

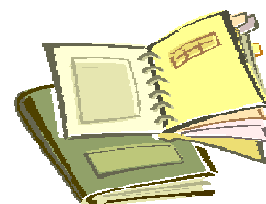
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
города Сосновый Бор  
Ленинградской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ  
информационно-аналитический  
ДОКЛАД  
директора школы  
Кравченко Л.И.**



**ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**ГОРОД СОСНОВЫЙ БОР  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## Содержание:

1. Общая характеристика школы.
2. Характеристика контингента.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
7. Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня.
8. Достижения учителей в различных конкурсах.
9. Основные результаты воспитательной работы.
10. Анализ деятельности МБОУ «СОШ №3» по патриотическому воспитанию.
11. Анализ деятельности по направлению: «Формирование здорового образа жизни».
12. Финансово-экономическая деятельность.
13. Цель деятельности МБОУ «СОШ № 3» на 2013-2014 учебный год.
14. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2013-2014 учебный год.
15. Заключение.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Сосновый Бор. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2012-2013 учебного года, какие у нее проблемы.

«Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечит достойную жизнь всем нашим гражданам», - говорится в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

В условиях решения этих стратегических задач работал коллектив нашей школы в 2012- 2013 учебном году.

Основными направлениями развития школы были:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности школы.

В школе имеются необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, раз-

витие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

### ***1. Общая характеристика учреждения***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» расположено по адресу: 188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Малая Земля, д.5. **Контактная информация:** тел/факс 8(81369) 43941. **Электронная почта школы:** [director@sch3.edu.sbor.net](mailto:director@sch3.edu.sbor.net). Учредителем МБОУ «СОШ № 3» является администрация города Сосновый Бор.

Школа была открыта в 1974 году. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Лицензии (серия РО № 012781, регистрационный номер 481-11 от 20.12.2011г.), выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами. **Основные преимущества школы:** принимают ребенка таким, какой он есть, обучают – воспитывая, воспитывают – обучая, гордятся достижениями каждого. Программа развития учреждения направлена на создание **Школы успешной личности.**

За время существования в школе работало более 200 учителей. Из стен школы вышло более 1000 её выпускников. Золотых медалистов у школы 33 человека, с серебряными медалями школу окончили 70 выпускников.

В нашей школе обеспечивается изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Наша школа ставит своей задачей обеспечение конкурентоспособности ее педагогов и ее воспитанников и их нравственное совершенствование. Поэтому в нашей школе используются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделенную яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой

деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, в культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений.

В школе работает Управляющий совет, Совет старшеклассников.

В 2009г. школа приняла участие в региональном эксперименте «Мониторинг личностных возможностей обучающихся, как системный показатель качества образования. Модуль 3: «Роль классного руководителя в формировании успешности ученика». В 2009, в 2010 годах театральные коллективы школы заняли 2 место в региональном конкурсе школьных театров на немецком языке. В 2009 году школа награждена Почетной грамотой Законодательного собрания Ленинградской области.

В 2010г. – школа –участник экспериментальных апробаций учебной литературы и других средств обучения издательства «Просвещение», электронного журнала и электронного дневника. В 2010 -2011 году школьная столовая признана лучшей в областном конкурсе по организации школьного питания. В 2010 году заняла I-II место в 42 –ой ОСШ среди школ 1 группы Ленинградской области. **По результатам 2010-2011 учебного года** школа признана лучшим образовательным учреждением среди городских школ Ленинградской области по развитию физической культуры и спорта

С 2011 г. школа является муниципальной экспериментальной стажировочной площадкой по теме «Изменение домашней учебной работы учащихся как факт обеспечения качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС». **По итогам областного смотра-конкурса интернет-сайтов образовательных учреждений Ленинградской области** в 2011 году сайт школы удостоен диплома II степени в номинации «Лучший сайт муниципального общеобразовательного учреждения Ленинградской области». Электронная газета «ШАНС» в городском конкурсе школьных газет получила диплом за 3 место.

У школы есть свой музей Боевой Славы, создан и действует кадетский казачий класс. За высокий профессионализм и патриотическое воспитание подрастающего поколения в 2011 году педагогический коллектив школы получил Благодарственное письмо от депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.

В школе организована работа летнего трудового отряда старшеклассников «Ударник» и оздоровительного лагеря «Росток». При школе работают различные

кружки и спортивные секции, детский театр «Великолепное созвездие», агитбригада, команда КВН, школьное научное общество «Созвездие». Каждый год в школе есть лауреаты и победители различных городских и областных конкурсов и олимпиад, как среди учащихся, так и среди педагогов. Третий год в школе проходит конкурс на лучшего ученика и лучший класс. Кабинеты обслуживающего труда, географии и экономики в городе признаны базовыми.

