

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Сосновый Бор  
за 2013-2014 учебный год**

### **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Г. Сосновый Бор  
за 2013-2014 учебный год**

Самообследование МБОУ «СОШ №3» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным на основании Постановления администрации Сосновоборского городского округа от 03.08.2011 № 1391.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения:*

Утвержден Межрайонной ИФНС России №8 по Ленинградской области, регистрационный номер 1024701762161 от 21.10.2011.

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:*

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул.Малая Земля, д.5

Телефон: (881369) 4-39-41

E-mail [secretary@sch3.edu.sbor.net](mailto:secretary@sch3.edu.sbor.net)

Сайт: <http://sch3.edu.sbor.net>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия РО №1012781, регистрационный номер №481-11 от 20.12.2011, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
- Программа развития

*в) свидетельство о государственной аккредитации:* регистрационный номер 177-12 от 04.05.2012 г. , действительна до 03.05.2024 г. , выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

*1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. Адрес: 188540, РФ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.46.

телефон: 8 (81369) 2-97-43

электронная почта: [gogono@meria.sbor.ru](mailto:gogono@meria.sbor.ru)

адрес сайта учредителя: <http://www.edu.sbor.net>

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

- Программа развития;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о Попечительском совете МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о порядке перевода обучающихся из МБОУ «СОШ №3»;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о Родительском комитете МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о родительском собрании МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о конфликтной комиссии МБОУ «СОШ №3» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о материальном стимулировании работников МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о Комиссии по распределению материального стимулирования работников МБОУ «СОШ №3»;

- Положение о Комиссии по трудовым спорам МБОУ «СОШ №3»;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Положение об учетной политике;
- Положение о работе с персональными данными обучающихся, зачисленных в Учреждение, и их родителей (законных представителей);
- Положение о работе с персональными данными работников;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №3»;
- Положение об организации питания обучающихся МБОУ «СОШ №3»;
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- Положение о Методическом совете МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о классном руководстве;
- Коллективный договор;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «СОШ №3»;
- Положение об организации работы группы продленного дня;
- Положение о предоставлении платных услуг МБОУ «СОШ №3» ;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о ведении документации в МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника;
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов Учреждения;
- Положение о летней трудовой практике МБОУ «СОШ №3»;
- Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о классе с двумя профильными группами (двухпрофильном классе) в МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №3».

МБОУ «СОШ №3» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития на 2011-2015 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ» и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	И.о. директора	Оленева В.В.	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Плотникова Д.Н.	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Ситникова Н.В.	первая
4	Заместитель директора по УВР	Михеева В.Н.	первая
5	Заместитель директора по ВР	Попова Д.В.	высшая
6	Зам.директора по безопасности	Беспалова О.В.	
7	Зам.директора по АХР	Захарова С.В.	

Основной функцией директора МБОУ «СОШ №3» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет, Попечительский совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет, родительские комитеты, Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №3».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №3» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ №3»- образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2013-2014 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «СОШ №3» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №3» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России», «Школа XXI века».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах - через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным

программам, в соответствии с пунктом 3.1. Устава:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального образования, Федеральному государственному стандарту основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты. Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работали творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2013- 2014 учебном году стабильных образовательных результатов (Успеваемость -99,3%, качество – 46%).

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Результаты олимпиад: по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров уменьшилось в связи со снижением количества участников.

2. Также продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.



### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя,

5-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

*1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

*2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*

- Примерная основная образовательная программа начального образования и основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Устав МБОУ «СОШ №3»
- Программа развития МБОУ «СОШ №3» 2013-2018 гг

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, домашнее обучение, семейное обучение.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

По окончании МБОУ «СОШ №3» следующее распределение выпускников:

**Выпуск 2013-14:** 43 выпускника, из них 39 – студенты ВУЗов, 4- колледжей.

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

Учителя начальных классов: 12 человек

Учителя русского языка и литературы: 6 человек

Учителя математики: 5 человек;

Учителя иностранного языка: 6 человек;

Учителя истории и обществознания: 3 человека;

Учителя информатики: 3 человека;

Учителя физики: 2 человека;

Учителя географии: 2 человека;

Учителя биологии: 2 человека;

Учителя химии: 1 человек;

Учителя музыки, ИЗО,МХК: 1 человек;

Учителя физической культуры: 3 человека;

Учителя трудового обучения: 3 человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2013-2014 учебном году: прошли курсовую подготовку 10 педагогических работника (20% от общего числа педагогов), 1 педагог проходит профессиональную переподготовку.

#### **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в библиотеке – 9585 экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 14220, дисков- 2458.

Читальный зал на 20 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: обеспеченность школьными учебниками -100%.

## **2.7. Материально-техническая база**

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинеты истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ИЗО

Кабинет музыки

Учебные мастерские

Спортивный зал

Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет психолога

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Актальный зал.

Медицинский кабинет.

Имеется столовая, которая обеспечена новейшим технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 3

Всего 122 компьютера

Интерактивная доска – 16 шт.

Ноутбуки – 8 шт.

Мультимедийные проекторы –41 шт.

Устройства для ввода и вывода информации

МФУ – 21 шт.

Принтер – 19 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой фотоаппарат – 2

Цифровая видеокамера – 1

Наушники – 30 шт.

Микрофон USB – 30 шт.

Веб-камеры – 30 шт.

Документ- камеры-5 шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Проведен ремонт:

1. лестницы старшей школы;
2. полы спортивного зала;
3. медицинский кабинет;
4. санузлы начального блока;
5. асфальтовое покрытие дороги около начального блока;
6. косметический ремонт рекреаций.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам

## **2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС НОО и ООО.