4-39-41	пн-пт 8:00-16:30 График приема граждан пн- 16:00 - 18:00 чт-14:00-17:00 третья суббота месяца 9:00-12:00	<a href="mailto:director@sch3.edu.sbor.net">director@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Канцелярия</b>					

секретарь	Голомидова Е.В.	1этаж	8(81369)4-39-41	пн-пт9:00-17:00	<a href="mailto:secretary@sch3.edu.sbor.net">secretary@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Административно-учебная часть</b>					
зам. директора по УВР	Смолий Л.И.	222	8(81369)4-08-86	пн-пт8:00-16:30	<a href="mailto:zam-uvr@sch3.edu.sbor.net">zam-uvr@sch3.edu.sbor.net</a>
зам. директора по УВР	Шишковая О.Ю.	222	8(81369)4-08-86	пн-пт8:00-16:30	<a href="mailto:zam-uvr@sch3.edu.sbor.net">zam-uvr@sch3.edu.sbor.net</a>
зам. директора по безопасности	Беспалова О.В.	222	8(81369)4-08-86	пн-пт8:00-16:30	<a href="mailto:zam-uvr@sch3.edu.sbor.net">zam-uvr@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Административно-хозяйственная часть</b>					
зам. директора по ХР	Захарова С.В.	205	8(81369)4-39-41	пн-пт8:00-16:30	<a href="mailto:zamaxch@sch3.edu.sbor.net">zamaxch@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Воспитательная часть</b>					
зам. директора по ВР	Мельникова Л.В.	223	8(81369)4-00-45	пн-пт8:00-16:30	<a href="mailto:zam-vr@sch3.edu.sbor.net">zam-vr@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Социально-психологическая служба</b>					
социальный педагог	Вагнер С.Н.	223	8(81369)4-00-45	пн-пт8:00-16:00	<a href="mailto:zam-vr@sch3.edu.sbor.net">zam-vr@sch3.edu.sbor.net</a>
Педагог-психолог	Быстрова А.С.	301		пн-пт8:00-16:00	<a href="mailto:zam-vr@sch3.edu.sbor.net">zam-vr@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Бухгалтерия</b>					
главный бухгалтер	Шустрова В.А.	312	8(81369)4-89-40	пн-пт9:00-17:30	<a href="mailto:buhgalter@sch3.edu.sbor.net">buhgalter@sch3.edu.sbor.net</a>
<b>Библиотека</b>					
библиотекарь	Сереброва В.А.	219		пн-пт9:00-16:00	
<b>Медицинский кабинет</b>					
медицинский работник		218	8(81369)4-89-09	пн 8:00-12:30 вт 13:00-16:30 ср 8:00-12:30 чт 13:00-16:30 пт 08:00-16:30	
<b>Столовая</b>					
Зав. столовой	Столярова В.Н.	1этаж	8(81369)4-81-72	пн-пт8:00-15:00	

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

- 1) Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ №3»
- 2) Положение об Управляющем совете
- 3) Положение о Педагогическом совете
- 4) Положение о Методическом совете
- 5) Положение о Родительском комитете
- 6) Положение о правилах приема обучающихся в учреждение
- 7) Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
- 8) Правила внутреннего распорядка во время проведения государственной (итоговой) аттестации
- 9) Положение о внутри школьном контроле
- 10) Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- 11) Правила внутреннего трудового распорядка учреждения
- 12) Правила внутреннего распорядка для учащихся
- 13) Учебный план, годовой календарный график, план внеурочной деятельности, расписание занятий
- 14) Должностные инструкции сотрудников
- 15) Договоры с родителями

#### Контингент обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 785 учеников (данные на 20.04.2019 г.); из них 406 (52%) мальчиков и 379 (48%) девочек. В 2018-2019 учебном году в школе функционирует 30 классов. Распределение учащихся по этапам обучения.

Ступень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Из них	
			Мальчиков	девочек
I	12	331	166 (50%)	165 (50%)
II	15	378	203 (54%)	175 (46%)
III	3	76	37 (49%)	39 (51%)
Итого: I–III	30	785	406 (52%)	379 (48%)

#### Социальный паспорт обучающихся

Данные о семьях:

1.	Полные семьи	-576(73%) -
2.	Неполные семьи	209(27%) -
3.		117(15%)-
	Многодетные семьи	2(0,3%)-
4.		1(0,1%)
	Семьи группы риска	-64(8%) -
5.	Семьи, потерявшие кормильца	6(8%)-
6.	Малообеспеченные семьи	9(1,1%)
7.	Семьи беженцев	-8(1%)
8.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	-0(0%)
9.	Опекаемые дети	
10.	Приемные дети	

### Социально-бытовые условия проживания:

- отдельные квартиры,	
- частный дом	-37(4,7%) -
- общежитие	-48(6,1%)--
- съемное жилье	- 64(8,1%)

### Материальное состояние семей:

-высокий уровень доходов	-0(0%)
-средний уровень доходов	-378(48%) -
-низкий уровень доходов	407(52%)
-нищета	0 (0%)

### Образование родителей:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченное среднее
Мать	330 (42%)	332 (42%)	90 (11%)	5(0,6%)
Отец	256 (33%)	325 (41%)	57 (7%)	1(0,1%)

621 (79%)мам и 603(77%) пап работают;105(13%)мам и 5(0,6%) пап не работают.  
369(47%) занятость учащихся во второй половине дня в школе, 673(86%) –вне школы.

Трудности в освоении программ имеют 14(1,8%) человек, отклонения в поведении наблюдаются у 35(0,4 %) учащихся, 7 (0,1%) учащихся имеют склонность к прогулам.

На учете в ОДН на начало года состоит 5 учащихся, на внутри школьном – 3.