На базе школы Ленинградским областным институтом развития образования работает стажировочная площадка по теме «Изменение домашней учебной работы учащихся как факт обеспечения качества образовательного процесса».

С 2012 года школа – региональная экспериментальная площадка по введению ФГОС в основную школу.

## **2. Характеристика контингента.**

- **Численность педагогического коллектива – 59 ч.**
- ✓ количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 52ч.
- ✓ количество учителей, имеющих высшую категорию – 19 ч.
- ✓ количество учителей, имеющих первую категорию – 17ч.
- ✓ количество учителей, имеющих вторую категорию – 6ч.
- ✓ количество учителей, соответствующих занимаемой должности – 2 ч.
- ✓ имеют значок «Отличник народного просвещения» - 4 ч.
- ✓ имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» -1ч.
- ✓ имеют грамоту Министерства образования и науки РФ – 7ч.
- ✓ имеет золотой знак «Национальное достояние» -1ч.
- ✓ имеет нагрудный знак «За социальное партнерство» - 1ч.
- ✓ лауреат конкурса «Лучшие учителя» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» -1. Участники конкурса – 3ч.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям. Кадровый состав в школе стабильный, текучести кадров нет. В школе ежегодно отслеживаются результаты мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации (в таблице представлены данные на июль 2013 года).

**Таблица 1. Характеристика уровня квалификации учителей.**

Уч. год	Образовательный уровень				Квалификационная категория									
	Высшее		Средне- специ- альное		Высшая		Первая		Вторая		Без катего- рии/ с/д		Молодых специали- стов	
2012- 2013	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	44	86,3	7	13,7	19	37,3	17	33,3	7	13,7	2/2	3,9/ 3,9	4	7,9

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В новых условиях аттестации педагогических работников все педагоги подтвердили свою квалификационную категорию. Из 7 педагогов, у которых срок действия категории закончился в 2012-2013 учебном году, 1 получил высшую квалификационную категорию (Фурзикова С.С.), 5 – первую (Корнева Л.А., Крюкова О.В., Данилова Е.В., Кокоулина А.А., Мельникова Л.В.), (в соответствии с заявлением на аттестацию), 1 педагог прошел тестирование на соответствие занимаемой должности (Бакунович А.В.)

В целом кадровый потенциал школы характеризуется хорошим профессиональным уровнем. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В школе нет педагогов, не прошедших своевременную курсовую подготовку. По различным направлениям курсовую подготовку в 2012-2013 учебном году прошли 39 педагогов.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Педагогический коллектив школы в своей деятельности реализует следующие основные направления:

1. Обучение учащихся в соответствии с общеобразовательными программами;
2. Направленность интересов учащихся, связанных с дальнейшим получением профессионального образования.

***Количество обучающихся по учебным годам обучения.***

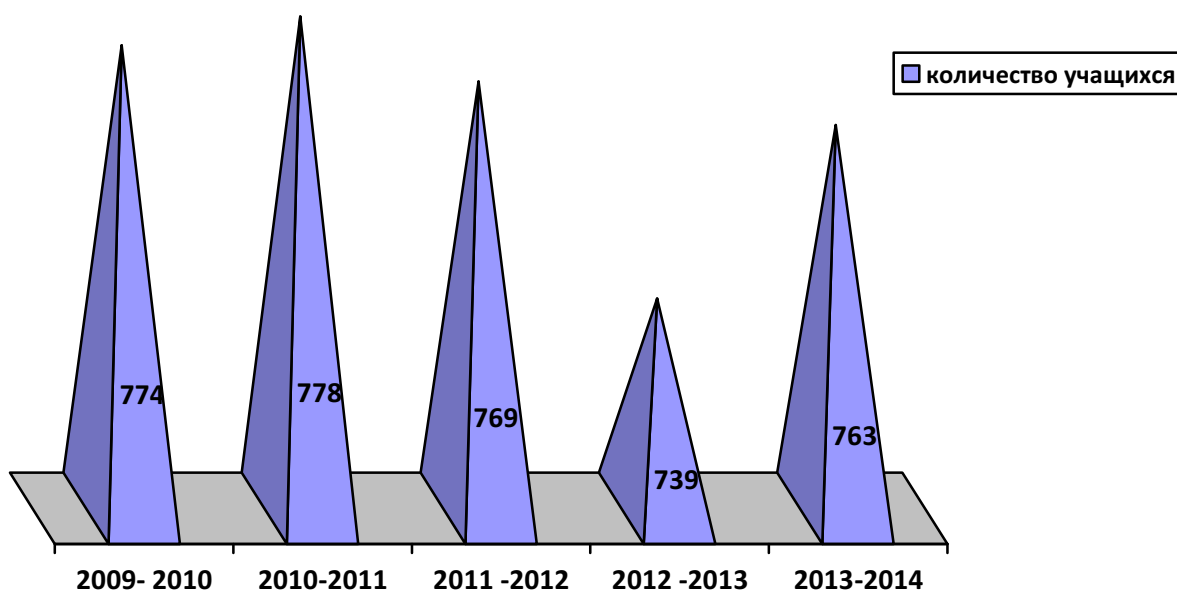


Рисунок 1.

