

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Сосновый Бор
Ленинградской области**



**ПУБЛИЧНЫЙ
информационно-аналитический
ДОКЛАД
директора школы
Кравченко Л.И.**

**ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**ГОРОД СОСНОВЫЙ БОР
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
2011/12 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание:

1. Общая характеристика школы.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.1. Содержание и организация образовательного процесса.
 - 2.2. Режим работы школы.
 - 2.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.
 - 2.4. Качество образования и выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) по итогам государственной (итоговой) аттестации.
 - 2.5. Внеклассная, внеурочная деятельность.
3. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.
4. Кадровый состав.
5. Итоги работы занятий физической культурой и спортом
6. Основные результаты воспитательной деятельности.
7. Организация работы ученического самоуправления.
8. Социально - педагогическая направленность работе.
9. Создание безопасных условий образовательного процесса.
10. Контрольные показатели работы в работе библиотеки.
11. Организация летнего труда и отдыха детей.
12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
13. Состояние материально-технической базы.
14. Заключение.
15. Перспективы и планы развития школы

Мы строим школу успешной личности, школу, в которой каждый ребенок должен получить качественное образование, научиться адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня является достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее, ведь в школе проходит большая часть их жизни. Поэтому наша наиважнейшая задача - смотреть вперед, в завтрашний день, чтобы подготовить современных выпускников.

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №3».

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Сокращенное наименование школы	МБОУ «СОШ №3»
Юридический адрес	188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Малая Земля, дом 5
Телефон	(8 -813 -69) 4-39-41
E-mail	secretary@sch3.edu.sbor.net
Сайт	
Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области; 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 4б;
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 177-12 от 04 мая 2012года, серия ОП № 013 438, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Лицензия	Серия РО № 012781 от 20 декабря 2011 года. Регистрационный № 481-11. Приложение к лицензии № 1.
Дата основания	1974 год
Сведения о руководителях школы	Директор школы – Кравченко Любовь Ивановна. Главный бухгалтер – Шустрова Валентина Алексеевна. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Оленева Виктория Викторовна, Фурзикова Светлана Сергеевна, Михеева Валентина Николаевна; по воспитательной работе – Вагина Елена Анатольевна;

	по хозяйственной работе – Захарова Светлана Вениаминовна.
Нормативная база	Устав школы, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете школы, Положение о совете школы и другие локальные акты.

По состоянию на 1 сентября 2011 г. в школе обучалось 769 учеников. Всего 30 классов, из них в начальной школе – 11 классов-комплектов, в среднем звене – 15 классов и в старших классах – 4 класса.

Контингент учащихся школы в течение учебного года был стабилен. Движение учащихся происходило по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносило дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 29.08
Начальная школа	275	273	290	301
Основная школа	378	358	380	358
Старшая школа	121	127	99	76
Всего	774	778	769	735
Средняя наполняемость	25,8	25,9	25,6	25,3

Основными задачами школы, которые решались в 2011-2012 учебном, году были:

1. Создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых технологий обучения учащихся, способствующих росту их успеваемости; повышение качества знаний учащихся и достижение учащимися федерального государственного образовательного стандарта.
2. Развитие воспитательной системы школы.
3. Реализация валеологического сопровождения учащихся.
4. Развитие системы дополнительного образования.
5. Развитие материально- технической базы школы.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Содержание и организация образовательного процесса В 2011-12 учебном году в школе

- **функционировало 30 общеобразовательных классов** (на 1 ступени 11, на 2 ступени – 15, на 3 ступени – 4). Занятия велись в одну смену. Для обучающихся 1-4 классов обучение шло по 5- дневной рабочей неделе;
- **работали группы продленного дня:** по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек). Работа в группе требует особого подхода, так как после занятий в школе воспитателю необходимо , соблюдая режим дня, подготовить с ребятами домашние задания, провести внеклассную работу, отправить домой целыми и

- невредимыми. Особенно хорошие отзывы о работе воспитателей групп продленного дня высказаны родителями в адрес Климовой Л.Р., Белобородовой Т.А., Сафроновой Т.А.
- **шло обучение по индивидуальному учебному плану:** учащимся по медицинским показаниям было организовано домашнее обучение. С этого учебного года меняется процедура оформления на домашнее обучение.
- **велись подготовительные занятия для будущих первоклассников:** группы по адаптации детей к условиям школьной жизни. Курсы для дошкольников вели Новикова В.В., Иевлева О.В.

- **осуществлялось** предпрофильное и профильное обучение:

- знакомство родителей, учащихся с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- знакомство родителей и учащихся с организацией работы в городской сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выявление профильной направленности учащихся;
- диагностика интересов и склонностей, направленности личности учащихся;
- организация психологической помощи в выборе профессии;
- знакомство учащихся с курсами по выбору и перечнем различных профессий
- знакомство с образовательными учреждениями города, реализующих профильное образование;

предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования: для обучающихся 7-9-х классов через преподавание дополнительных предметов, встречи с интересными людьми нашего города, сотрудничество с Центром развития и творчества, Центром информационных технологий, Домом детского творчества, театром кукол «Волшебный фонарь»;

профильная подготовка на ступени среднего (полного) общего образования через информационно-технологический и социально-экономический **профили:** в классах социально-экономического профиля 10-а - группа из 15 чел., 11-в (профильные предметы – математика, география, обществознание, экономика); информационно-технологического профиля -10-а – группа из 11 чел., 11-б (профильные предметы- математика, информатика); через экскурсии на предприятия города и беседы с представителями предприятий, работу школьного научного общества «Созвездие», участие в межвузовских олимпиадах и дистанционных конкурсах;

- **велась работа по сохранению и укреплению физического здоровья:** через школьные спортивные мероприятия, участие в городских и областных соревнованиях, спортивные кружки и секции, сотрудничество с городскими спортивными школами ДЮСШ и шахматным клубом «Белая ладья», медицинское обследование – медосмотры школьников 5-11 классов, социальные акции «Я выбираю..», «Есть, чтобы жить» и др. профилактические беседы сотрудников МСЧ-№38, педагогическое сопровождение школьной социально-психологической службы, взаимосвязь с инспекцией по делам несовершеннолетних, опекуном советом;

- **продолжалась работа по военно-патриотическому воспитанию:** встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в школьном Музее Боевой Славы, поездки и экскурсии по историческим местам нашей страны, школьные и городские праздники и конкурсы, посвященные Великой Победе, сотрудничество с «Ювентой», казачьим кадетским классом

казачьей станицы Воздвиженская, школьные и городские акции «посылка солдату», «Здесь живет ветеран» и др.;

- **большое внимание уделялось работе с одаренными и мотивированными на успех детьми:** школьные, городские, областные и региональные олимпиады, межвузовские олимпиады, международные конкурсы, научно-практические конференции, дистанционные олимпиады и конкурсы. В школе проходит конкурс «Лучший ученик», «Лучшая ученица», «Лучший класс»;

- **осуществлялось научно-практическое сотрудничество** с издательством «Просвещение» учителей математики (Попова В.Ф., Жукова Е.А.), географии (Шестопалова Т.Н.) и физики (Смирнова М.В.), которые участвовали во Всероссийском эксперименте

«Апробация учебно-методического комплекта по математике, географии, физики старшей школы по ФГОС второго поколения»;

- **начала работу муниципальная экспериментальная площадка** «Изменение домашней учебной работы учащихся как факт обеспечения качества образовательного процесса»;

- **школьная учебная фирма** участвовала в региональных ярмарках учебных фирм, научно-практических конференциях и межвузовских олимпиадах;

- **начала работать школьная социальная сеть** [«Free-line. Net»](http://sch3.edu.sbor.net), созданная Кириллом Доценко, учеником 11-Б класса, на базе сайта школы <http://sch3.edu.sbor.net>

Содержание и организация образовательного процесса, методическое обеспечение и инновационная деятельность МБОУ «СОШ № 3» позволили обеспечить реализацию заявленных основных общеобразовательных программ. Созданы условия, способствующие повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития в условиях использования инновационных технологий и информатизации образовательного процесса. Обученность и качество знаний стабильно сохраняется на допустимом уровне, соответствует среднегородскому уровню. Более 80 % выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, более 50% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе.