## *Качество кадрового обеспечения*

### Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

- Общая численность работников – 72
- Руководящие работники – 7
- Педагогические работники – 51
- Учебно-вспомогательный персонал – 5
- Иной персонал – 9

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу учителей
<b>1.</b>	<b>Количество педагогических работников:</b>	51	100%
1.1	Постоянные(основные)сотрудники	51	100%
1.2	Совместители	0	0%
1.3	Из них молодых специалистов с пед. стажемдо3лет	2	4%
<b>2.</b>	<b>Возрастной ценз постоянных пед. работников:</b>		
2.1	До25лет	2	4%
2.2	25-35лет	11	22%
2.3	35-55лет	22	43%
2.4	От55лет	16	31%
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1	Высшее образование	45	88%
3.2	Среднее специальное образование	6	12%
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж:</b>		
4.1	Менее2-хлет	2	2%
4.2	От2до5лет	6	12%
4.3	От5до10лет	7	10%
4.4	От10до20лет	10	25,4%
4.5	Свыше20лет	26	51%
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории:</b>		
5.1	Высшая	26	51%
5.2	Первая	19	37%
5.3	Безкатегории	6	12%

#### Сведения о сотрудниках, получивших почетные звания и награды

- звание «Отличник народного просвещения» - 4 педагога (6%) (Жукова Е.А., Ширяев Л.Е., Михеева В.Н., Попова В.Ф.);
- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»- 1 педагогических работника (3%) (Жукова Е.А.);
- звание «Ветеран труда»- 3 педагога (4,8%) (Вараюнь В.В., Оленева В.В., Попова В.Ф.);
- Грамота Министерства образования и науки РФ– 6 педагогических работников (9,6%) (Аврутина Н.С., Зотова Н.Н., Оленева В.В., Смолий Л.И., Шестопалова Т.Н., Крючкова Н.Н.);
- нагрудный знак «Национальное достояние» - 1 человек (1,6%) (Плотникова Д.Н.);
- звание «Почетный работник образования РФ»- 1 работник (Ситникова Л.И.).

### Сведения о повышении квалификации

№	Формы повышения квалификации	Количество участников	
		ЛОИРО	Другие учреждения
1.	Годичные курсы	30	
2.	Краткосрочные курсы	49	11
	Всего:	49	11

### Сотрудники, обучившиеся по программе профессиональной переподготовки за период с 2015 по 2018 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование программы, по которой проходил обучение, специальность	Учебное заведение, в котором проходил обучение, год окончания
1	Оленева В.В.	учитель русского языка и литературы	«Менеджмент организации»	в ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2015
2	Плотникова Д.Н.	учитель истории и обществознания	«Менеджмент организации»	в ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2015
3	Степанова Н. Ю.	учитель физической культуры	«Физическая культура и спорт»	АНО ДПО «ИДПКГО», 2016
4	Романова Е.Н.	учитель технологии и проектной деятельности	«Учитель технологии»	НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации", 2015
5	Содылева С.Г.	учитель истории	«Учитель истории»	НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации", 2015
6	Маркова С.Г.	учитель математики	«Учитель математики»	НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации", 2015
7	Ширяев Л.Е.	учитель технологии	«Учитель технологии»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», 2017
9	Аюбова Л.М.	учитель информатики	«Менеджмент в организации»	ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2017
10	Ситникова Н.В.	учитель математики	«Менеджмент в организации»	ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2017

11	Беспалова О.В.	заместитель директора по безопасности	«Менеджмент организации»	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2017
12	Михеева В.Н.	учитель начальных классов	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО Учебный центр «Профессионал», 2018
13	Смолий Л.И.	Заместитель директора по УВР	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО Учебный центр «Профессионал», 2018
14	Бакунович А.В.	учитель информатики	«Учитель информатики»	ФОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина", 2015
15	Стрекаловская Г.С.	учитель английского языка	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО Учебный центр «Профессионал», 2018
16	Беспалова О.В.	заместитель директора по безопасности	"Педагогика и методика преподавания учебного предмета "Астрономия" в условиях реализации ФГОС"	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
17	Парамонова Н.В.	учитель географии	"Учитель русского языка и литературы", "Учитель географии"	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"

# **1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам санитарно-гигиеническим требованиям нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных и авторских рабочих программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана с учётом потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

## **Библиотечное обслуживание**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количественное значение показателя</b>
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	<b>16</b>
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	<b>20788</b>
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	<b>100%</b>
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	<b>100%</b>
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	<b>100%</b>
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	<b>100%</b>
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	<b>100%</b>

8	Общее количество художественной литературы (экз.):	<b>8948</b>
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	<b>да</b>
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	<b>да</b>
11	Размещение своих материалов в информационном образовательном учреждении и других соответствующих информационных средах (наличие)	<b>Да</b>

### Информатизация

#### Подключение к сети Интернет:

Количество компьютеров, к которым имеется доступ

к сети Интернет: 89/74%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности

(количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): **7,35**

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта:

<http://sch3.edu.sbor.net>

### Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1.	Количество компьютеров	<b>123</b>	
2.	В том числе используемых в учебном процессе	<b>108</b>	
3.	Количество компьютерных классов	<b>2</b>	
4.	Мультимедийные проекторы	<b>48</b>	
5.	Интерактивные доски	<b>18</b>	ИД: 1 SmartBoard-14 шт.; 2 Screen Media - 1 шт.; 3 Activboard-3
6.	Принтеры	<b>35</b>	
7.	Сканеры	<b>3</b>	
8.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	<b>33</b>	
9.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	<b>93,18</b>	

### Материально-техническая база МБОУ «СОШ №3»

**Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся**

<b>Помещения</b>	<b>освещённость</b>	<b>воздушно-тепловой режим</b>	<b>Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий</b>
Кабинеты русского языка и литературы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты английского языка	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты математики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Спортивный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Столовая	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет биологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Лаборантская по биологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты истории	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинеты информатики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Медицинский кабинет	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет музыки	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Актный зал	соответствует СанПиН		
Библиотека, медиатека	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Лаборантская по химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Кабинет физики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Лаборантская по физике	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН
Методический кабинет	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет воспитательной работы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинет географии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты начальной школы	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствуют СанПиН
Кабинеты технологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН

### Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость оснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Английский язык	100	-	100	
Биология	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Математика	100	-	100	
Русский язык	100	-	100	
Музыка	100	-	100	
Спортивный зал	100	-	100	

### Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет. В школе работают: врач-педиатр, медсестра.

