

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Публичный доклад

*директора МБОУ СОШ № 3 г. Сосновый Бор
В.В.Оленевой о результатах деятельности
образовательного учреждения
в 2015-2016 учебном году*

Публичный доклад
директора МБОУ СОШ № 3 Оленевой В.В.
о результатах деятельности образовательного учреждения
в 2015-2016 учебном году

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» расположена по адресу: г. Сосновый Бор, ул. Малая Земля, д.5

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Контактная информация

Тел/факс 8(81369) 43941

Руководит образовательным учреждением Виктория Викторовна Оленева.

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

Плотникова Дарина Николаевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Ситникова Наталья Викторовна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Михеева Валентина Николаевна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Попова Дина Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе

Беспалова Ольга Владимировна – заместитель директора по безопасности

Захарова Светлана Вениаминовна - заместитель директора по АХР

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2015 -2016 году в школе было 29 классов-комплектов, в которых обучалось 748 учащихся.

Педагогическому коллективу удалось сохранить контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Большинство обучающихся переводятся в другие общеобразовательные учреждения в связи с переменой места жительства, в том числе выездом за пределы города и области.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Начальная школа призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие ее способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления,

культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учебные предметы на этой ступени школы имеют характер интегрированных курсов, которые закладывают первоначальные представления о природе, обществе, человеке и его труде.

Обучение в начальном звене осуществлялось по двум УМК: «Школа России» и «Школа XXI века».

1 «А» - «Школа XXI века», учитель Михеева В.Н.

1 «Б» - «Школа России», учитель Меркулова В.Н.

1 «В» - «Школа XXI века», учитель Филиппова Н.В.

2 «А» - «Школа России», учитель Ларионова К.А.

2 «Б» - «Школа XXI века», учитель Афонина О.А.

2 «В» - «Школа России», учитель Мыслина Т.В.

3 «А» - «Школа России», учитель Колосова Н.Н.

3 «Б» - «Школа XXI века», учитель Крючкова Н.Н.

3 «В» - «Школа XXI века», учитель Климова Л.Р.

4 «А» - «Школа XXI века», учитель Новикова В.В.

4 «Б» - «Школа России», учитель Алимуратова З.А.

4 «В» - «Школа России», учитель Иевлева О.В.

Все кабинеты в начальной школе оснащены современными средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами), в одиннадцати кабинетах установлены интерактивные доски. Это позволяло организовать учебный процесс на высоком современном уровне. В течение всего учебного года продолжалась экспериментальная работа по внедрению в учебный процесс ФГОС, был проведен ряд открытых уроков с использованием новых технологий. Посещенные уроки показали, что все учителя активно внедряют в учебный процесс нестандартные формы работы: групповую форму, уроки-путешествия, уроки-диспуты. Важно, что практически на каждом уроке учителя помнят о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических требований, вводят в урок здоровье сберегающие технологии, проводя физкультминутки. При этом заботятся не только о физическом здоровье детей, но и об их эмоциональном благополучии, создавая хороший микроклимат на уроке, ситуацию успешности, творческого поиска. Анализируя увиденные уроки, можно сделать вывод, что все учителя владеют техникой организации самостоятельной работы, понимают ее значение, четко знают ее место в уроке, продолжительность в зависимости от поставленных целей.

На базе начальной школы в этом году функционировало 5 ГПД. Абсолютное большинство детей посещало кружки, организованные в группах продленного дня:

. Студию ИЗО

. Студию вокала

- . Хоровую студию
- . «Общей физической подготовки»

В рамках дополнительного образования для детей из ГПД работали кружки, организованные ДДТ, ЦРТ, ЦИТ, «Ювента», ДЮСШ.

В этом году была продолжена работа «Школы будущего первоклассника», ее деятельность была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей к школе. Занятия вели учителя Новикова В.В., Иевлева О.В., Алимурادова З.А.

Основная школа закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, способности к социальному самоопределению, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Основная школа является обязательной. Выпускники основной школы продолжают обучение в средней школе. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения, в вечерних и заочных средних общеобразовательных школах.

В учебном плане основного общего образования представлено семь образовательных областей: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Изучение предметов всех образовательных областей на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- . освоение предметных знаний, умений, навыков и способов деятельности на уровне функциональной грамотности;
- . развитие и воспитание средствами предмета;
- . применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, взаимодействии с другими людьми, окружающим миром, социальной средой.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации в школе реализуются два профиля: физико-математический и социально-экономический.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Педагогический коллектив школы в своей деятельности реализует следующие основные направления:

1. Обучение учащихся в соответствии с общеобразовательными программами;
2. Направленность интересов учащихся, связанных с дальнейшим получением профессионального образования;
3. Учет возрастных особенностей учащихся, их жизненного опыта.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение результативности и эффективности работы школы, формирование инструментария для проведения самообследования и получения самооценки работы образовательной организации.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Начало учебного года: 01.09.2015

Окончание учебного года: 23.05.2016 г. (9,11 классы), 31.05.2016 г. (1, 2- 4-х, 5 - 8, 10 классов)

Начало учебных занятий: I смена - 8.30,

Окончание учебных занятий: I смена – 14.05

Количество учебных дней в неделю:

начальное общее образование - 5 дней (для 1 - 4 классов),

1 классы – 20 час. в неделю

2-4 классы – 22 часа в неделю

основное общее образование – 6 дней (для 5 - 9 классов);

среднее (полное) общее образование - 6 дней (для 10 - 11 классов)

Сроки и продолжительность каникул:

осенние: 01.11.15 – 08.11.15 (8 дней)

зимние: 30.12.15 -10.01.16 (12 дней)

весенние: 25.03.16 – 03.04.16 (10 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников: 17.02.2016 г. по 23.02.2016 г. (7 дней)

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется :

- . 31 классная комната;
- . спортзал, спортивная площадка;
- . 3 компьютерных класса;
- . мастерские, кабинеты химии, физики, биологии;
- . медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- . столовая на 210 посадочных мест

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным ядром, спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Организация летнего отдыха детей.

Большое внимание в школе уделяется использованию здоровьесберегающих технологий как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Особенно важно летнее оздоровление детей. Так, летом 2016 года в школьном лагере с дневным пребыванием «Росток» было

оздоровлено 50 чел. из числа учащихся 1-6 классов, в лагере «Ударник» - 30чел., в лагере «Интеллект» -25 чел.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- . кухня,
- . обеденный зал на 210 посадочных мест,
- . моечная кухонной и столовой посуды.

Списочная численность работающих - 5 человек.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- . ежедневный контроль качества;
- . регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- . социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Охват горячим питанием составляет 79%, что несколько выше общегородских показателей (78%).

В школе имеется тревожная кнопка. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Педагогический коллектив насчитывает 50 человек, из них 6 педагогов – молодые специалисты.

Кадровый состав в школе стабильный, текучести кадров нет.

В школе 6 педагогов имеют звание «Отличник просвещения РФ», 11 – Почетный работник общего образования, 9 - награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст педагогов – 44,2 лет.

Характеристика педагогического состава на 31.08. 2016 г.

Всего педагогов	Из числа всех педагогов		Из общего числа постоянных педагогических работников в возрасте		
	Мужчин	Женщин	До 25 лет	25-35 лет	35 и старше
50	2	48	3	12	35

Всего педагогов	Образование	Педагогический стаж
-----------------	-------------	---------------------

Постоянных	высшее	среднее	Менее 2	2-5	5-10	10-20	20 и более
50	46	4	5	6	2	9	28

Характеристика уровня квалификации педагогов на 31.08.2016 г.

Всего педагогов	Квалификационная категория			
Постоянных	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие должности
50	24	16	9	1

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В новых условиях аттестации педагогических работников все педагоги подтвердили или повысили свою квалификационную категорию: подтвердили высшую категорию – 6 человек, повысили с первой на высшую категорию – 2 человека, получили первую категорию – 7 человек.

Таким образом, кадровый потенциал школы характеризуется хорошим профессиональным уровнем. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году прошли 24 педагога по различным направлениям. В школе нет педагогов, не прошедших своевременную курсовую подготовку. Кроме того, 33 учителя приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», который обеспечивает качественную методическую подготовку преподавателей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы.

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги учебной деятельности в 2015-2016 учебном году

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
На конец уч года	748	313	352	
Аттестовано учащихся	748	313	352	82
Не аттестовано	0	0	0	0
На «4 и 5»	213	108	83	22

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на административных совещаниях, производственных совещаниях, педагогических советах школы, а также в ходе проверки специалистами Комитета образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки.

Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные мониторинги (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в форме ОГЭ) по математике и русскому языку, и предметам по выбору.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х,11-х классов (особенно учащихся 9В и 11 А классов) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ дала свои результаты.

Результаты единого государственного экзамена

Решением педагогического совета все выпускники 11 «А» (30 человек) классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ были проведены по следующим предметам и учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

	Результаты «СОШ №3» 2014-2015 г.	Результаты «СОШ №3» 2015-2016 г.
Выпускников 11 классов	44	30

Сдававших ЕГЭ	44	30
Сдававших ГВЭ	0	0
Успеваемость		96,6
Русский язык (Крюкова О.В.)		
Успеваемость	100	100
Средний балл	69	66
Максимальный балл	92 Терских Михаил	81 Ярошенко Олег
11 «А» Успеваемость Средний балл Максимальный балл	Крюкова О.В. 100 70,18 82 Алексеева Анастасия Тягунов Глеб	Крюкова О.В. 100 66 81 Ярошенко Олег
11 «Б» Успеваемость Средний балл Максимальный балл	Куневич Е.В. 100 67 92 Терских Михаил	-
Математика	База (30 человек)	База (29 человек)
Успеваемость	100	100
Средний балл	4,37	4
Максимальный балл	5	5
11 «А» Успеваемость Средний балл	Смолий Л.И. 100 4,14	Иванова Н.Л. 100 4
11 «Б» Успеваемость Средний балл	Жукова Е.А. 100 4,25	-
Математика	Профиль (43 человека)	Профиль (19 человек)
Успеваемость	95,3 Курьлева Наталья Колмогорцева Маргарита	94,7 Ризо Андрей
Средний балл	50,40	45
Максимальный балл	74 Теплов Егор	72 Ярошенко Олег
11 «А» Успеваемость Средний балл Максимальный балл	Смолий Л.И. 90,9 49,4 70 Тягунов Глеб	Иванова Н.Л. 94,7 45 72 Ярошенко Олег
11 «Б» Успеваемость Средний балл Максимальный балл	Жукова Е.А. 95,3 51,42 74 Теплов Егор	-
Обществознание	Плотникова Д.Н.	Содылева С.Г.
Сдавали	29	12
Успеваемость	100	100
Средний балл	56	56