Учебный план МБОУ «Средняя школа №3» на 2011-2012 учебный год был разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и учитывал ряд рекомендаций регионального учебного плана для образовательных учреждений.

Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию адаптивной образовательной среды:

- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования на уровне государственных требований;

- обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;

- развитие обучающихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;

- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При составлении учебного плана на 2011-2012 учебный год были учтены требования СанПиН 2.4.2. 1178-02, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень

подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

При анализе реализации учебного плана 2011-2012 учебного года сделаны следующие выводы:

1. В условиях образовательной ситуации школы в большинстве классов I и II ступеней явилось целесообразным использование учебного времени вариативной части учебного плана для «усиления» основных предметов и организации индивидуальных и групповых занятий по этим предметам для учащихся, имеющих разный уровень подготовленности. Это обеспечило оптимальный уровень усвоения содержания учебных предметов.
2. Накоплен опыт реализации учебных планов 9-х классов в части организации предпрофильной подготовки. Учащиеся получили возможность участвовать в работе курсов разной направленности, что способствовало осуществлению более осознанного выбора пути дальнейшего обучения.
3. Полностью оправдало себя использование вариативной части учебного плана в старших классах для увеличения количества уроков математики и русского языка, что дало возможность осуществлять подготовку старшеклассников к государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам. Эффективность подхода подтверждена результатами выпускных экзаменов (в том числе ЕГЭ) и данными о поступлении выпускников этого класса в учреждения высшего профессионального образования.
4. Накоплен опыт профильного обучения на старшей ступени образования. Реализация учебного плана показала, что для обеспечения овладения обучающимися программы по математике на профильном уровне целесообразно увеличение количества недельных часов математики. Все элективные курсы, предусмотренные учебным планом профильного класса, востребованы учащимися.
5. Учитывая положительный опыт прошлых лет, считаем необходимым открытие профильных классов, обучение в которых помогает выпускникам поступить в высшие учебные заведения.

2.2.Режим работы школы

Учебный год в школе начинается- 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 9 –11 классах –35 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с Учредителем. В период школьных летних каникул на базе школы работали оздоровительные лагеря «Росток» и «Ударник».

В первый класс принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Приоритет при приёме в Учреждение отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за школой. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Начало занятий в школе в 8.00. Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии;; 2 – 11 классы – 45 минут.

2.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

I ступень образования

Учебные планы **1 ступени** сформированы для 1-х классов по новым федеральным государственным стандартам, 2-4 классов на основе БУП-2004. Начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение велось по программе «Система Занкова» - 4-6 класс, «Начальная школа 21 века»- 1-в класс и 9 классов по программе «Школа России».

Учебные планы начальных классов ориентированы на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников, учитывали подготовку учащихся, обеспечивали дифференциацию начального образования. В 2011/2012 учебного года полностью выполнены учебные программы. Количество проведенных часов по предметам совпадает с количеством запланированных часов. Учебный предмет «Информатика» в 3-х и 4-х классах введен за счет урока технология.

В 2011/2012 учебном году в начальной школе обучалось 290 учеников в 11 классах - комплектах. На «отлично» закончили учебный год **26** обучающихся, а на «4» и «5» **96**, это на 8 человек больше, чем в 2010/2011 учебном году. Качество знаний в начальной школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 8,2%, успеваемость стабильна на протяжении трех лет.

Таблица 2. Успеваемость и качество образования в динамике за три года 1 ступени обучения

	Успеваемость	Качество
2009/2010 уч.год	100%	58%
2010/2011 уч.год	100%	50,4%
2011/2012 уч.год	100%	58,6

В школе работали пять групп продленного дня, наполняемостью 125 человек. Во второй половине дня учащиеся посещали индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

II ступень образования

Учебные планы 5 - 9 классов сформированы на основе БУП-2004. Базовая часть учебного плана включала обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивалась типовыми программами. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществлялось деление на группы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 в объем недельной нагрузки введен 3 час физической культуры. За счёт компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение отдельных предметов федерального компонента.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Таблица 3. Успеваемость и качество образования в динамике за три года 2 ступени обучения

	Успеваемость	Качество
2009/2010 уч.год	100%	29,1%
2010/2011 уч.год	100%	30,0%
2011/2012 уч.год	100%	30,0%

В государственной (итоговой) аттестации 9 классов в новой форме в этом году принимали участие 79 обучающихся, в том числе – 1 человек в шадящем режиме (Хвостовский Антон). Результаты по русскому языку: не справились с работой из 78

обучающихся 2 человека (переписали экзамен в традиционной форме), успеваемость – 97%, качество – 62,8 %, средний балл – 30,9, средняя отметка – 3,73. Результаты по математике: не справились с работой из 78 обучающихся 3 человека (переписали экзамен в традиционной форме), успеваемость – 96%, качество – 48,71 %, средний балл – 15,2, средняя отметка – 3,61.

**Таблица 4. Результаты ГИА – 9 в новой форме по классам и учителям
Русский язык и математика**

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
Русский язык	9 «А»	Ефимова И.С.	90,90%	54,54%
	9 «Б»	Крюкова О.В.	100%	82,14%
	9 «В»	Куневич Е.В.	100%	46,4%
Математика	9 «А»	Маркова С.Г.	95,4%	31,8%
	9 «Б»	Жукова Е.А.	100%	82,14%
	9 «В»	Попова В.Ф.	92,85%	21,4%

Таблица 5. Результаты ГИА – 9 : предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
Английский язык	Ситникова Л.И.	3	100%	100%
Физическая культура	Шведов А.В. Понамарчук В.Н.	14	100%	92,8 %
География	Ершова Т.А.	13	100%	92,3%
Химия	Виноградова А.М.	12	100%	91,6%
Информатика	Бакунович А.В.	16	100%	87,5%
Обществознание	Данилова Е.В.	49	100%	66,6%
Физика	Смирнова М.В.	9	100%	66,6%
Геометрия	Жукова Е.А.	3	100%	66,6%
Биология	Силивончик Т.Б.	33	100%	30,3 %

III степень образования

Учебные планы 10-11 классов сформированы в соответствии с современными задачами завершающей ступени общего образования и являются средством дифференциации и индивидуализации обучения. При формировании учебных планов 10-11 классов учитывались интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональная направленность и намерения в отношении продолжения образования; учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы. По итогам 2011/2012 учебного года учебные программы выполнены полностью.

Таблица 6. Успеваемость и качество образования в динамике за три года 3 ступени обучения

	Успеваемость	Качество
2009/2010 уч.год	100%	19,0%
2010/2011 уч.год	100%	23,6 %
2011/2012 уч.год	100%	30,0%

2.4. Качество образования и выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) по итогам государственной (итоговой) аттестации.