#### **Формы медицинской помощи в школе:**

- организация и проведение противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний;
- контроль за физическим и трудовым воспитанием в школе; систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня школьников;
- организация и проведение медицинских осмотров школьников в соответствии с методическими рекомендациями; организация и проведение профилактических прививок по национальному плану;
- оказание первой медицинской помощи детям, заболевшим в школе, проведение лечебно-профилактических мероприятий в школе;
- контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- систематический контроль прохождения обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока;
- проведение работ по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- осуществление контроля за своевременным полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров; привлечение учителей и родителей к активной работе по охране здоровья школьников;
- систематическая санитарно-просветительная работа среди учащихся, учителей и родителей.

### Организация охраны

В школе имеется охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка КТС, укрепленные металлические входные двери, школа снабжена камерами видеонаблюдения (на центральном входе, в гардеробе).

### **Организация питания**

Организацию общественного питания школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 200 мест.

### **Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2018-2019 уч. году образовательный процесс ведется без классов с ОВЗ.



## 2. Качество образовательного результата

### *Содержание и организация образовательного процесса*

Образовательные программы образовательного учреждения:

1 ступень - **Общеобразовательная программа начального общего образования-1абв,2абв,3абв,4абв классы**

2 ступень-**Общеобразовательная программа основного общего образования-5абв,6абв,7абв,8абв,9абв классы**

3 ступень-**Общеобразовательная программа среднего общего образования–10а,б и 11а классы**

#### **Образовательная программа НОО**

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными и потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом, на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей

деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, формирование ключевых компетентностей обучающегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проекты и социальной практики;

- обеспечение развития подростка как субъекта отношений с людьми, с миром с собой, предполагающее успешность самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- помощь подросткам во владении грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студии и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды.

Программа построена на основе принципов:

- а) Личностно ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- б) Культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- в) Деятельностно ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

### **Образовательная программа ООО**

**Основное общее образование** – вторая ступень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знания, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить **мотивацию обучения**, в наибольшей степени реализовать **способности, возможности и потребности и интересы ребенка**. Специфика педагогических целей основной школы в наибольшей степени связана с **личным развитием** детей, чем с их учебными успехами. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих **основных целей**:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня **функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлению.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является **последовательная индивидуализация** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения**, использовать приобретенный в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыкальное искусство), Технология, Физическая культура.*

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

**Цели, задачи, приоритетны направления и ожидаемый результат образовательной программы.**

МБОУ «СОШ №3» реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее программа), продолжительность обучения – 5 лет.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Сосновый Бор являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами.

**Приоритетом программы является формирование прочной учебной базы по всем общеобразовательным предметам основной ступени, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность последующего обучения.**

**Адресность программы.** Программа предназначена обучающимся в возрасте от 10 до 15 лет, успешно освоившим образовательную программу начального общего образования.

Уровень готовности учащихся к освоению программы определяется последующим показателям:

- медицинским (отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, 1-4 группы здоровья);
- психологическим (соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам);
- педагогические (по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе)

**Прием** в 5 последующие классы осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании» для получения основного общего и среднего общего образования.

## **Образовательная программа СОО**

Основными целями являются:

- обеспечение получения среднего общего образования,
- создание благоприятных условий для образования, разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения, удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессионального образования;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- достижение обучающимися высокого уровня развития, системы гражданских и нравственных ценностей;
- воспитание личности, руководствующейся принципами уважения к общечеловеческим ценностям;
- освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования;
- формирование у обучающихся системы навыков информационного обеспечения жизнедеятельности, в том числе поиска, сбора, обработки и использования необходимой информации.

### **Вход в реализацию образовательной программы решаются следующие задачи:**

1. Совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование устойчивого познавательного стимула к обучению.
2. Создание условий комфортного пребывания обучающихся в школе.
3. Создание условий для повышения качества обучения старших школьников.

### **Программа построена на основе принципов:**

1. Принцип преемственности в содержании и структуре учебного плана
2. Принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм
3. Принцип активного деятельностного участия обучающихся в учебном процессе
4. Принцип дифференцированного подхода к обучению
5. Принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития
6. Принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе.
7. Принцип взаимосвязи обязательных и элективных курсов.

**Направленность специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего классов и обучающихся	Доля (в%) от общего количества
1.	Классы базового уровня	12/333	15/374	-	27/707	91%
2.	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения)	-	-	3/72 (1-группа – социально-экономический, 1-группа – физико-математический, 2 группы-универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, 1 группа – универсальный)	3/72	9%
3.	Всего	12/333	15/374	3/72	30/779	100%

**Годовой учебный план НОО**

**1- 4 классы**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	102	102	102
	Литературное чтение	102	102	102	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	18	-	-	-

	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	18	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	124	102	102	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	34	34	34
Основы религиозной культуры и светской этики	Модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры»	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	29	34	34	34
Технология	Технология	29	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5- дневной учебной неделе</b>					
Русский язык		-	68	68	68
Литературное чтение		-	34	34	34
Окружающий мир		-	34	34	34
Математика		-	34	34	34
<b>Максимальная годовая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>638</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Количество учебных занятий за 4 учебных года</b>		<b>2984</b> <i>(при требованиях: не менее 2904 часов и не более 3345 часов)</i>			