Максимальный балл	69 Кривенкова Виктория	86 Чумакова Алина
История	Плотникова Д.Н	
Сдавали	3	0
Успеваемость	100	
Средний балл	50	
Максимальный балл	58 Тиханов Даниил	
Литература		Крюкова О.В.
Сдавали	0	2
Успеваемость		100
Средний балл		52
Максимальный балл		59 Беспалова О.В.
Физика	Карпова О.Н.	Карпова О.Н.
Сдавали	13	4
Успеваемость	100	100
Средний балл	55,23	51,75
Максимальный балл	60 Кулик Сергей Иванов Артём	61
Химия		Виноградова А.М.
Сдавали	0	2
Успеваемость		100
Средний балл		52
Максимальный балл		61
Биология	Соболева В.Я.	Осадчук Т.Б.
Сдавали	1	4
Успеваемость	100	100
Средний балл	52	50
Максимальный балл	52 Колмогорцева Маргарита	73 Курганова Алина
География	Ершова Т.А.	Шестопалова Т.Н.
Сдавали	3	1
Успеваемость	100	100
Средний балл	76	61
Максимальный балл	89 Симкин Данила	61 Миньков Владислав
Английский язык	Мельникова Л.В.	Зотова Н.Н.
Сдавали	1	1
Успеваемость	100	100
Средний балл	49	81
Максимальный балл	49 Алексеева Анастасия	81 Чумакова Алина
Немецкий язык		
Сдавали	0	0
Успеваемость		
Средний балл		
Максимальный балл		
Информатика и ИКТ	Фурзикова С.С.	Бакунович А.В.

Сдавали	10	5
Успеваемость	100	100
Средний балл	63	53
Максимальный балл	79 Ларин Роман	70 Ярошенко Олег

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 30 выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, 1 из них награжден медалью «За успехи в учении» (Ярошенко Олег).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результатами внешней оценки образовательной деятельности школы являются результаты итоговой аттестации выпускников школы по обязательным предметам (русский язык и математика), а также двум предметам по выбору.

Результаты «СОШ №3» 2015-2016 г.	
Выпускников 9 классов	75
Сдававших ОГЭ	75
Сдававших ГВЭ	0
Успеваемость	100
Русский язык	
Успеваемость	100
Средний балл	3,94
Максимальный балл	37
9 «А»	Ефимова И.С.
Успеваемость	100
Средний балл	4,27
Максимальный балл	37
9 «Б»	Куневич Е.В.
Успеваемость	100
Средний балл	4,08
Максимальный балл	37
9 «В»	Ефимова И.С.
Успеваемость	0
Средний балл	3,31
Максимальный балл	31
Математика	
Успеваемость	100
Средний балл	3
Максимальный балл	22
9 «А»	Смолий Л.И.
Успеваемость	100
Средний балл	3,51
Максимальный балл	22
9 «Б»	Смолий Л.И.
Успеваемость	100
Средний балл	3,46
Максимальный балл	22
9 «В»	Маркова С.Г.
Успеваемость	100

Средний балл	3,32
Максимальный балл	19
Обществознание	Содылева С.Г.
Сдавали	55
Успеваемость	89
Средний балл	3,09
Максимальный балл	33 Романчук Вера
История	Содылева С.Г.
Сдавали	2
Успеваемость	50
Средний балл	13,5
Максимальный балл	18 Корнева Елизавета
Литература	Ефимова И.С.
Сдавали	2
Успеваемость	50
Средний балл	9,5
Максимальный балл	14 Обыденова Александра
Физика	Карпова О.Н.
Сдавали	6
Успеваемость	100
Средний балл	3,5
Максимальный балл	24 Воронин Кирилл
Химия	Виноградова А.М.
Сдавали	7
Успеваемость	100
Средний балл	4,28
Максимальный балл	28 Козлова Елена Крутелева Александра
Биология	Осадчук Т.Б.
Сдавали	33
Успеваемость	87,9
Средний балл	3,03
Максимальный балл	29 Пономарев Семен Крутелева Александра
География	Ершова Т.А., Шестопалова Т.Н.
Сдавали	24
Успеваемость	95,8
Средний балл	3,95
Максимальный балл	30 Романчук Вера
Английский язык	Мельникова Л.В., Ситникова Л.И.
Сдавали	3
Успеваемость	100
Средний балл	4,3
Максимальный балл	85

	Кондратьев Михаил
Немецкий язык	
Сдавали	0
Успеваемость	
Средний балл	
Максимальный балл	
Информатика и ИКТ	Аюбова Л.М., Бакунович А.В.
Сдавали	18
Успеваемость	100
Средний балл	4,1
Максимальный балл	21
	Вишне夫斯基 Назарий

В целом сдачу государственной итоговой аттестации выпускниками этого учебного года можно считать удовлетворительной.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня.

Одно из направлений приоритетного проекта «Наша новая школа» - поддержка способной и талантливой молодежи, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. В школе разработана система организации работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цели, искать достойные способы её достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности.