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Государственная итоговая аттестация и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

В 2011-2012 учебном году в государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов принимали участие 74 выпускника, в том числе 3 человека - в ГВЭ (Бухарина Екатерина, Таламаненко Елизавета, Фирсова Александра). Все 74 обучающихся прошли аттестацию и получили аттестаты о среднем образовании.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами прошлых лет:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Выпускников 11 классов	76	70	51	74
Сдававших ЕГЭ	75	68	50	71
Сдававших ГВЭ	1	2	1	3
Успеваемость	100	97,1	100	100%
Русский язык				
Успеваемость	100	98,6	100%	100%
Средний балл	62,4	61,1	64,5	69,14
Максимальный балл	89	94	98	100 (2 чел.)
Математика				
Успеваемость	100	97,1	100%	100%
Средний балл	47,52	42	43,8	48,08
Максимальный балл	77	81	82	83
Обществознание				
Сдавали	50	38	29	41
Успеваемость	94	92,1	100%	100%
Средний балл	53,94	52,9	53,8	61,17
Максимальный балл	75	86	78	88
История				
Сдавали	9	4	1	7
Успеваемость	88,9	100	0	100%
Средний балл		53,8	28	56,14
Максимальный балл	63	93	---	86
Литература				
Сдавали	4	2	2	2
Успеваемость	100	100	100%	100%
Средний балл	62,5	61	48,5	62,5%
Максимальный балл	62	71	53	82
Физика				
Сдавали	21	18	9	17
Успеваемость	100	94,4	89%	100%
Средний балл	49,66	55,7	50,8	53,35
Максимальный балл	72	73	86	81
Химия				
Сдавали	2	2	4	1
Успеваемость	100	100	100%	100%

Средний балл	65,5	51,5	63	54
Максимальный балл	71	55	76	54
Биология				
Сдавали	1	5	4	3
Успеваемость	100	100	100%	100%
Средний балл		56,6	66	62
Максимальный балл	58	62	71	82
География				
Сдавали	3	2	3	6
Успеваемость	100	100	100%	100%
Средний балл	59	57,5	65,3	60,83
Максимальный балл	75	74	85	66
Английский язык				
Сдавали	9	1	0	8
Успеваемость	100	100	--	100%
Средний балл	32/42,65	23	--	67,5
Максимальный балл	32/65	23	--	89
Немецкий язык				
Сдавали	1	0	0	1
Успеваемость	100%			100%
Средний балл				89
Максимальный балл				89
Информатика и ИКТ				
Сдавали	17	12	6	13
Успеваемость	88,2	100	83%	100%
Средний балл	58,71	77,2	68	79,69
Максимальный балл	82	94	84	97(2чел.)

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по классам и учителям:

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	11 «А»	Моисеева О.В.	100%	60,65	87
	11 «Б»	Оленева В.В.	100%	74,84	100 (2 чел.)
	11 «В»	Оленева В.В.	100%	70,0	90
Математика	11 «А»	Иванова Н.Л.	100%	33,5	66
	11 «Б»	Попова В.Ф.	100%	59,03	83
	11 «В»	Жукова Е.А.	100%	48,36	66
Обществознание	11 «А»	Плотникова Д.Н.	100%	50,91	66
	11 «Б»	Плотникова Д.Н.	100%	73	88
	11 «В»	Плотникова Д.Н.	100%	63	85
История	11 «А»	Плотникова Д.Н.	100%	41	41
	11 «Б»	Плотникова	100%	79	86

		Д.Н.			
	11 «В»	Плотникова Д.Н.	100%	48,5	64
Физика	11 «А»	Карпова О.Н.	100%	41	41
	11 «Б»	Смирнова М.В.	100%	56,35	81
	11 «В»	Карпова О.Н.	100%	38,5	41
Химия	11 «Б»	Виноградова А.М.	100%	54	54
Информатика	11 «Б»	Фурзикова С.С.	100%	81,16	97
	11 «В»	Фурзикова С.С.	100%	62	62
Биология	11 «А»	Силивончик Т.Б.	100%	40	40
	11 «В»	Соболева В.Я.	100%	73	82
География	11 «Б»	Ершова Т.А.	100%	59	59
	11 «В»	Шестопалова Т.Н.	100%	61,2	66
Литература	11 «Б»	Оленева В.В.	100%	82	82
	11 «В»	Оленева В.В.	100%	43	43
Английский язык	11 «А»	Зотова Н.Н.	100%	75	75
	11 «Б»	Зотова Н.Н.	100%	68,6	89
	11 «В»	Зотова Н.Н.	100%	61	74
Немецкий язык	11 «Б»	Кокоулина А.А.	100%	89	89

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по профильным классам и предметам:

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
Информатика	11 «Б»	Фурзикова С.С.	100%	81,16	97
Математика	11 «Б»	Попова В.Ф.	100%	59,03	83
	11 «В»	Жукова Е.А.	100%	51,8	66
Обществознание	11 «В»	Плотникова Д.Н.	100%	61,12	85
География	11 «В»	Шестопалова Т.Н.	100%	61,2	66

Таблица 10. Средние тестовые баллы по обязательным предметам

Предмет	2009	2010	2011	2012	город	область
русский язык	62,4	61,1	64,5	69,14	66,84	64,38
математика	48,08	47,52	42,0	43,8	49,72	45,67

Как видно из приведенных таблиц, качество образования и выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Считаю, что, во-первых, этот результат неразрывно связан с тем, насколько комфортно чувствует себя ребенок в школе. Сумели ли взрослые создать ему нормальные бытовые, гигиенические условия или нет. Во-вторых, чтобы осваивать программы нового поколения (ФГОСы, профильное обучение), необходимо современное учебно-методическое сопровождение, соответствующая материально-техническая база, отвечающая поставленным задачам. В-третьих, у классной доски должен находиться учитель, вооруженный новейшими технологиями, позволяющими каждому ученику выстраивать свою траекторию обучения. В – четвертых, возрастание активности учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повышение качества образования также достигается за счет:

- мониторинга качества по математике, русскому языку, профильным предметам, чтению;
- разработки учебных программ учителями – предметниками по учебным дисциплинам;
- прохождения курсов повышения квалификации учителями с целью овладения информационными технологиями и внедрением их в учебный процесс;
- внедрения стандартов нового поколения в учебный процесс;
- разработки и внедрения в учебный процесс уроков с использованием ИКТ.

Таблица 11. Успеваемость и качество образования по школе в динамике за три года

	Успеваемость	Качество	Количество медалистов (золото + серебро)
2009/2010 уч.год	100%	38,7%	4 (2+2)
2010/2011 уч.год	100%	35,7%	3 (2+1)
2011/2012 уч.год	100%	39,3%	6(4+2)

2.5.Внеклассная, внеурочная деятельность

Целенаправленная работа учителей прослеживается в работе с одаренными детьми

Таблица 12. Участие в олимпиадах школьников в 2011-12 учебном году

Индекс	Наименование показателя	Факт участия	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	Да	765 чел.	X	747 чел.	X
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	Да	125 чел.	47 чел.	X	X
2.1	Английский язык	Да	9 чел.	1 чел.	X	X
2.2	Астрономия	Нет			X	X

2.3	Биология	Да	8 чел.	0 чел.	X	X
2.4	География	Да	6 чел.	1 чел.	X	X
2.5	Информатика	Да	3 чел.	1 чел.	X	X
2.6	История	Да	6 чел.	2 чел.	X	X
2.7	Литература	Да	9 чел.	2 чел.	X	X
2.8	Математика	Да	9 чел.	1 чел.	X	X
2.9	МХК	Да	3 чел.	1 чел.	X	X
2.10	Немецкий язык	Да	4 чел.	1 чел.	X	X
2.11	ОБЖ	Да	2 чел.	0 чел.	X	X
2.12	Обществознание	Да	11 чел.	2 чел.	X	X
2.13	Политехническая	Нет			X	X
2.14	Право	Да	11 чел.	5 чел.	X	X
2.15	Предпринимательская деятельность	Да	7 чел.	2 чел.	X	X
2.16	Русский язык	Да	10 чел.	4 чел.	X	X
2.17	Технология	Да	4 чел.	2 чел.	X	X
2.18	Физика	Да	6 чел.	3 чел.	X	X
2.19	Физическая культура	Да	5 чел.	1 чел.	X	X
2.20	Французский язык	Нет			X	X
2.21	Химия	Да	6 чел.	0 чел.	X	X
2.22	Экология	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
2.23	Экономика	Да	8 чел.	2 чел.	X	X
3	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	Да	15 чел.	8 чел.	X	X
3.1	Английский язык	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
3.2	Астрономия	Нет			X	X
3.3	Биология	Нет			X	X
3.4	География	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
3.5	Информатика	Да	1 чел.	0 чел.	X	X
3.6	История	Да	2 чел.	0 чел.	X	X
3.7	Литература	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
3.8	Математика	Нет			X	X
3.9	МХК	Нет			X	X
3.10	Немецкий язык	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
3.11	ОБЖ	Нет	0 чел.	0 чел.	X	X