**Годовой учебный план ОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	136	102	68
	Литература	68	68	68	68	102
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык	25,5	34	-	-	-
	Родная литература	25,5	34	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	17	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	136	136	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	85	102
	Геометрия	-	-	34	51	68
	Информатика и ИКТ	-	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	История	34	68	68	34	68
	Обществознание+ ОДНК		34	34	34	34
	География	34	34	68	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	34
	Физика			68	34	68
	Химия				68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«ОДНКНР»	34	-			
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство			34	34	
Технология	Технология	34	34	34	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68
	ОБЖ				34	34



<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>782</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>884</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	34	68	34	34	34
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык	8,5				
	Родная литература	8,5				
Иностранный язык	Английский язык				34	
Математика и информатика	Математика	34	34	-	-	
	Алгебра			34	51	34
	Наглядная геометрия, Геометрия	34	34	34	17	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	34	34
Общественно-научные предметы	История	34	-	-	34	34
	ЭК «Правовой практикум»					34/-/ 34
	География			34	34	
Технология	Технология	34	34	34		
Искусство	Изобразительное искусство	34	34			
Естественнонаучные предметы	Биология			34	34	34
	Физика				34	-/34/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34
Проектная деятельность	Проектная деятельность	34	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>323</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе обучающихся</b>		<b>1071</b>	<b>1088</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Годовой план СОО 11 класс (универсальный профиль) по ФГОС**

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		X	XI
		2017-2018г	2018-2019г
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	17	17
	Литература (Б)	102	102
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык и литература	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (Б)	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа (Б)	68	68
	Геометрия (Б)	68	68
Общественные науки	История (Б)	68	68
	География (Б)	34	34
Естественные науки	Астрономия (Б)	-	34
	Химия (Б)	34	34
	Биология (Б)	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	102	102
	Основы безопасности жизни (Б)	34	34
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности (Б)	34	34
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	68	34
	Литература (Б)	34	-
	ЭК «Комплексный анализ текста»	-	34
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа (Б)	34	34
	Информатика и ИКТ (Б)	34	34
Естественные науки	Физика (Б)	68	68
Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68
	Право (Б)	34	34
Математика и информатика	Спецкурс «Практикум по математике»	68	68
	Спецкурс «Математические основы информатики»		68
Общественные науки	Спецкурс «Основы экономической теории»	34	34
	Спецкурс «Практический курс по географии»		68

	Спецкурс «Избранные вопросы по курсу обществознания»			34	
Естественные науки	Спецкурс «Избранные вопросы по курсу физики»		34		68
<b>Итого</b>		<b>442</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>510</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>
<b>Итого за два года обучения</b>		<b>2414</b>		<b>2482</b>	

### Годовой план СОО 10 (11) класс по ФГОС

Предметная область	Учебные предметы	Социально-эконом.профиль		Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов (I группа)	
		Количество учебных часов в неделю			
		X	XI	X	XI
		2018-2019г	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	34
	Литература	102	102	102	102
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык и литература	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	<b>Математика **</b>	204	204	170	170
Общественные науки	Россия в мире	68	68	68	68
	<b>География</b>	102	68	102	68
Естественные науки	Астрономия	-	34	-	34
	Естествознание	68	68	68	68
	Физическая культура	68	68	68	68

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизни	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	34
Математика и информатика	Математика (Практикум)	34	34	68	68
	Спецкурс «Избранные вопросы по математике»	-	-	-	68
Общественные науки	Россия в мире	34	34	34	34
	<b>Право</b>	68	68	68	68
	<b>Экономика</b>	102	102	102	102
	<b>География</b>		34		
Естественные науки	Правоведческий практикум	102	102	102	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности	68	-	68	-
<b>Итого</b>		<b>476</b>	<b>476</b>	<b>510</b>	<b>510</b>
<b>Итого</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в год</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>
<b>Итого за два года обучения</b>		<b>2516</b>		<b>2516</b>	

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Технологический</b>	<b>Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов (II группа)</b>
		<b>Количество учебных часов в неделю</b>	

		X	XI	X	XI
		2018-2019г	2019-2020	2018-2019г	2019-2020г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	34
	Литература	102	102	102	102
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык и литература	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	<b>Математика</b>	238	204	170	170
Общественные науки	Россия в мире	68	68	68	68
Естественные науки	Астрономия	-	34	-	34
	<b>Физика</b>	136	136	136	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68
	Основы безопасности жизни	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	34
Математика и информатика	<b>Математика</b>	34	68	34	68
	<b>Информатика и ИКТ</b>	136	136	136	136
Общественные науки	Россия в мире	34	34	34	34
	Обществознание	68	68	68	68
Естественные науки	Химия	68	68	68	68
	<b>Физика</b>	-	34	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности	68	-	68	-
<b>Итого</b>		<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>

<b>Итого</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе за год</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>
<b>Итого за 2 года</b>	<b>2516</b>		<b>2516</b>	

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№3» реализуется по модели дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО и ООО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Данная пространства модель предполагает создание общего программно-методического внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

Осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» и учреждениях дополнительного образования города.

### Режим работы

#### Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №3»:

- начало учебного года – 01.09.2018г.;
- окончание учебного года 31.05.2019г.

25 мая 2019 года – в 9 и 11 классах;

31 мая 2019 года - в 1,2-4-х,5-8,10-х классах.

- продолжительность учебного года в 1 классах- 33 недели, во 2–11 классах-34 недели.

### *Качество подготовки обучающихся*

#### Результаты оценки освоения обучающимися образовательных программ

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	НОО							
			Усп-ть		Кач-во		1 – «3»		Неусп.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «СОШ №3»	2	83	83	100	48	57,8	13	15,6	0	0
	3	78	78	100	43	55,1	5	6,4	0	0
	4	82	82	100	41	50	8	9,7	0	0
	<b>ИТОГ</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>54,3</b>	<b>26</b>	<b>10,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	ООО				
			Усп-ть	Кач-во	1 – «4»	1 – «3»	Неусп.