Каждый учитель-предметник ведёт работу по выявлению одарённой личности. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Участие школьников в конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Увидеть способного и одарённого ребёнка помогают предметные недели, декады, на которых проводятся предметные олимпиады, подготовка к научно-практической конференции, защите проекта.

В течение учебного года централизовано был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, биология, физика, химия, МХК, английский язык, немецкий язык, экономика, физическая культура, ОБЖ, технология. В этих олимпиадах приняло участие 535 учащихся школы. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьных олимпиад увеличилось, но необходимо отметить, что многие учащиеся принимали участие сразу в нескольких предметных олимпиадах.

В муниципальном туре предметных олимпиад участвовало 157 учеников школы. Наиболее массовыми оказались олимпиады по физике, истории, русскому языку, обществознанию, праву, экономике, что вызвано большим интересом к указанным предметам со стороны учеников старшей школы. Необходимо отметить, что 20 школьников заняли призовые места.

В очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (для выпускников) приняло участие 13 человек.

В дистанционных олимпиадах участвовало 217 человек, победителями и призерами стали 89 человек.

В течение 2015-2016 учебного года ученики школы неоднократно принимали участие в различных конкурсах и конференциях. Традиционным и массовым стало участие в серии международных дистанционных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог».

Участие школьников в городских и областных конкурсах и конференциях следует признать удачным. Кроме того, в текущем учебном году была продолжена апробация такой формы работы с одаренными детьми, как дистанционные интернет-олимпиады для школьников по различным предметам (интернет-карусели, дистанционные олимпиады университетов и т.д.). Данный тип олимпиад оказался весьма востребованным со стороны школьников, которые охотно принимали в них участие как в школе, так и дома самостоятельно.

Достижения учителей в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня.

Деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой.

В феврале 2016 г. в городе Сосновый Бор прошел муниципальный тур Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2016», лауреатом которого стала учитель английского языка Дедкова Т.П.

В апреле 2016 г. был проведён II городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют», лауреатом которого стала учитель русского языка и литературы, социальный педагог школы Синкевич Ю.К.

В мае 2016 г. были подведены итоги городской научно-практической конференции педагогов «Сетевые технологии в образовании», победителем которой стала учитель истории и обществознания Содылева С.Г.

За результативность в работе многие педагоги школы награждены грамотами и дипломами:

Школьная система оценки качества образования включает различные формы оценивания учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты). Ожидаемый результат также оценивается и нетрадиционными методами: через олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защиту учебно-исследовательских работ, научно-практическую конференцию.

Результаты воспитательной работы.

В соответствии с результатами анализа деятельности МБОУ СОШ №3 за период 2014-2015 учебного года определены цели работы на новый учебный год:

1. Формирование Воспитательной компоненты для интегрирования в образовательную программу школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствование системы Государственного общественного управления Образовательным учреждением.
3. Развитие воспитательной системы школы.

Цели могут быть достигнуты при решении следующих задач:

- интегрирование воспитательной компоненты в учебный и внеурочный образовательный процесс
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для реализации Государственного общественного управления школой;
- совершенствования форм и методов взаимодействия администрации и учителей с родителями в рамках государственного общественного управления;
- повышение исполнительской культуры всех участников воспитательного процесса;
- усилия работы подросткам «группы риска».

В 2015-2016 учебном году для выполнения задач, поставленных перед коллективом учителей и классных руководителей школы, в этом учебном году были использованы традиционные и новые формы взаимодействия для работы по формированию воспитательной компоненты школы в рамках реализации ФГОС.

Мероприятия проводились различные: с участием всей школы, где задействовались классы по параллелям, внутри классных коллективов, коллективными творческими группами различных возрастов. Важное место в гражданско-патриотическом, исследовательском и проектном направлениях, занимала работа школьного Музея боевой славы. Активно привлекались к решению задач элементы государственного общественного управления школой: Совет старшеклассников, актив школы, Управляющий совет школы и родительская общественность. МО классных руководителей осуществляло сопровождение подогов и координировало наполнение внеурочной занятости обучающихся.

Уклад внеурочной жизни школьников в этом году был разнообразный и насыщенный:

Формы работы	Мероприятия	Классы	Предметы школьной программы
Традиционные формы внеурочной деятельности	-Посвящение в первоклассники	1-е	Все
	- Игра по станциям «Я-пятиклассник»	5, 11	Все
	-День Дублера	1 - 11	Все
	- Ярмарка поделок «Краски осени»	4 - 9	Труд, ИЗО, Биология
	- Уроки Мужества	1 - 11	История, литература
	- Игры «Что? Где? Когда?»	8 - 11	все.
	«Брейн-ринг»	8 - 11	все.
	- Викторины	1 - 11	все
	-Тематические классные часы (беседы, походы, экскурсии)	5 - 11	все
	- Лектории	8 - 11	История, Литература, Экономика, Биология, ОБЖ
- Участие в городских смотрах и конкурсах	1 - 11	ИЗО, Труд, ОБЖ, Иностранный язык,	