3.12	Обществознание	Да	1 чел.	0 чел.	X	X
3.13	Политехническая	Нет			X	X
3.14	Право	Да	1 чел.	0 чел.	X	X
3.15	Предпринимательская деятельность	Нет			X	X
3.16	Русский язык	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
3.17	Технология	Нет			X	X
3.18	Физика	Да	2 чел.	2 чел.	X	X
3.19	Физическая культура	Да	1 чел.	1 чел.	X	X
3.20	Французский язык	Нет			X	X
3.21	Химия	Нет			X	X
3.22	Экология	Нет			X	X
3.23	Экономика	Да	2 чел.	0 чел.	X	X
4	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	Да	15 чел.	1 чел.	15 чел.	1 чел.
5	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	Да	17 чел.	3 чел.	17 чел.	3 чел.

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся.

3. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий позволило педагогическому коллективу :

- повысить качество обученности;
- учитывать индивидуальные возможности;
- развивать взаимответственность;
- реализовывать потребности в расширении информационной базы обучения;

- осуществлять рефлексию своей деятельности и коррекцию пробелов;
- развивать творческие особенности и коммуникативные навыки;
- поддерживать интерес к процессу обучения.

Методическая тема образовательного учреждения: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»**

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: **заместитель директора по УВР Оленева Виктория Викторовна**

Научное руководство деятельностью образовательного учреждения

С сентября 2011г. школа - муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Формирование системы домашних заданий в школе как фактор обеспечения качества образовательного процесса». Научное руководство муниципальной экспериментальной площадкой осуществляется старшим преподавателем кафедры управления образованием ЛОИРО Т.В. Рогозиной.

Количество методических объединений в образовательном учреждении: **6**

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО классных руководителей.

Таблица 13. Педагогические технологии, используемые педагогическим коллективом и обеспечивающие формирование компетенций

Тенденция	Задача	Технология
Переход от учения к обучению	Поиск организационных форм освоения содержания образования	Модульного обучения, критического мышления, продуктивного действия, организации самостоятельной деятельности, дистанционного обучения
Реализация комплексного подхода	Расширение спектра видов продуктивной образовательной деятельности учащихся	Проектная, учебно-исследовательская, анализа конкретной ситуации, организации творческой деятельности.
Возрастание роли командной работы в современном мире	Организация группового взаимодействия в образовательном процессе.	Организация группового взаимодействия, организация дискуссий.
Возрастание роли субъектности и самостоятельности, способность к самообразованию.	Осознанное образование	Рефлексивного обучения, оценки достижений, самоконтроля, самообразовательной деятельности.
Формирование базовых компетенций		
Языковые компетенции	Формирование толерантности	Проблемное обучение, коммуникативный метод, дифференцированный метод, интерактивный метод

	Формирование коммуникативных навыков общения	Проблемное обучение, игровой метод, коммуникативный метод, дифференцированный метод Технология обучения в сотрудничестве, игровой метод, элементы проектного метода, интерактивный метод, технология развития критического мышления, дифференцированный метод, проблемное обучение
Проектная компетенция	Формирование исследовательских навыков	Игровой метод, элементы проектного метода, дифференцированный метод. Использование информационных технологий в процессе преподавания учебных предметов. Творческие мастерские на уроках . Развитие исследовательских и познавательных способностей учащихся через коллективную творческую . Экологическое воспитание во внеурочной работе и пропаганде ЗОЖ
Естественно- научная компетентность	Формирование логического мышления	Личностно-ориентированные технологии на уроках естественно-научного цикла. Алгоритмическая технология. Технология игры Модульная технология

Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы. Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовало овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса. В данном направлении в школе имеется позитивный опыт, как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. Внедряется, осваивается использование мультимедийных проекторов и интерактивной доски в преподавании иностранных языков, географии, истории, литературы, химии, физики, математики, начальной школы. Учителя школы используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации.

Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- обучение становится более мобильным;
- расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс.

4.Кадровый состав

Кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Таблица 14. Показатели качества кадровых ресурсов по состоянию на 01.07. 12

	постоянные работники		совместители	
	ед.	%.	ед.	%
количество педагогических работников в учреждении	57	-	1	-
педагогических работников с высшим профессиональным образованием	52	91,3	1	
педагогических работников со средним профессиональным образованием	5	8,7	-	-
педагогических работников с высшей квалификационной категорией	23	40,4	1	
педагогических работников с первой квалификационной категорией	18	31,6		
педагогических работников со второй квалификационной категорией	4	7,0		
педагогических работников, соответствующих занимаемой должности	2	3,5		
Без категории	10	17,5		
педагогических работников в возрасте до 25 лет	2	3,5		
педагогических работников в возрасте 25-35 лет	14	24,6		
педагогических работников в возрасте 35-55 лет	25	43,9	1	
педагогических работников пенсионного возраста	16	28		
педагогических работников с педагогическим стажем менее 2-х лет	1	1,8		
педагогических работников с педагогическим стажем от 2 до 5 лет	6	10,5		
педагогических работников с педагогическим стажем от 5 до 10 лет	8	14,0		
педагогических работников с педагогическим стажем от 10 до 20 лет	16	28,0		
педагогических работников с педагогическим стажем свыше 20 лет	26	45,6	1	

В 2011-2012 учебном году педагоги нашей школы

- 1) **прошли курсовую подготовку** на базе ЛОИРО по темам
 - «Актуальные проблемы обучения математике» - Иванова Н.Л., Ситникова Н.В., Попова С.Г., Смолий Л.И., Маркова С.Г;
 - «Содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания»- Плотникова Д.Н., Лаврентьева Т.С., Данилова Е.В.;
 - « Актуальные проблемы современного урока русского языка и литературы»- Куневич Е.В.;
 - «Технология и традиционные ремесла» - Романова Е.Н.;
 - «Актуальные проблемы иноязычного образования в современном социокультурном контексте»- Зотова Н.Н.;
 - «Развитие ППК учителей немецкого языка в современной социокультурной образовательной среде»- Кокоулина А.А.;
 - «Техники педагогов-психологов новой школы», «Организация профориентационной работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения» - Румянцева Е.Ю.;
 - «Инновационный потенциал школьной библиотеки как ресурс развития новой школы» - Сереброва В.А.;
 - «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе» - Иевлева О.В.;

- «Реализация требований ФГОС в системе учебников «Начальная школа XXI века»- Михеева В.Н.;

-«Развитие профессионально-педагогической компетентности учителей немецкого языка в современной социокультурной образовательной среде»- Кокоулина А.А.;

- «Создание и внедрение образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования» - Кравченко Л.И., Оленева В.В., Фурзикова С.С., Зотова Н.Н., Стрекаловская Г.С., Куневич Е.В., Ситникова Н.В., Плотникова Д.Н., Смолий Л.И., Филиппова Н.В.;

- курсы по духовно – нравственному воспитанию в связи с введением нового предмета «ОРКСиЭ» - Крючкова Н.Н., Климова Л.Р., Корженко З.Г., Кокоулина А.А.