***Количество обучающихся по ступеням обучения.***

Таблица 2. Количество учащихся по ступеням образования

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	275	273	290	304	311



<b>Основная школа</b>	378	358	380	359	361
<b>Старшая школа</b>	121	127	99	76	91
<b>Всего</b>	774	778	769	739	763
<b>Средняя наполняемость</b>	25,8	25,9	25,6	25,3	25,4

Педагогическому коллективу удается сохранить контингент обучающихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Это видно из таблицы по средней наполняемости классов. Из начальной школы в среднее звено перешло два класса – комплекта и на старшей ступени обучения был один 11 класс.

### ***3. Особенности образовательного процесса.***

В 2011-12 учебном году в школе функционировало 29 общеобразовательных классов (на 1 ступени 12, на 2 ступени – 14, на 3 ступени – 3). Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее (полное) образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану. Учебный план был составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя (для II и III ступеней обучения) и пятидневная рабочая неделя (для I ступени обучения).

Учащиеся первых-вторых классов, пятых классов обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе велось по УМК «Школа России» и УМК «Школа XXI века». В 4 классе велся новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю.

В течение всего учебного года шла экспериментальная работа по внедрению в учебный процесс ФГОС, проведен ряд открытых интегрированных уроков и уроков с использованием новых технологий.

Анализируя деятельность перехода на ФГОС, можно сказать, что идет

- повышение мотивации педагогов к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс школы;
- оснащение образовательного учреждения современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;

Посещенные уроки показали, что все учителя активно внедряют в учебный процесс нестандартные формы работы – групповую форму, уроки-путешествия, уроки-

диспуты. Важно, что практически на каждом уроке учителя помнят о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических требований, вводят в урок здоровые сберегающие технологии, проводя физкультминутки, следя за осанкой своих учеников. При этом заботятся не только о физическом здоровье детей, но и об их эмоциональном благополучии, создавая хороший микроклимат на уроке, ситуацию успешности, творческого поиска.

На высоком уровне прошли уроки по предмету «Окружающий мир» Н.В.Филипповой по теме: «Дикие и домашние животные» во 2а классе, В.Н.Шульгиной по теме: «Красная книга» во 2б классе, по русскому языку В.Н.Михеевой по теме: «Учимся писать гласные и согласные в корне слова» во 2в классе, В.В.Новиковой по теме: «Письмо букв Б,б» в 1а классе, по математике Н.Н.Колосовой и О.В.Иевлева в 1 –х классах, В.Н.Шульгиной по русскому языку в рамках экспериментальной площадки по домашнему заданию. Практически на каждом уроке учителя уделяли много внимания слабоуспевающим детям. Но учителям начальной школы необходимо усилить контроль за аккуратностью ведения тетрадей, за работой над ошибками, соблюдать нормы оценивания работ.

С целью выявления участников будущих городских олимпиад во 2-4 классах были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, КВН «Богатый, могучий русский язык»

*Победители олимпиад:*

Русский язык: Шерепа Павел, 2В класс, (учитель Михеева В.Н.), Островская Софья, 3А класс, (учитель Корнева Л.А.), Мекрюков Валентин, 4Б класс, (учитель Крючкова Н.Н.)

Математика: Батягин Алексей и Паранин Илья, 2А класс, (учитель Филиппова Н.В.), Кретов Михаил, 3Б класс, (учитель Афонова О.А.), Мекрюков Валентин, 4Б класс, (учитель Крючкова Н.Н.)

Победители КВН: 2В, 3Б, 4Б классы (классные руководители (Михеева В.Н., Афонова О.А., Крючкова Н.Н.)

Победителем городской олимпиады по русскому языку стал Мекрюков Валентин, 4Б класс, призерами городской олимпиады по математике: Мекрюков Валентин, 4Б класс, и Терентьев Антон, 2В класс. В городской многоступенчатой олимпиаде по математике победитель: Мекрюков Валентин, 4Б класс.

56 человек приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» и 58 человек в конкурсе «Кенгуру». Победитель в этих конкурсах Мекрюков Валентин, 4Б класс. Обучающиеся 2А, 2В и 4Б классов участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде «В гостях у сказки». Получили дипломы за 1 место Мекрюков Валентин, 4Б класс, за 2 место Игнатьева Алина, 2А класс, Аношина Алина, 2А класс, Железнова Полина, 2В класс, за 3 место Терентьев Антон, 2В класс, Быркова Ксения, 4Б класс, Красильникова Ульяна, 4Б класс.