			Литература, Физ.культура, Информатика
	-Конкурсы чтецов	1 - 6	Литература
	-Новогодние спектакли	1-11	Литература, ИЗО, география, история
	- проекты-экскурсии в Музее	1-11	История, литература, краеведенье, искусство
	-уроки-концерты;	5-11	История, литература, краеведенье, искусство
	- уроки-экскурсии	1-9	История, литература, краеведенье, искусство
	Тематический краеведческий лекторий «Город над вольной Невой»	1-7	История, литература, краеведенье, искусство
	Открытый баскетбольный турнир памяти И. Молчанова	5-11	История, физкультура
Новые формы внеурочной деятельности	- Акции, флеш-мобы	1-11	Метапредметные
	- интерактивные лекции «Город над вольной Невой»	1-6	История, литература, краеведение
	- интегрированные уроки-спектакли творческого объединения «Огонек»	7-10	История, литература, технология
	- Проектная деятельность разных направлений	8-11	все
	- участие в дистанционных конкурсах Всероссийского и международного уровня	1-11	все
	- Участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО»	1-11	Физкультура
	- Исследовательская, поисковая и проектная деятельность Музея	6-11	История, литература, краеведение
	-Творческий калейдоскоп: (фестиваль творчества) «Зимняя сказка»	1-4	История, литература, краеведение
	Творческий вечер «Есенинские чтения»	5-11	История, литература
	Праздник торжественного открытия стадиона	1-11	Метапредметные
	Праздник открытия велопарковки школы	4-11	Метапредметные
	Сбор макулатуры	1-11	Метапредметные

Результативность участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах.

сроки	Название мероприятия	результаты	Ответственные
сентябрь	«Мы - пятиклассники», игра по станциям с участием Совета старшеклассников.	1 место – 5 «В» 2 место – 5 «Б» 3 место – 5 «А»	Попова Д.В. Парамонова Н.В. Классные руководители 5 и 11 классов

	Городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения» (ЦРТ)	2 место – Команда «Светофор» (3б)	Парамонова Н.В., Крючкова Н.Н.
	Городской конкурс Летних оздоровительных лагерей. Номинация «Воспитательная система ДОЛ»	1 место - ДОЛ «Росток»	Медведева А.А.
октябрь	Городской конкурс ПДД «Школа светофорных наук» (Андерсенград)	4место - Команда «Виразж» - 5в	Парамонова Н.В., Крюкова О.В.
	Городской конкурс «Золотая осень» (ЦРТ)	II место ; III место Грамоты симпатии жюри:	Парамонова Н.В., Классные руководители
	Выставка-конкурс «Красота вокруг нас» «Зимние фантазии» ЦРТ	дипломы участников	Парамонова Н.В., кл. руководители
	Городской конкурс социальных проектов	I место	Парамонова Н.В., Попова Д.В.
	Городской конкурс для девочек «Девушка-краса»	диплом участника	Парамонова Н.В., Попова Д.В.
ноябрь	VI городской конкурс детской песни «Путешествие в Мультландию -2»	2 место	Гошко Ж.А
	Городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку»	Сертификаты участников	Парамонова Н.В., Попова Д.В.
декабрь	Конкурс лидеров самоуправления «Я – ЛидерУС» (Злагода Е.)	диплом участника	Парамонова Н.В., Попова Д.В.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Школьного самоуправления» (Погосов Е.)	Победитель муниципального тура, участник 2 тура	Попова Д.В. Мельникова Л.В.
	Открытый турнир по баскетболу «Памяти Игоря Молчанова»	Грамоты участников	Шведов А.В.
февраль	«Доблесть, отвага, честь» городской конкурс для мальчиков	I место	Парамонова Н.В., Попова Д.В.
	Городской конкурс рисунков «Дорога и мы»	диплом участника	Медведева А.А.
	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	лауреат	Дедкова Т.П.
	Игры школьной лиги «Брейн-ринг»	1 место	Шишковская О.Ю.
март	Сосновоборская мозаика: «Театр и мы»	Сертификаты участников	Парамонова Н.В.
	«Пою тебе, моё Отечество»,	2 диплома лауреата, Сертификаты участников	Гошко Ж.А.

	«Радуга творчества»(выставка)	4 диплома лауреата, Сертификаты участников	Медведева А.А.
	«Проба пера»	Сертификаты участников	Плотникова Д.Н.
	Городской конкурс агитбригад «Пусть всегда будет завтра»	диплом участника	Мельникова Л.В., Куневич Е.В., Попова Д.В.
	Областной конкурс органов Государственного общественного управления	участие	Попова Д.В.
	Конкурс ЮИДД агитбригад «Безопасность на дороге» (ЦРТ)	4 место - 5 «Б»	Парамонова Н.В., Медведева А.А.
	Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	2 место	Попова Д.В.
апрель	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Лауреат	Синкевич Ю.К.
	Городской конкурс «Моя будущая профессия»	1 место – проект Сертификат участника - фото	Попова Д.В. Беспалова О.В.
	Городской конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Лауреат, Дипломы участников	Попова Д.В.
	Городской конкурс «Я выбираю...»	1 место - 2 диплома, 2 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом. Дипломы участников	Попова Д.В.
	Смотр строя и песни в рамках игры «Равнение на Победу»	Диплом участника	Парамонова Н.В., Попова Д.В.
	Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо» 4а	2 место	Новикова В.В., Парамонова Н.В.
Май	Конкурс санитарных дружин	Диплом участника	Парамонова Н.В.
	Турслёт «Школа безопасности»	2 место	Парамонова Н.В.
	Игры городской лиги «Что? Где? Когда?»	Диплом участника	Шишковская О.Ю.
Июнь	Городской конкурс Трудовых отрядов старшеклассников	2 место	Синкевич Ю.К., Мельникова Л.В.
	Городской конкурс корреспондентов и фоторабот в рамках Летней оздоровительной кампании	2 лауреата дипломы в номинации	Дедкова Т.П., Парамонова Н.В.