2) осуществили профессиональную переподготовку: Мельникова Л.В., Бакунович А.В.

3) прошли аттестацию: Михеева В.Н., Жукова Е.А., Ершова Т.А., Попова В.Ф., Маркова С.Г., Плотникова Д.Н., Зотова Н.Н., Романова Е.Н., Иванова Н.Л., Куневич Е.В., Виноградова А.М., Белобородова Т.А., Шульгина В.Н.

4) окончили магистратуру: Шишковская О.Ю. .;

5) приняли участие

-в конкурсе ПНПО Плотникова Д.Н.

- в конкурсе «Учитель года» Саган И.Ю.

- в конкурсе «Самый классный классный» Колосова Е.А.

б) обобщали и распространяли передовой педагогический опыт.

Таблица 15. Обобщение и распространение ППО

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Подвижные игры на уроках физической культуре	Выступление на ШМО	Степанова Н.Ю., учитель физической культуры
2	Индивидуальный поход к личности младших школьников в	Выступление на педагогическом совете	Афонина О.А., учитель начальных классов
3	Сложение с числом 10, формирование УУД	Открытый урок	Михеева В.Н., учитель начальных классов
4	Современные подходы к проблемам технологического обучения	Выступление на педагогическом совете	Романова Е.Н., учитель технологии
5	Использование компьютерных технологий на уроках информатики	Выступление на городском методическом семинаре	Фурзикова С.С., учитель информатики и ИКТ
6	Развитие ИКТ – компетентности педагогов	Выступление на городском	Фурзикова С.С. учитель информатики ИКТ
7	Применение интерактивной доски на уроке	Открытый урок	Филиппова НВ., Шульгина В.Н., учителя начальных классов
8	Использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Выступление на ШМО	Фурзикова С.С. учитель информатики ИКТ

9	Проектно- исследовательская деятельность на уроках географии и экономики в профильных классах	Выступление на методическом совете	Шестопалова Т.Н., учитель географии и экономики
10	Проектно- исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в профильных классах	Выступление на методическом совете	Плотникова Д.Н., учитель истории
11	Применение мультимедийного учебника на уроках истории	Открытый урок	Плотникова Д.Н., учитель истории
12	Здоровьесберегающие технологии на уроках	Открытый урок	Аврутина Н.С., учитель физической культуры
13	Использование ЭСО в учебном процессе	Открытый урок	Стрекаловская Г.С., учитель английского языка,
14	Создание условий для творческого развития детей	Выступление на ШМО классных руководителей	Вагина Е.А., зам. директора по ВР
15	Современный урок: поиски, проблемы, пути решения»	Выступление на городском методическом совете	Оленева В.В., зам. директора по УВР
16	Формирование универсальных учебных действий как основа современного образовательного процесса	Выступление на городском методическом семинаре	Кравченко Л.И, директор школы
17	От школы навыка к школе успешной личности	Выступление на городском едином методическом дне	Кравченко Л.И, директор школы
18	Формирование универсальных учебных действий как основа современного образовательного процесса	Методический семинар , подготовленный педагогами школы, с целью обмена опытом	Творческая группа учителей
19	«Новые образовательные стандарты. Проблемы реализации»	Международная конференция «Pearson spring school» СПб Академия постдипломного образования	Зотова Н.Н. Стрекаловская Г.С. Мельникова Л.В.

7) активно участвовали в аттестации и лицензировании общеобразовательного учреждения все методические объединения. Результаты контрольно- педагогических измерений следующие:

Таблица 16. Результаты контрольно-педагогических измерений, проведенных в рамках аккредитации образовательного учреждения

Учебные предметы (базовый)	4 классы успеваемость/ качество (%)	9 классы успеваемость/ качество (%)	11 классы успеваемость/ качество (%)	Общий результат успеваемость/
----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

уровень)				качество (%)
Обязательные				
русский	освобождены	освобождены	освобождены	освобождены
математика	97,8/91,4			97,8/91,4
алгебра	--	100/92	97,2/68	99/80
По выбору				
Биология	--	91/14	--	91/14
География	--	92/12	--	92/12
Обществознание	--	93/70	100/91	97/81
Информатика	--	--	100/100	100/100

8)отрабатывали модель выпускника профильного класса – 11-б (информационно-технологический), 11-в (группа социально-экономического профиля), 10 класс (две профильных группы).

Рис.2. Модель выпускника профильных классов



Таблица 17. Профессиональное самоопределение выпускников школы (11 класс)

Класс	Кол-во чел.	ВУЗ	ССУЗ	Дневное /заочное	Бюджет /платно	На работу	Нет сведений
11 «А»	22	10	8	17/1	4/14	4	-
11 «Б»	26	23	2	25	21/4	1	-
11 «В»	26	22	1	19/1	8/8	1	-
ВСЕГО	74	55(74,3%)	11(14,9%)	61/2	33/26	6 (0,8 %)	2

9) администрацией школы, методическим советом осуществлялся контроль и руководство учебно-воспитательным процессом школы

Рис.1. Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом



10) В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования» с 1 сентября 2011 г. **начали работу по новым стандартам:** 1а,б,в, классы(учителя Филиппова Н.В., Михеева В.Н., Шульгина В.Н.).

5. Итоги работы занятий физической культурой и спортом

Учителя физической культуры Аврутина Н.С., Новиков П.А., Степанова Н.Ю., Шведов А.В. систематически **проводили школьные спортивно-массовые соревнования**, активно участвовали в городской Спартакиаде, в областных и региональных соревнованиях; показали себя в Президентских состязаниях по линии Росатома, заняли 3 место в туристическом слете учащихся 6-8 классов, в туристическом многоборье 1 место у команды 7-8 классов и 5 место у команды 5-6 классов.

Таблица 18. Результаты соревнований 37-й городской спартакиады школьников учащихся 5-9 классов 2011-2012 учебного года.

	Вид программы	Класс	Кол-во учащихся	Место	Ответственный
1.	Футбол	6	10	3	Аврутина Н.С.
2.	Лёгкая атлетика	8	25	5	Шведов А. В.
3.	Плавание	5	8	3	Аврутина Н.С.
4.	Лыжи	7	8	6	Аврутина Н.С.
5.	ОФП През. состязания.	7	16	1	Аврутина Н. С.
6.	Баскетбол юноши	8-9	10	1	Шведов А. В.
7.	Баскетбол девочки.	6-7-8-9	10	1	Шведов А. В.
8.	Кросс	8	25	5	Шведов А. В.

Общий результат по спартакиаде среди школ города - 1 место. Результатом по ОФП в г. Тосно регионального этапа по программе «Спортивные состязания» 2011 – 2012 учебного года стало 2 место (учитель Аврутина Н.С.), в г. Отрадное – 10 место (учитель Аврутина Н.С.)

Таблица 19. Результаты муниципального этапа соревнований по программе «Президентские спортивные игры» 2011- 2012 учебного года

	Вид программы	Класс	Кол-во учащихся	Место	Ответственный
1.	Плавание	7-8-9-10	18	4	Аврутина Н.С.
2.	Лёгкая атлетика	сборная	16	2	Аврутина Н.С. Новиков П. А.
3.	Баскетбол - юноши	10 - 11	10	1	Новиков П. А.
4.	Баскетбол - девушки	7-8-9-11	10	4	Шведов А. В.
5.	ОФП	9-10-11	16	1	Аврутина Н. С. Новиков П. А.

6.	Стрельба	9- 10	20	2-9	Шведов А. В. Аврутина Н. С.
7.	Баскетбол девочки.	6-7-8-9	10	1	Шведов А. В.
8.	Кросс	8	25	5	Шведов А. В.

Общий результат среди школ города- 2 место.

Таблица 20. Результаты спартакиады учащихся 1-4 классов 2011-2012 уч. год.