			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>МБОУ «СОШ№3»</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	75	100	27	36	2	2,6	8	10,6	0	0
	<b>6</b>	<b>72</b>	72	100	24	33,8	2	2,7	8	11	0	0
	<b>7</b>	<b>76</b>	76	100	15	19,7	1	1,3	9	11,8	0	0
	<b>8</b>	<b>74</b>	73	98,9	16	21,6	0	0	4	5	1	1, 1
	<b>9</b>	<b>82</b>	81	98,8	28	34,1	0	0	5	6	1	1, 2
	<b>ИТОГ</b>	<b>379</b>	377	99,4	110	29	5	1,3	34	9	2	0, 6

ОО	Параллель	Кол-во обучающихся	СОО									
			Усп-ть		Кач-во		1 – «4»		1 – «3»		Неусп.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>МБОУ «СОШ№3»</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	23	100	4	17	0	0	1	4,3	0	0
	<b>11</b>	<b>50</b>	50	100	20	40	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГ</b>	<b>73</b>	73	100	24	32, 8	0	0	1	1,3	0	0

ОО	Всего по МБОУ			
	Успеваемость		Качество	
	чел.	%	чел.	%
<b>МБОУ «СОШ№3»</b>	695	99,7	266	38,2

#### Список не успевающих учащихся по уровням обучения

№ п/п	класс	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Реквизиты документа о закрытии академической задолженности
<b>ООО</b>				
5	8В	Кузьмин Борис Евгеньевич	Русский язык, история, обществознание, география	Приказ №154-ус от 25.09.2018
6	9А	Хораськина Дарья Романовна	Математика	Приказ №141-од от 25.09.2018

#### Список учащихся, систематически пропускающих занятия

класс	Ф.И.О. учащегося	Кол-во пропусков/причина
8а	Хораськина Юлиана Романовна	345(235 по болезни)/ отсутствие контроля со стороны родителей
8а	Бегунова Елизавета Андреевна	223/ отсутствие контроля со стороны родителей



8в	Кузьмин Борис Евгеньевич	314/ отсутствие контроля со стороны родителей
8в	Есина Екатерина Алексеевна	352 (121 по болезни)/ отсутствие контроля со стороны родителей
9а	Самодурова Дарья Владимировна	246/ отсутствие контроля со стороны родителей
9в	Хораськина Дарья Романовна	821 (96 по болезни)/ отсутствие контроля со стороны родителей

**Анализ итоговой аттестации выпускников  
Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам  
(2016,2017,2018года)**

№ п/п	Предмет	Балл МБОУ «СОШ №3» 2018г.	Балл МБОУ «СОШ №3» 2017г.	Балл МБОУ «СОШ №3» 2016г.	Сосно вобор скийГ ор.Ок руг 2016г.	Ленинг радская область 2016г.
1	Русский язык	69	41	66	70,87	72,64
2	Математика(П)	50	45	45	55,71	51,39
3	Литература	62	50	52	62	59,77
4	Физика	54	59		56	53
5	Химия	44	46		57	59
6	География	58,5	58,67	61	83	68
7	Биология	45	-	50	56	57
8	История	41	54		61	56
9	Обществознание	56	54	56	61	57,58
10	Информатика	59	58,86	53	65	62
11	Английский язык	65	-	81	78	70,53
12	Математика(Б) (по5- тибальной)	15/4	4	4	4,23	4,33

**Выпускники 11класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении»:**

- 1.Витько Мария Стефановна
- 2.Иванова Анна Вячеславовна
- 3.Плотникова Елизавета Денисовна
- 4.Шклярова Анастасия Сергеевна

**Результаты ОГЭ выпускников 9-хклассов**

	Предметы	Число сдававших экзамен в 2018г.	Средний балл в 2018г.	Число сдававших экзамен в 2017г.	Средний балл в 2017г.
1	Русский язык	81	29,8	46	30
2	Математика	82	15,27	46	15,54
3	Обществознание	50	25	35	25,18

4	Химия	9	25,9	4	28,25
5	Информатика и ИКТ	33	14,2	30	11,13
6	Литература	6	21,3	2	21,5
7	История	6	19,7	4	20
8	Биология	11	23,1	2	23,5
9	Английский язык	3	53,3	7	61
10	География	23	21,2	6	28,25
11	Физика	13	22,3	2	15

**ФИО выпускников 9 классов, которым выданы аттестаты особого образца**

1. Красильникова Ульяна Сергеевна
2. Семибратова Екатерина Игоревна
3. Чепелкин Алексей Александрович
4. Ершов Егор Сергеевич

**Анализ личностных достижений обучающихся**

*Олимпиадное движение*

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
<b>2015-2016 учебный год</b>			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	179	21
	региональный	2	1
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	48	10
<b>2016-2017 учебный год</b>			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	228	18
	региональный	3	1
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	58	10
<b>2017-2018 учебный год</b>			
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	153	31
	региональный	5	1
Региональная олимпиада школьников	муниципальный	37	7
	региональный	1	1