Большую роль для реализации образовательной программы школы сыграла социально-психологическая служба, так как без их усилий некоторые учащиеся могли

«выпасть» из школьной жизни. Совместно с классными руководителями педагог-психолог и социальный педагог проделали огромную работу по обеспечению сопровождения ОГЭ и ЕГЭ в школе.

Важным компонентом воспитательной системы школы остается Музей Боевой славы, который в этом году возглавила Беспалова О.В. Согласно плану работы в музее проводятся заседания Совета музея, на которых планируется деятельность с учетом анализа за предыдущий учебный год. В апреле проводилось Расширенное заседание Совета Музея, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, где заслушивается отчет директора Музея о проделанной за год работе и ставятся задачи на следующий год, обсуждается график работы музея в целом и по каждому из направлений.

Целью создания и деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей. Работу музея можно назвать успешной, исходя из результатов. Вся воспитательная работа классных руководителей в этом году, по возможности, строилась так, чтобы разнообразить основную урочную деятельность учащихся другими формами, чем сделать ее интереснее, чтобы учащимся хотелось находиться в школьных стенах, хотелось реализовывать свои возможности, принося при этом пользу. Из вышеизложенного видно, что очень многое удалось, но есть еще моменты, над которыми надо работать. К недоработкам в этом вопросе можно отнести недостаточную активность предметных методических объединений школы в вопросах проведения внеурочных воспитательных мероприятий, пассивность некоторых учителей-предметников в проведении такого рода дел, большую загруженность классных руководителей и детей, а отсюда, низкую исполнительскую культуру.

По результатам проверок документации классных руководителей, видно, что есть необходимость работать с исполнительской культурой педагогов:

Дата проверки	Количество классных руководителей	Количество представленных пакетов документов	Из них		
			Без замечаний	С замечаниями	Своевременно устранены замечания
15-25.09.2015	29	17	9	8	7
15.01 - 01.02.2016	29	21	8	13	10
25.05 – 15.06.2016	29	21	15	6	-

В марте 2016 года воспитательной службой школы был подготовлен и проведен педагогический совет на тему: «Воспитательный процесс школы и класса: содержание, средства, формы, методы» .

Для классных руководителей проходили заседания МО, согласно плану (5 заседаний), а так же в период осенних и весенних каникул 5 педагогов прошли курсы на базе ЦСПП «Семья».

Для обеспечения социальной, психологической и педагогической поддержки учащихся проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, собрания, круглые столы, мониторинги эффективности работы классных руководителей, создавались творческие группы классных руководителей. Работа велась совместно с психолого-педагогический консилиум, малые педагогические и административные советы по «трудным детям» и профильным классам.

Ниже представлены сравнительные таблицы статистики результатов профилактической работы, такая динамика обусловлена активными действиями школьной воспитательной службы по выявлению семей, требующих особого внимания всех субъектов профилактики и взаимодействию с ОПДН и КДН по работе с детьми и их семьями.

Обучающиеся, состоящие на учете.

	2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОДН	9	9	6	11	6	8
В школе	1	1	18	16	16	12

Семьи, состоящие на учете.

№	Показатель	Кол-во		
		2013 – 2014	2014 – 2015	2015- 2016
1.	Состоит на профилактическом учете в школе неблагополучных семей	1	1	4
2.	Состоит на профилактическом учете в органах ОПДН ОМВД по г. Сосновый Бор неблагополучных семей	5	0	4

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся и запросов общества, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном выполнении задач, поставленных обществом, есть успехи и есть над чем работать.

Для работы в 2016-2017 учебном году перед воспитательной службой поставлены следующие цели:

1. Внедрение Воспитательной компоненты в образовательную программу школы для реализации ФГОС ООО и НОО.
2. Сохранение и укрепление уклада школьной жизни как системы устоявшихся, привычных форм жизнедеятельности является носителем важных компонентов формируемой системы идентичностей обучающегося: идентичности ученика, гражданина, человека. Основа уклада образовательной организации – традиция, в свою очередь, опирающаяся на значимые события, привычные отношения в коллективе. Именно уклад школьной жизни конституирует определенную образовательную организацию как самостоятельный психолого-социально-педагогический феномен, дает возможность ему выступить координатором воспитательных влияний на обучающихся.
3. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. По организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений за основу

будут братья основные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

По данным направлениям в течение учебного года учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