	Вид программы	Класс	Кол-во учащихся	Место	Ответственный
1.	Легкая атлетика, прыжки в длину	3	16	2	Степанова Н.Ю.
2.	Эстафета	3	16	1	Степанова Н.Ю.
3.	«Веселые старты»	4	16	6	Степанова Н.Ю.
4.	Гимнастика	4 .	16	2	Степанова Н.Ю.
5.	Челночный бег	4 .	16	3	Степанова Н.Ю.
6.	Кросс	4 .	16	6	Степанова Н.Ю.

Общий результат по спартакиаде среди школ города - 4 место.

Таблица 21. Результаты победителей и призёров городского этапа олимпиады по физической культуре.

№	Фамилия, имя	Класс	Место
1.	Белов Иван	10	3
2.	Михайлова Мария	10	6
3.	Евдокимов Павел	9 а	4
4.	Лыгарева Ольга	9в	7

Белов Иван стал призёром областного этапа олимпиады по физической культуре (учитель Аврутина Н. С.)

6. Основные результаты воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности школы такова: «Способствовать формированию духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями в области информационных технологий, основными знаниями за курс средней школы, национальным сознанием и гражданской позицией». В течение учебного года решались следующие задачи, поставленные воспитательной службой школы:

- Продолжить работу по занятости учащихся дополнительным образованием
- Продолжить работу по исключению фактов второгодничества среди учащихся группы «риска» силами педагогического коллектива и администрации школы.
- Продолжить работу с уклонистами от учебы.

- Охватить наибольшее количество классов участием в городских программах.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание, включающее историко-краеведческое, военно-патриотическое и героико-патриотическое воспитание.

- формирование здорового образа жизни

- профилактика правонарушений

и в основном были выполнены.

Воспитательная служба школы объединяла МО классных руководителей и социально-психологическую службу. МО классных руководителей – это 19 классных руководителей среднего и старшего звена и 11 классных руководителей начальных классов. Целью работы МО в 2011-2012 учебном году было совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

На своих заседаниях классные руководители обсуждали методики диагностики классного коллектива, методические приемы, используемые в работе классных руководителей, проведение родительских собраний. Активное участие в подготовке и проведении заседаний приняли заместитель директора по УВР Вагина Е.А., руководитель МО классных руководителей Стрекаловская Г.С. и школьный психолог Румянцева Е.Ю.

В октябре в рамках школьного МО прошел семинар «Создание концепции воспитательной работы в классе». На нем были обсуждены общие принципы создания концепции воспитательной работы а также были рассмотрены концепция воспитательной работы в 7 «а» классе (Ефимова И.С.) и концепция воспитательной работы Дедковой Т.П. (победительницы городского этапа конкурса «Наш классный – самый классный»). Результатом данного мероприятия стало создание концепции воспитательной работы каждым классным руководителем, которые они представили в своих дневниках.

В этом учебном году в городском конкурсе «Наш классный – самый классный» школу представляла Колосова Е.А., классный руководитель 3класса. Екатерина Анатольевна достойно выступила и стала дипломантом в номинации «Организаторский талант».

Основной формой воспитательной работы классного руководителя по-прежнему остается классный час. В среднем за 2011-2012 учебный год классные руководители провели 34 классных часа по различным направлениям деятельности (интеллектуальному, оздоровительному, гражданско-патриотическому, коммуникативному и т.д.). В рамках контроля были посещены тематические классные часы в 5«а», 6«а», 7«б», 8«а», 9«в», 10 классах. Все они отвечают высоким требованиям образовательного стандарта и спланированы и проведены с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Также в рамках тематического контроля «Содержание и формы проведения родительских собраний» было посещено родительское собрание в 7«а» классе «Что такое кризис? Проблемы воспитания в семье» (классный руководитель – Ефимова И.С.). Ирина Станиславовна использовала на своем собрании сочетание лекционной и игровых методик и смогла вовлечь и сделать родителей не слушателями, а активными участниками собрания. Однако, на собрании присутствовало менее 50% родителей (эта проблема знакома многим классным руководителям), и учителю было рекомендовано активизировать работу по контролю за посещаемостью родительских собраний.

В 2011-2012 учебном году началась работа по созданию «копилки классного руководителя», активизировалась работа по созданию учебно-методического банка. Уже сейчас классные руководители могут воспользоваться интересной идеей проведения классного часа или родительского собрания, а также поделиться своим собственным опытом. Но все равно актуальной остается проблема «школа-родитель».

В школе созданы условия для организации воспитательного процесса:

- имеется музей

- аппаратура для музыкального сопровождения мероприятий

- актовый зал
- кабинет музыки
- штаб школьного самоуправления

- спортивный зал
- спортивный городок
- библиотека
- кабинет информатики.

Методическое объединение классных руководителей постоянно совершенствовало систему воспитательной работы, дополнительного образования, в основе которых были коллективные творческие дела: организация походов, экскурсий, заочных путешествий, целевых проектов городской программы «Я выбираю...», «Лидер 21 века», работа по патриотическому воспитанию в обновленном музее Боевой Славы, проведение конкурсов, смотров, интеллектуальных игр, проведение культурно-массовых мероприятий, организация школьных концертов, шефства над ветеранами педагогического труда и пожилыми людьми, участие в акции «Дорогой добра» (концерт и сбор посылки в воинские части), ежемесячный выпуск газеты «ШАНС» в электронном варианте на сайте школы.

Все это - организации полноценного воспитательного процесса в школе и выполнению программы развития «Школы успешной личности» - привело к следующим результатам *участия в городских конкурсных мероприятиях:*

1. Городской конкурс социальных проектов «Есть идея!» – 1 место
2. Фестиваль детской песни «Лейся, песня» – 1 место
3. Конкурс экскурсоводов школьных музеев – 1 место
4. Конкурс смотра строя и песни – 1 место
5. Конкурс лидеров ученического самоуправления - 2 место
6. Конкурс детского прикладного и изобразительного творчества «Дорога и мы» - 1,2,3 места в номинации «Компьютерное творчество»
7. Конкурс «Девушка краса» - диплом в номинации
8. Конкурс «Доблесть.Отвага.Честь» - диплом в номинации
9. Участие в городской акции «Подарок защитнику Отечества»
10. Конкурс агитбригад – диплом в номинации
11. Конкурс изобразительного творчества «Природа – твой дом» - 3 место
12. Городской конкурс СМИ - 3 место
13. Городской конкурс литературных творческих работ «Проба пера» - 1 лауреат
14. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества – лауреаты (2 человека)
15. Слет трудовых отрядов – диплом в номинации.

7. Организация работы ученического самоуправления.

Активное участие в жизнедеятельности учреждения принимал Совет старшеклассников.

На заседаниях Совета старшеклассников рассматривались вопросы проведения школьных мероприятий, участие классов в городских программах, конкурсах, акциях. Велось обсуждение успеваемости и посещаемости учащихся, обсуждалась работа с трудными учащимися в классах.

Совет школьного самоуправления организовал проведение следующих мероприятий:

1. Линейка «День знаний»
2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
3. Концерт ко «Дню пожилого человека»
4. Праздничная программа ко «Дню матери»
5. Новогоднее представление.
6. Концерт, посвященный празднику 8 марта
7. Мероприятие, посвященное «Дню святого Валентина».

8. Концерт ко «Дню Учителя»
9. День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»
10. Концерт ко «Дню Победы»
11. Конкурс «Мир профессий»

12. «Осенний бал»

По итогам года победителями школьного конкурса на лучший класс стали:

Самый лучший класс

11-Б класс, классный руководитель Попова Валентина Федоровна

Самый спортивный класс

7В класс, классный руководитель Стрекаловская Галина Сергеевна

Самый интеллектуальный класс

2Б класс, классный руководитель Афонина Ольга Алексеевна;

8Б класс, классный руководитель Жукова Екатерина Александровна;

9Б класс, классный руководитель Ершова Татьяна Александровна.