*Научно-исследовательская деятельность обучающихся*

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и время проведения мероприятия	ФИО педагога	Количество участников, Занятое призовое место
1	2	3	4	5
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Чемпионат по интеллектуальной игре "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	г. Сосновый Бор, 2017-2018 центр «ДИАЛОГ»	Шишковская О.Ю.	<b>Участник</b> Богданов Роман Ершов Егор Козлова Елена Шклярова Анастасия Еперин Анатолий
2.	Конкурс научно – исследовательских, проектных и иных творческих работ обучающихся «Александровские чтения»	Г. Сосновый Бор, МБОУ ДОД «ЦРТ»	Михеева З.А.	<b>Номинация «Творческий поиск»</b> Михеев Алексей
3.	Научно-практическая конференция учащихся школы «Человек и природа»	Г. Сосновый Бор, «ЦИТ»	Михеева З.А. Михеев Андрей	<b>участник</b>
4.	Дебаты «Зона особого внимания»	Г. Сосновый Бор, «ЦИТ»	Смирнова М.В. Беспалова О.В.	<b>участник</b> Семибратова Екатерина Скачедуб Максим Узловой Вячеслав Преснов Максим Карельский Илья Ершов Егор
5.	Чемпионат по интеллектуальной игре "Брейн-ринг»	г. Сосновый Бор, 2017-2018	Шишковская О.Ю. Плотникова Д.Н.	<b>Участник</b> Николаенко Максим Курицын Михаил Знаменский Даниил Локадкина Людмила
6.	Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	Г. Сосновый Бор, МБОУ «СОШ №3»	Оленева В.В. Михеева В.Н. Шишковская	145 – нач. школа 169 – средняя и старшая школа

			О.Ю.	<b>Итого: 314 участников</b>
7.	Математический конкурс «Кенгуру»	Г. Сосновый Бор, МБОУ «СОШ №3»	Смолий Л.И.	101 – нач. школа 179 – средняя и старшая школа <b>Итого: 280 участников</b>
8.	Городской конкурс любителей английского языка	Г. Сосновый Бор ЦРТ	Мельников Л.В. Шишковская О.Ю.	<b>III место</b> Богданов Роман Красильникова Ульяна Ершов Егор Мясников Игорь <b>Грамота «за лучшее аудирование»</b> Богданов Роман
9.	Тестирование ЛЭТИ	Г. Сосновый Бор, «ЦИТ»	Смолий Л.И. Шишковская О.Ю.	Коновалова Виктория Попков Максим Шевченко Александр Гвоздеев Семен Еременко Дмитрий Козлова Елена Шклярова Анастасия <b>Итого:7 участников</b>
10.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской Области «ПоЛЭТели с нами»	Г. Соновый Бор МБОУ ДОД «ЦРТ»	Мельникова Л.В. Шишковская О.Ю.	<b>участник</b> Богданов Роман Ершов Егор Козлова Елена Шклярова Анастасия Еперин Анатолий
11.	Городская гуманитарная конференция «Культура и человек»	Г. Сосновый Бор, «ЦИТ»	Шишковская О.Ю. Попова Д.В.	<b>участник</b> Жолобова Ульяна <b>Диплом II степени</b> Мартемьянов Матвей Знаменский Даниил Дайнеко Наталья Курицын Михаил
12.	Городская научно-	Г. Сосновый	Шишковская	Участник

	практическая конференция «Ступени творческого роста»	Бор, МБОУДОД ДДТ	О.Ю. Романова Е.Н.	Семёнова Яна Короленко Мария Москвитина Мария <b>Лауреат</b> Полетаева Александра
13.	Городское командное соревнование по решению задач повышенной сложности по Физике «ФИЗБОИ»	Г. Сосновый Бор, ЦИТ	Шишковская О.Ю. Смирнова М.В.	<b>3 место</b> Курицын Михаил Федоряченко Дени я Узловой Вячеслав
14.	Городской конкурс юных экологов «Экознайка»	Г. Сосновый Бор, МБОУДОД ЦРТ	Шишковская О.Ю. Михеева З.А.	<b>6 участников</b>
15.	Городской конкурс ораторского искусства «Цицерон»	Г. Сосновый Бор ЦРТ	Крюкова О.В. Беспалова О.В.	<b>Грамота в номинации «За актуальность суждений»</b> Завьялова Татьяна
16.	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов "ЖИВАЯ КЛАССИКА"	Г. Сосновый Бор МБОУ «Лицей №8»	Моисеева О.В.	<b>Участник</b> Кусса Евгения
17.	Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!».	Г. Сосновый Бор ЦРТ	Медведева А.А.	<b>2 место</b> Кострова Ирина
18.	Городской конкурса "Школьных СМИ"	Г. Сосновый Бор, МБОУДОД ДДТ	Медведева А.А. Беспалова О.В.	<b>Номинация «Особая симпатия жюри»</b> 4 участника
19.	Городской конкурс, посвященный 45 – летнему юбилею города «Сосновый Бор – у моря город юный» среди учащихся 5 - 6 классов.	Г. Сосновый Бор ЦРТ	Плотникова Д.Н. Кенкеч Т.	<b>Диплом III место</b> Смирнова Алина 5б Дорогунцев Михаил 5б Чистяков Тимофей 6в Дудченко Никита 6в
20.	Городского смотр строя и песни «Равнение на Победу» в форме военно-	Г. Сосновый Бор МБОУ СОШ №7	Войтенков Е.Н. Шишковская О.Ю.	<b>15 участников (сборная 9 В, 8 Б)</b> <b>Диплом III степени</b>

	спортивной игры «Звезда»	МБОУ ДОД ДДТ		В военно- спортивной игре «Звезда»
21.	II научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Дорогами открытий»	Г. Сосновый Бор, МБОУ «СОШ №9»	Аниксон Арина 3в  Свидерская Елизавета 3Б  Лик Ярослав 4В  Шибанова Светлана 4В  Лаврентьев Дмитрий 4А  Замышляева Таисия 4А	Призер Участник  Победитель Призер  Призер Победитель
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
21.	Региональный этап научно практической конференции «История и современность»	г. Санкт-Петербург центр «Интеллект»	Шишковская О.Ю. Плотникова Д.Н. Лапушева В.С.	<b>3 участника</b> Красильникова Ульяна Полетаева Александра Жолобова Ульяна <b>Диплом II степени</b> Жолобова Ульяна
22.	Региональный конкурс профорientационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера»	г. Санкт-Петербург ГАОУ ДПО ЛОИРО	Шишковская О.Ю. Быстрова А.С.	<b>участник</b> Жолобова Ульяна Некрасова Анастасия
23.	Региональная олимпиада по избирательному праву	Г. Сосновый Бор МБОУ «СОШ №1»	Плотникова Д.Н.	<b>Призер</b> Грязнова Елизавета
24.	Физико-математическая олимпиад "Физтех" по математике	СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	Смолий Л.И. Шишковская О.Ю.	Козлова Елена
25.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром" (по информатике)	СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	Смолий Л.И. Шишковская О.Ю.	Шевченко Александр
26.	V Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта».	Г. Сосновый Бор, ЦИТ	Шишковская О.Ю.	<b>Участник</b> Богданов Роман Ершов Егор Козлова Елена Шклярова