дата	Название мероприятия	результаты
1.09.2016	Проведение линеек, посвящённых началу учебного года	
5.09.2015	«Мы - пятиклассники», игра по станциям, посвящённая переходу учеников из начального звена школы в старшую.	1-е место – 5 «В» 2-е место – 5 «Б» 3-е место – 5 «А»
9.09.2015	Организация передвижной выставки педагогов ДДТ	
24.09.2015	Городской конкурс «Лучшие знатоки правил дорожного движения» (ЦРТ)	Команда «Светофор» - 2-е место
8.10.2015	Городской конкурс «Школа светофорных наук» (Андерсенград)	Команда «Виразж» - 4-е место
12.10.2015	Оформление детских работ для городского конкурса «Золотая осень» (ЦРТ)	II место – 4 «В» III место – 1 «А» Грамоты: 1 «Б», 1 «А», 4 «В»
октябрь	Подготовка детских социальных проектов на городской конкурс «Коротко, но в точку»	
23.10.2015	Городской конкурс социальных проектов	Социальный проект «Веломода» - I место, 10 «Б»
30.10.2015	Городской конкурс «Девушка-краса»	Диплом участника 6 «Б»
11.12-12.12.2015	Конкурс лидеров самоуправления «Я –лидерУС»	Диплом участника – 10 «Б»
24.12.2015	Новогодний концерт для 5-8 классов, подготовленный совместно со старшеклассниками	
25.12.2015	Новогодний утренник для начальных классов, подготовленный совместно с учителями	
21.01.2016	«Снегурочка на новый лад» театрализованное представление	
26.02.2016	«Доблесть, отвага, честь» городской конкурс на базе ДДТ	Победитель 6 «А»
5.03.2016	Концерт, посвящённый 8 марта	
18.03.2016	Сосновоборская мозаика «Театр и мы», конкурс чтецов	3 «А», 3 «А»-дипломы участников
21.03.2016	Конкурс агитбригад «Безопасность на дороге» (ЦРТ)	5 «Б» - 4 место

30.03.2016	Экскурсия на ЛАЭС - 2	
28.04.2016	Смотр песни	
6.05.2016	Концерт, посвященный Дню Победы	
15.05.2016	Конкурс санитарных постов	9 место: 10 «А», 10 «Б»
19.05.2016	Турслёт спортивных команд	2 место
23.05.2016	Последний звонок 9, 11 классы	
24.05.2016	Хоровое пение, посвящённое Дню славянской письменности	
25.05.2016	Последний звонок в начальной школе. Итоговые линейки	
26.05.2016	Итоговые линейки	
В течение года	Оформление стендов	

За отчетный период работа социального педагога осуществлялась в следующих направлениях:

- Коррекционно-профилактическая, которая отражает динамику количества учащихся, находящихся в группе риска.
- Социально-защитная, связанная с изменением социальной ситуации развития учащихся за счет материальной помощи, бесплатного питания и т. п.
- Организационно-воспитательная, которая отражает участие детей во внеурочной деятельности (трудовой, досуговой и т. п.).
- Медико-социальная, отражающая состояние социального и физиологического здоровья учащихся.
- Социально-партнерская - показывает динамику характера взаимодействия социально-педагогической службы с социумом.

В практической деятельности я, как социальный педагог, использовала различные методы:

- диагностика личности, семьи, социума;
- словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, лекция...)
- методы воспитания (убеждения, внушение, поощрение и наказание, положительный пример, содействие и сотворчество)
- организационно-распорядительные методы (инструктирование, посещение, контроль и проверка исполнения, критика...)

В начале учебного года была утверждена Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». Ведется контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещения семей. Учащиеся вовлекаются во внеклассную, кружковую работу. К сожалению, не все учащиеся «группы риска» задействованы в кружках.

В школе не реже 1 раз в месяц проводятся заседания Совета Профилактики. На Совете рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года состоялось 15 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, на которых рассматривались дела 23 учащихся.

Большое внимание уделяется вопросу обеспечения всеобуча. В текущем учебном году по неуважительной причине пропускали занятия 6 человек. С каждым из этих ребят проводилась систематическая работа в течение всего учебного года. В результате удалось исправить положение. К концу учебного года количество пропусков снизилось, летняя занятость детей организована, за исключением 1 ученика (он выбрал другое общеобразовательное учреждение для дальнейшего обучения).

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями социальный педагог предлагает свою помощь.

За учебный год выявлено 4 неблагополучных семьи. Совместно с инспектором ОПДН ГОВД, Павловой Ю.В., совершен рейд в семьи, проведена профилактическая беседа, составлен акт ЖБУ.

Особое внимание уделялось и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). В школе в начале учебного года обучалось 5 детей-инвалидов. На конец года - 4 детей-инвалидов, 1 девочка выбрала другое образовательное учреждение.

Работа с учащимися «группы риска» осуществляется в несколько этапов.

1 этап – сбор полной информации о ребенке и его окружении. Это необходимо для поиска наиболее эффективного воздействия на ситуацию и изменению ее к лучшему. Для получения полной информации об ученике, его окружении и семье педагогами проводится наблюдение за поведением ребенка, посещение семьи на дому, организуется обследование ребенка у психолога.

Полный сбор информации о ребенке и его семье это большая работа и, тем не менее, оправданная, так как позволяет объективно оценить опасность ситуации, выявить причины отклонений в поведении ученика, а значит, найти выход.

Вся собранная информация фиксируется в индивидуальных картах, в характеристиках, актах обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

2 этап – выполнение мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и оздоровление социально опасной ситуации вокруг ученика. На этом этапе проводятся Советы профилактики, профилактические беседы с инспектором ОПДН, вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, постановка детей,

находящихся в социально опасном положении на бесплатное питание, их летнее трудоустройство, оказание им социальной помощи.