Самый активный класс

6Б класс, классный руководитель Москвитина Елена Владимировна;

8А класс, классный руководитель Крюкова Ольга Валентиновна;

9В класс, классный руководитель Куневич Елена Вячеславовна.

Самый уютный класс

3В класс, классный руководитель Климова Людмила Ростиславовна;

5А класс, классный руководитель Мельникова Людмила Владимировна;

10А класс, классный руководитель Шестопалова Татьяна Николаевна

8. Социально- педагогическая направленность работе

Большая часть социально – педагогической работы была отдана решению проблем с педагогически запущенными детьми. Этой нелегкой работой занималась молодая специалист Корженко З.Г.В результате этой работы среди учеников выявлен ряд детей, нуждающихся в коррективке поведения («трудных» детей). Основными методами работы с такими подростками являлись:

- собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками;
- выявление основных причин педагогической запущенности того или иного ребенка;
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями;
- наблюдение за социальной ситуацией развития этих детей;
- выявление интересов «трудных» и привлечение их к общественной жизни школы, в кружки по интересам;
- проверка обязанностей таких подростков в классе, школе, семье;
- анкетирование (совместно с педагогом- психологом) с целью выявления в классе наиболее авторитетных учеников (для дальнейшего привлечения их в работе с трудными).

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ОПДН. Проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и травматизма» о правах и обязанностях в 5-8 классах, посещены, проведены индивидуальные беседы с детьми.

В течение учебного года проводились КДНиЗП, где школой был представлен ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На 01.09.11 года на учете в ОПДН ГОВД состояло 13 подростков. На конец учебного года состоит 16 подростков. Поставлено на учет за учебный год 10 человек: из них 1 человек за употребление спиртных напитков, 2 человека за курение на территории школы, 4 человек за совершение административных правонарушений; 1 за совершение общественно-опасного деяния; Ладыгина О. 6А и Булыгин В. 7В прибыли в школу и уже состояли на профилактическом учете. В течение учебного года 7 учащихся были сняты с учета в связи с исправлением или выбытием. Проводилась постоянная индивидуальная работа с учащимися,

имеющими большое количество пропусков без уважительной причины: П. Арина 9Б, С. Юлия 8В, Р. Константин 8В, Ф. Антон 8А. В течение учебного года осуществлялся:

- контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете;
- контроль занятости «трудных» детей на каникулах. С целью обследования жилищно-бытовых условий семей посещено на дому 15 учащихся, состоящих на профилактическом учете и контроле.

В рамках операции «Подросток» проведены:

- этап «Занятость» - сентябрь
- этап «Допинг» - октябрь.
- этап «Контингент» - март.
- этап «Семья» - апрель.
- этап «Тусовка» - май.

Проведены индивидуальные беседы

- с учащимися: 312
- с учителями: 67
- с родителями: 42

В рамках Единого родительского дня на тему «Детский комендантский час» были проведены беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, беседы в классах: 7А, 5В, 8В.

За учебный год проведены беседы с группами и классами по профилактике правонарушений и агрессивного поведения: 3А, 4А, 5В, 7А, 7Б, 8В. разъяснительная работа, по пагубным последствиям наркомании, табакокурения, алкоголизма .

На общешкольных родительских собраниях, классных часах были проведены беседы по основам законодательства, отражающим права и обязанности ребенка и особенно родителей;

- проводилась работа по выявлению курильщиков, с ними были проведены беседы о вреде табакокурения.
- проверка состояния дел в семьях «трудных»;
- корректировка индивидуальных пожеланий и интересов «трудных» подростков;
- рассмотрение персональных дел на Совете по профилактике правонарушений.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушения среди подростков в школе функционировали следующие органы: педагогический совет, административный совет, Совет по профилактике правонарушений, на которых рассматривались персональные дела нарушителей правопорядка.

В течение учебного года школа сотрудничала с центром «Семья»: психологами проведено 6 консультаций, инспектором Подлужной Ю.В. проведено 32 беседы с учащимися.

Таблица 22. Социальный паспорт школы:

№ п/п	Категории	01.10.2011	01.05.2012
1.	Всего в школе учащихся	769	766
2.	Обучаются на дому	7	7
3.	Опекаемых детей	11	12
4.	Из них детей из детского дома	2	3
5.	Детей - инвалидов	4	5
6.	Детей, состоящих на учете в ОПДН	13	16
7.	Детей, состоящих на внутришкольном учете	1	6
8.	Всего в школе семей	738	733
9.	Полных семей	562	517
10.	Неполных семей	176	216
11.	Многодетных семей	38	38
12.	Неблагополучных семей	2	3

13.	Жилищные условия семей: отдельная квартира коммунальная квартира, общежитие снимают, арендуют собственный загородный дом	628 73 57 11	615 81 59 10
14	Образовательный уровень родителей: высшее среднее специальное среднее неполное среднее имеют ученую степень	495 672 129 13 2	487 687 130 15 2
13	Внеурочная занятость учащихся: занимаются в школьных спортивных секциях занимаются в школьных кружках занимаются в спортивных секциях города занимаются в кружках ДДТ занимаются в художественной школе занимаются в музыкальной школе занимаются в школах танца другие виды деятельности нигде не заняты	107 204 185 121 56 90 72 128 116	103 198 194 119 60 87 74 142 107

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы.

9.Создание безопасных условий образовательного процесса

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы в учреждении имеются.

На начало 2011-2012 учебного года во всех школьных кабинетах повышенной опасности есть акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Большое внимание уделяется работе по профилактике ДДТТ. Обучающиеся принимают активное участие как в школьных мероприятиях, так и в городских:

- Городской конкурс «В стране дорожных знаков» (3-4 классы)
- Городской конкурс «Безопасное колесо» (5-6 классы)

Вопросы по профилактике ДДТТ включались в тематику родительских собраний. Инспектором ГИБДД Копыловой М.А. с обучающимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения.

Несмотря на проводимую работу по профилактике ДДТТ за 2011-2012 учебный год нарушили ПДД и были задержаны сотрудниками ГИБДД 13 учеников. С учащимися и их родителями были проведены беседы.

В течение учебного года произошло 2 случая травматизма среди обучающихся школы. Ш. Евгений 9Б класс – перелом руки, М. Никита 11В – перелом ноги. Оба несчастных случая произошли в спортивном зале: 1-ый – на уроке, 2-ой – во время перемены перед уроком. Основная причина травматизма: нарушение обучающимися правил поведения в школе и недостаточный контроль со стороны учителей.

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами ЦМСЧ-38. Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, по желанию от гриппа, краснухи, гепатита В.

Таблица 23. Результаты медицинского осмотра учащихся школы №3 по состоянию на 01.06.2010-2011 уч. г.

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Основн. группа	Подгот. группа	Спец. А	Спец. Б	Освобождены полностью
1 кл.	3	81	47	30	3	1	
2 кл.	3	72	54	12	5		1
3 кл.	3	78	57	14	6		1
4 кл.	2	58	40	13	4	1	
5 кл.	3	75	43	24	8		
6 кл.	3	69	28	23	16	1	1
7 кл.	3	75	29	36	6	2	2
8 кл.	3	79	36	26	16	1	
9 кл.	3	79	30	36	11	2	
10 кл.	1	26	9	7	8	2	
11 кл.	3	74	16	25	24	7	2
ИТОГО	30	766	386	246	107	17	7

В школе не зарегистрировано случаев чрезвычайных ситуаций и пищевых отравлений. Администрация школы оперативно реагирует на замечания контролирующих органов. В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, отмечались Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом, регулярно проводились «Дни здоровья». Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием. Также выделены средства на питание детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

10. Контрольные показатели работы в работе библиотеки.