				Анастасия Еперин Анатолий
26.	Международная акция «Географический диктант»	Г. Сосновый Бор ЦИТ	Шишковская О.Ю. Смолий Л.И. Шестопалова Т.Н.	<b>15 участников</b>
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Г. Сосновый Бор ЦРТ	Шишковская О.Ю.	<b>Призер</b> Жолобова Ульяна
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
28.	Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «ЛЕОНАРДО»	Г. Москва	Шишковская О.Ю. Смолий Л.И.	<b>Участник</b> Жолобова Ульяна

### Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	Участн ик	Результат	Ответственный
1	Линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.201 9	школьный	1-11 класс	участие	Мельникова Л. В.
2	Митинг памяти Беслана.	03.09.2 018	городско й	9б, 10 Б Актив СС	участие	Шишковская О.Ю
3	Митинг посвящённый образованию Ораниенбаум ского плацдарма.	14.09.2 018.	городско й	8Б  Актив СС	участие	Медведева А.А.
4	Акция «Не надо забывать учителей»	ежемес ячно	школьны й	5-11 кл  Актив СС	участие	Мельникова Л.В.  Кл.руководи тели
5	Посвящение в пятиклассники	21.09.1 8.	школьны й	5, 11 класс  Акти в СС	участие	Мельникова Л.В.  Кл.рук-ли 5,11 кл.
6	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	Май- сентябрь	городской	13  учащи	Победители: Курицын М.	Мельникова Л.В. Кл.руководители

				хся		
7	Совет Старшекласников	2 раза в месяц	школьный	5-11 класс Актив СС	участие	Мельникова Л.В. Медведева А.А. Быстрова А.С. Вагнер С.Н. Классные руководители
8.	Конкурс Арт-утиль в рамках проекта «Красота вокруг нас»	11.09 - 15.09	городской	1-7 класс Актив СС	Диплом за 1 место Мельников Илья	Мельникова Л.В.
9	Посвящение в первоклассники	30.09	школьный	1 классы Актив СС	участие	Мельникова Л.В.
10.	Клуб общения трех поколений РДШ	В теч. года	городской	7 классы	участие	Мельникова Л.В.
11.	Клуб «Юный патриот» РДШ	В теч. года	городской	7 классы	участие	Мельникова Л.В.
12.	День самоуправления, День учителя, концерт	05.10.18	школьный	1-11	участие	Мельникова Л.В. Медведева А.А.
13.	Выставка поделок «Золотая осень» в рамках проекта «Красота вокруг нас»	09.10.-13.10.18 г	школьный	1-4 кл. (около 40) Актив в СС	Участие	Медведева А.А.
14.	Конкурс-выставка «Золотая осень»	15-26.10.18.	городской	Учащиеся 1-4 кл. Актив в СС	Медведева София 2 место Фатгахова Алина 3 место	Медведева А.А.
15.	Муниципальный	24.10.2	городской	Крас	Победитель	Дедкова Т.П.



	конкурс чтецов «Сонеты Шекспира»	018	й	ильн иков а Улья на, Мым рина Софи я	- Мымрина София , Красильник ова Ульяна - призер	
16.	Посвящение активной молодежи в ряды РДШ	26.10.2 018	городско й	7-8 класс	участие	Медведева А.А.
17.	Конкурс соцпроектов «Есть идея!»	26.10.1 8.	городско й	11А Ак тив СС	Грамота за активное участие	Мельникова Л.В. Медведева А.А.
18.	Культурно- познавательный маршрут «Северные рубежи»	11.10- 12.10. 18.	всеросси йский	40 чел  Ак тив СС	участие	Мельникова Л.В.  Медведева А.А.  Дедкова Т.П.  Стрекаловск ая Г.С.
19.	VI городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку»	Но ябр ь 201 8	городско й	5-11 класс  Ак тив СС	Диплом лауреата Федорова Ульяна  Грамота участника – Семакова Василиса	Медведева А.А.
20.	IX городской конкурс лидеров ученического самоуправления "Я-ЛидерУС	1 дек абр я	городско й	Полет аева Алекс андра (11а) и коман да актив истов в состав е: Дайне ко	Полетаева Александра получила 3 место в личном конкурсе лидеров, команда школы завоевала 2 место в номинации "Лучшая команда школьного	Мельникова Л.В. Плотникова Д.Н.

				Наталья (9б), Красильникова Ульяна(10а), Мырина Софья (10а), Николаенко Максим(10а), Фетисова Диана (10а).	самоуправления"	
21.	Всероссийская акция «СтопВичСпид»	1 декабря	всероссийский	10-11 классы Актив СС	участие	Мельникова Л.В.
22.	Конкурс Агитбригад «Давай дружить, дорога»	6 декабря	город	6б классы	Диплом за 2 место	Мельникова Л.В.
23.	Городской конкурс-выставка «Зимние фантазии» в рамках проекта «Красота вокруг нас».	Декабрь 2018	Школьный, городской	1-6 классы Актив СС	1 место Мельников Илья 4 "А" класс ; Грамота участника Иванова Ярослава 2"А" класс .	Мельникова Л.В. Медведева А.А.
24.	Городской фестиваль "Россия - мой родной дом, мое Отечество", посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	15.12.2018	городской	3 классы	лауреаты	Гошко Ж.А. Медведева А.А.
25.	Конкурс украшения классных кабинетов «Сказка в дом –	декабрь	школьный	1-11 классы	номинации	Мельникова Л.В. Классные

	уютно в нем»			ССЫ		руководители
--	--------------	--	--	-----	--	--------------

### **3. Качествообразовательнойдеятельности**

#### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

##### **Внутри школьная система оценки качества**

**Цель ШСОКО**—получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, управленческих мерах, способствующих повышению качества образования.