К 3 этапу мы подходим в тот момент, когда понимаем, что все ресурсы школьного воздействия на семью и ученика исчерпаны и далее своими силами образовательное учреждение не справится. Как правило, поводом для этого становятся длительные пропуски занятий ребенком без уважительной причины, серьезные правонарушения.

На этом этапе начинается серьезный диалог с различными административными и правоохранительными организациями о дальнейшей судьбе ребенка. Оформляются ходатайства в ОДН ГОВД, в комиссию по делам несовершеннолетних, подкрепленные информацией об уже проведенной профилактической работе с семьей и учеником.

В течение учебного года проводились КДНиЗП, где школой был представлен ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На **01.09.2015** года на учете в ОПДН ГОВД состояло подростков **6** человек

На **01.06.2016** на учете в ОПДН ГОВД состоит **8** человек

	Начало года (03.09.2015)	Конец года (02.06.2016)
Учет в ОДН ГОВД	6	8
Внутришкольный учет	16	12

В этом учебном году, также как и в прошлом, отмечается рост учащихся, поставленных на учет за употребление спиртных напитков, а также мелкое хищение. Необходимо организовать систематическую профилактическую работу среди учащихся по пропаганде здорового образа жизни воспитательной службой школы, с приглашением специалистов.

В течение учебного года было проведено большое количество консультаций для учащихся школы и их родителей, для учителей. Для учащихся: по проблемам успеваемости, поведения в школе и вне школы, конфликтных ситуаций, посещаемости уроков, оформления документов.

В учебном году было проведено 28 бесед с родителями, о поведении, успеваемости, пропусков занятий детьми без уважительных причин, занятости во внеурочное время их

детей. Многие родители обращались за помощью в решении проблем воспитания детей, поведения и успеваемости.

Для учителей: по проблемам взаимоотношений с учениками, оказания помощи в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Стоит отметить, что в данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ОДН ГОВД с целью профилактики. Было проведено 3 беседы инспектора с учащимися, состоящими на профилактическом учете или нарушителями дисциплины, классных тематических часов. Также за весь учебный год не удалось организовать встречу с врачом-наркологом, специалистами ЦМСЧ, для проведения профилактической беседы с учащимися. Также на следующий год планируется плотнее работать с классными руководителями.

Статистические данные.

1. В сентябре составлен социальный паспорт школы, в апреле откорректирован.
2. Ежемесячно производилась сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ГОВД.
3. Подготавливались ходатайства, характеристики несовершеннолетних для постановки их на учет в ОДН и о снятии с учета.
4. Установлен день совместной работы школы и инспектора ОДН ГОВД – четверг.
5. 11 марта прошел «День правовых знаний»: встречи учащихся с сотрудниками ОДН ГОВД., а также профилактическая беседа совместно с родителями.
6. В рамках операции «Подросток» проведены:
 - этап «Занятость» - сентябрь
 - этап «Допинг» - октябрь.
 - этап «Контингент» - март.
 - этап «Семья» - апрель.
7. Проведены индивидуальные беседы
 - с учащимися: 67
 - с родителями: 26
8. В рамках месячника «Дети против наркотиков: здоровому образу жизни – да, зависимости – нет!» социальным педагогом в октябре проведены беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН ГОВД за употребление алкогольных и наркотических веществ – 4.
9. За учебный год проведены беседы с группами и классами по профилактике правонарушений и агрессивного поведения: 3А, 4В, 6В, 7А, 9Б, 11А.
10. В течение учебного года осуществлялся:

- контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ.

- контроль занятости «трудных» детей на каникулах;

11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД на 01.09.2015 – 6 учащихся; на 01.06.2016 – 8 учащихся.

12. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 01.09.15-16; на 01.06.2016 – 12.

13. В течение учебного года школа сотрудничала с центром «Семья»: выдано 13 направлений.

Профориентационные мероприятия за 2015-2016 учебный год

Число	Мероприятие	Класс
12.10.2015	Ярмарка учебных мест и профессий «Абитуриент-2016»	9,10,11-е
15.10.2015	Встреча со специалистом из НИТИ	11-е
22.10.2015	Областная ярмарка профессий «Абитуриент-2016»	9,10-е
28.10.2015	Встреча со специалистом из НИТИ	10-е
4,12,2015		
12.11.2015	Встреча со специалистом из ГУАП	11-Е
20.11,2015	Встреча со специалистом из ИФСБ РФ	11-Е
25,10,2015	Встреча со специалистом из ЛАЭС	10»А»
26,10,2015	Встреча со специалистом из ЛАЭС	10»Б»
2,12,2015	Экскурсия в КИМ ЛАЭС	10-Е
3,12,2015		
18,12,2015	Конкурс «Моя будущая профессия»В ЛОИРО	Коробов Артем
15,03,2016	Экскурсия в ГОИ	10-Е
16,03,2016	Экскурсия в НИТИ	10-Е
14,04,2016	Конференция в НИТИ	Уч. 10 «б»
20,04,2015	Встреча со специалистом из СПбГУ	9.10.11-е
18,03,2016	Конкурс «Моя будущая профессия»	7,11-е