Фонд библиотеки на 01.06.2012 года – 8815, в т. ч. книг – 7753.

Количество изданий, поступивших в 2010-2011 учебном году, - 92, в т. ч. книг – 92.

Контингент - 839, в т.ч. учащихся – 769.

Количество пользователей - 670

Количество посещений – 5241

Количество книговыдач – 13483 (4656 кн. + 8827 учеб.), в том числе:

- Общественно-политической литературы -752;
- Естественнонаучной литературы - 533;
- Литературы по географии – 406;
- Медицинской литературы – 6;
- Технической литературы - 208;
- Сельскохозяйственной литературы - 2;
- Искусствоведческой литературы – 153;
- Литературы по спорту - ;
- Энциклопедий – 121;
- Литературы по языкознанию и фольклору – 48;
- Литературоведческой литературы – 11;
- Художественной литературы - 1346;
- Литературы для учащихся 1 классов – 1070.

Наибольшая посещаемость и книговыдача наблюдалась в классах (по параллелям): 1Б; 2В; 3А; 4А; 5А; 6Б; 7А; 8Б; 9Б; 10А.

Хотелось бы отметить учителей, которые активно пропагандировали чтение книг в школьной библиотеке – это: Филиппова Н. В, Шульгина В. Н., Афонина О. А., Кузьмина Т. В., Колосова Е.А., Федорко Н. Н.

При сравнении контрольных показателей работы библиотеки за 2010-2011 и 2011-2012 учебные года можно отметить небольшое уменьшение показателей количества читателей, посещений и книговыдачи. Много читают первоклассники, но их интерес к чтению проявляется в просмотре журналов.

В 2011-2012 учебном году было организовано 167 книжных выставок. В течение года оформлено 117 страниц "Календаря знаменательных дат" и 26 страниц "Уголка для учащихся 1 классов". Обновлялась информация на стендах: «Информация школьной библиотеки» - 37 раз, «Искусство быть человеком» - 31 раз, «Это интересно» - 28 раз. Всего библиотекой было подготовлено 247 страниц стендовой информации. Библиотекой проведено 57 мероприятий по пропаганде книг, из которых 40 уроков библиотечно-библиографической грамотности, отремонтировано 120 изданий. Библиотечный фонд учебников пополнился за счет средств, выделенных на приобретение учебников по ФГОС, и спонсорской помощи родителей.

11. Организация летнего труда и отдыха детей.

Для организации летнего труда и отдыха обучающихся в школе организован оздоровительный лагерь «Росток на 25 мест, работал трудовой отряд «Ударник». Приоритетным направлением работы летом является спортивно-оздоровительная деятельность и пропаганда здорового образа жизни

12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (94%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По

мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, жители микрорайона относятся к школе положительно.

13.Состояние материально-технической базы

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2010-2011 учебном году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности за 8 месяцев 2012 года.

Таблица 24. Расходование средств бюджета в 2011 году.

Источник	Средства	Приобретено
ДМЦП	511649,00	Видеонаблюдение - 20000,00 Медицинское оборудование - 8280,00 Компьютерное оборудование - 54000,00 Спортивное оборудование - 155500,00 Технологическое оборудование - 268269,00 Учебники для малообеспеченных семей - 5600,00
МБ	522620,65	Весы медицинские - 3650,00 Учебники для ФГОС, эл.пособия -131850,00 Компьютерное оборудование - 112030,00 Технологическое оборудование - 208730,65 Спортивное оборудование - 45500,00 Видеокамера - 20860,00
РЦП	320000,00	Медицинское оборудование - 13280,00 Спортивное оборудование - 36720,00 Интерактивные доски - 270000,00
ОБ	241262,00	Система видеонаблюдения - 178891,00 Наглядные пособия - 62371,00
ФБ	623400,00	Технологическое оборудование
Итого	2218931,65	
Ремонт		
МБ	896516,00	Монтаж и ремонт охранной сигнализации - 130991,00 Ремонт светильников - 6125,00 Замена окон - 640000,00 Замена дверей - 119400,00
ОБ	179000,00	Ремонт узла электроэнергии - 55200,00 Замена окон - 123800,00

				(тыс руб.)				(ед.)	(руб.)
Учебно-лабораторное	180,9	4	аукцион	-	-	-	67,0	2	аукцион
Учебно-производственное	210,4	2	аукцион	-	-	-	-	-	-
Спортивное оборудование и инвентарь	219,6	123	аукцион	-	-	-	35,0	3	аукцион
компьютерное	29,8	1	аукцион	-	-	-	-	-	-
медоборудование	122,0	19	аукцион	-	-	-	35,	2	аукцион
шк. столовые	25,0	1	аукцион	-	-	-	-	-	-
учебный фонд	425,8	1872	3 договора, 1 в процессе работы	-	-	-	-		
Повышение квалификации	61	8	Договоры на 15,0; На 20,0	-	-	-	-	-	-
Программное обеспечение	5,5	1	Договор 5,5	-	-	-	-	-	-
ЭСО	5,5	1 комплект	июль	-					
Интернет трафик	-	-	-	41,28		Ежемесячная оплата	-	-	-

13.3. Заключение.

Наша школа - это массовая общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку независимо от его способностей и склонностей.. Во главу угла школа ставит физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе. Учебно – воспитательный процесс в школе находится под неусыпным контролем Управляющего совета школы, который изучал социальный заказ родителей, организовывал общественный контроль, реализацию стратегических направлений программы развития школы, участвовал в проведении общешкольных мероприятий, устанавливал партнерские управленческие отношения, помогал в привлечении внебюджетных средств.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования. Административная, психологическая и социальная службы школы имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение, создана локальная сеть. Во многих кабинетах имеется доступ в Интернет. Предметные кабинеты пополняются современным оборудованием. Существующая материально-техническая база

школы соответствует современным требованиям в организации учебно-воспитательного процесса.

На педсоветах и административных совещаниях, совещаниях с педагогическим коллективом в течение 2011-2012 учебного года обсуждались вопросы внедрения стандартов второго поколения, начато внедрение стандартов второго поколения в начальной школе.

К сожалению, в школе мало отличников, нет системы в работе с обучающимся, имеющими одну тройку, не всеми учителями в должной мере используются в образовательном процессе современные образовательные технологии, дающие принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется программа информатизации, функционирует школьный сайт, но работа с электронным дневником и журналом налажена не на должном уровне..

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом, проведенный в конце календарного года, показывает, что планы по своему содержанию схематичны и формальны, не предполагают активной и интересной жизнедеятельности. Такой подход к планированию не обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка, а, значит, и достижения поставленной цели, вследствие чего снижается результативность всей воспитательной работы, а также ухудшается дисциплина, возникает потребительское настроение.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой. Но важной остается задача профилактики правонарушений.

14.Перспективы и планы развития школы

1. Повышение качества образования школьников:

- совершенствование качества образовательной системы школы:
- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- совершенствование системы организации методической работы и системы управления школой.
- обеспечение личностного развития каждого школьника:
- создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни;
- формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности;
- развитие речевой культуры, письменной и математической грамотности;
- формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов;
- воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида, обязательности, аккуратности.
- эффективное применение новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности:
- формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях;
- разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий;
- обновление форм и содержания работы с родителями.

2. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование у одаренных школьников адекватной самооценки;

- принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов.

3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса:

Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью:

- Развитие спортивной базы школы;
- участие в районных спортивных соревнованиях среди школьников;
- проведение общешкольных дней здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни;
- личный пример педагогов и родителей

4. Развитие материально-технической базы для создания комфортных, развивающих и безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий обучения.

Наша главная цель - вырастить наших детей умными, самостоятельными, успешными людьми!