**Школьный стандарт качества образования включает:**

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качествоматериально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качеств освоения каждым обучающимся федерального компонента образовательного стандарта;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую входе аттестации).

Оценка качества образования в школе проводится **по инициативе:**

- Образовательного учреждения;
- Профсоюзного комитета школы;
- Совета школы.

### **Основные функции ШСОКО:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- аналитическое сопровождение управления качеством образования;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

### **Объектами оценки качества образования являются:**

- общеобразовательное учреждение;
- педагогические работники;
- учащиеся.

### **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность образовательного процесса.

### **Процедуры системы оценки качества образования:**

- *Лицензирование* определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственными региональными требованиями.
- *Итоговая аттестация выпускников* устанавливает уровень подготовки выпускников ОУ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на ступени начального, основного и среднего образования.
  - *Аттестационная экспертиза* устанавливает соответствие содержания, уровня и качество подготовки выпускников ОУ требованиям государственного стандарта.
- *Государственная аккредитация* – процедура признания государством лице Новгородского областного образования государственного статуса ОУ.
- *Аттестация руководителей* педагогов школы определяет уровень соответствия педагогического работника должностным требованиям и квалификационной категории.
- *Общественная экспертиза качества образования* проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов.
- *Муниципальное тестирование* уровня образовательных достижений.
- *Профессиональные конкурсы.*
- *Социологические и психологические исследования.*

## Эффективность организации методической, инновационной работы в ОУ

### Список школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей предметов общественно-научного цикла;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей технологии и физической культуры;
- ШМО учителей математики и информатики.

**Методическая тема ОУ:** «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

### Тематика методических советов

1. Организация методической работы в новом учебном году (Утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, руководителей методических объединений, состава методического совета).
2. Система работы учителя, методических объединений в условиях введения ФГОС.
3. Реализация мероприятий по направлению «Одаренные дети», совершенствование организации проектной деятельности в школе.
4. Результаты деятельности по методическому сопровождению введения ФГОС.

### Распространение передового педагогического опыта педагогических и административных работников

Учитель	Название мероприятия	Уровень, форма участия	Сроки, организатор
Лапушева В.С.	Открытый урок в рамках образовательного форума «Молодые-молодым»	Международный	октябрь 2018

Оленева В.В.	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	27.03.2018г.
Плотникова Д.Н.	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	27.03.2018г.
Лапушева В.С.	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	27.03.2018г.
Творческая группа учителей (Беспалова О.В., Стрекаловская Г.С., Зотова Н.Н., Мельникова Л.В., Дедкова Т.П., Шишковская О.Ю., Ситникова Л.И.)	Городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный, 1 место	январь 2018г.
Стрекаловская Г.С.	Конкурс методических служб	Муниципальный, участник	февраль 2018г.
Михеева В.Н.	Открытый урок для родителей и коллег	Школьный	ноябрь 2017г.
Романова Е.Н.	Мастер-класс в рамках КПК	Региональный	02.04.2017
	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	30.03.2017
Смирнова М.В.	Городская НПК педагогов «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	март 2016г.

Плотникова Д.Н.	Городской семинар для заместителей директоров	Муниципальный	декабрь 2016г.
	Открытый урок для молодых специалистов (учителей истории и обществознания)	Школьный	октябрь 2016г.
Крючкова Н.Н.	Открытый урок по математике во 2 классе	Школьный	ноябрь 2015г.

Аюбова Л.М., Бакунович А.В.	Выступление на школьном педагогическом совете по теме «Возможности портала Dnevnik.ru для организации образовательного процесса».	Школьный	май 2015г.
Новикова В.В.	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Школьный	апрель 2015г.

**Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3 года)**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Год</b>	<b>Результат</b>
«Учитель года»	Муниципальный	Дедкова Т.П.	2016	лауреат
«Самый классный классный»	Муниципальный	Меркулова В.С.	2015	победитель
«Педагогический дебют»	Муниципальный	Синкевич Ю.К.	2015	лауреат

Конкурс мастер-классов «Традиционные ремесла Северо-Западного региона»	Региональный	Романова Е.Н., Чабан И.Н.	2017	победители
Конкурс мастер-классов «Традиционные ремесла Северо-Западного региона»	Региональный	Романова Е.Н., Чабан И.Н.	2016	участники
Городской Конкурс Методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный	Содылева С.Г.	2016	1 место в номинации «Копилка молодого педагога»
«Учитель года»	Муниципальный	Куневич Е.В.	2018	участник
«Педагогический дебют»	Муниципальный	Лапушева В.С.	2018	лауреат
Конкурс лучших учителей России в рамках проекта «Школа Росатома»	Всероссийский	Содылева С.Г.	2018	участник



## Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №3»

### Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно-педагогические условия	<p>1. Класная сеть образовательного учреждения стабильна (30 классов-комплектов).</p> <p>2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (25).</p> <p>3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам САНПиНа.</p> <p>4. Создан и действует стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.</p> <p>5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять не только функционирование, но и дальнейшее развитие образовательного учреждения</p>
2	Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%.</p> <p>2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.</p>
3	Содержание и организация образовательного процесса	<p>1. Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом - в наличии.</p> <p>2. Учебный план за учебный год выполнен в полном объеме.</p> <p>3. Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровня.</p>
4	Уровень качества подготовки выпускников	<p>В целом, результаты обучения по предметам итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются удовлетворительными.</p>