На базе начальной школы функционировало группы продленного дня.. Абсолютное большинство детей посещало кружки, организованные в группах продленного дня школьными учителями:

- ✓ Студию ИЗО
- ✓ Студию вокала
- ✓ Хоровую студию

✓ «Общей физической подготовки»

В рамках дополнительного образования для детей из ГПД работали кружки, организованные ДОУ ДДТ, ЦРТ, ЦИТ.

Работала «Школа будущего первоклассника», ее деятельность была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей к школе. С каждым годом количество детей, посещающих занятия в школе будущего первоклассника, повышается. Занятия вели учителя: Л.Р.Климова, Н.Н.Крючкова и Е.А.Колосова.

Учебные планы в 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-11-х классах на 2012 - 2013 учебный год были разработаны на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04. № 1312 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

В 9-х классах была организована предпрофильная подготовка.

Изучая запросы учащихся и их родителей, большее предпочтение на старшей ступени обучения отдается информационно-технологическому и социально – экономическому профилю, где профилирующими предметами являются: математика, информатика, обществознание, экономика.

Выпускники основной школы продолжили обучение в средней школе и стали получать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения, в других средних общеобразовательных школах. Для получения дополнительного образования в 2012-2013 учебном году работало 20 кружков и секций. Внеучебная деятельность реализовалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

Школа осуществляет сотрудничество

- с дополнительными образовательными учреждениями города ЦИТ, ДДТ, ЦРТ, «Ювента», ДЮСШ;
- СПб государственным университетом экономики и финансов;
- Межрегиональным институтом экономики и права;
- Международным банковским институтом

Во второй половине дня ведутся воспитательные мероприятия классного и школьного уровня, кружки и спортивные секции, оказываются дополнительные платные услуги, на базе школы организован кадетский морской класс.

#### **4.Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Учебная неделя для начальной школы пятидневная, для старшекласников - шестидневная. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России» и УМК « Школа XXI века». На старшей ступени обучения реализуются профили: информационно- технологический, социально- экономический; для желающих ведется универсальное обучение.

Школа в своей деятельности отталкивается от имеющихся и возможных ресурсов. В нашей школе созданы все условия для качественного получения образования: работают 3 современных компьютерных класса, имеются интерактивные доски, приобретено новое оборудование для кабинетов физики, химии, обслуживающего труда, истории, кабинетов начальных классов. Рабочие места учителей оборудованы персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

**Таблица 3.Средства информатизации на конец августа 2013г.**

<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>
Общее кол-во компьютеров в ОУ	<b>135</b>
- в т.ч. для образоват. деятельности	122
- для админ. работы	13
Кол-во интерактивных досок	16
Кол-во интерактивных приставок	3
Кол-во мультим. проекторов (в.т. с интер. досками)	29
Кол-во документ-камер	2
Количество рабочих мест учителей в ОУ	43
Фактическое количество рабочих мест учителей, оснащенных компьютером	39
Фактическое количество рабочих мест учителей, на которых имеется доступ к сети Интернет	36
Количество пед. работников в ОУ	55
Количество пед. работников, имеющих навыки работы на компьютере	55
Количество пед. работников, использующих информационные технологии в работе	55

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется :

- 31классная комната;

- спортзал, спортивная площадка;
- 3 компьютерных класса;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой, стадионом, малыми спортивными формами.. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

### ***Организация летнего отдыха детей.***

Большое внимание в школе уделяется использованию здоровьесберегающих технологий как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Особенно важно летнее оздоровление детей. Так, летом 2013 года в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Росток» было оздоровлено 25чел. в лагере «Ударник» - 15 чел., в лагере «Интеллект» - 20чел.

### ***Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.***

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции работала бракеражная комиссия, которая проводила следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Охват горячим питанием составляет 95%.

В школе имеется тревожная кнопка. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

### ***5. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне. Школьная система оценки качества образования включает различные формы оценивания учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты). Ожидаемый результат также оценивается и нетрадиционными методами: через олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защиту учебно-исследовательских работ, научно-практическую конференцию.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

#### **Итоги учебной деятельности в 2012-2013 учебном году.**

**Таблица 4. Успеваемость и качество образования в динамике за три года 1 ступени обучения**

	Успеваемость	Качество
2009/2010 уч.год	100%	58%
2010/2011 уч.год	100%	50,4%
2011/2012 уч.год	100%	58,6
2012/2013 уч.год	100%	58,6%

**Таблица 5. Успеваемость и качество образования в динамике за три года 2 ступени обучения**

	Успеваемость	Качество
2009/2010 уч.год	100%	29,1%
2010/2011 уч.год	100%	30,0%
2011/2012 уч.год	100%	30,0%
2012/2013 уч.год	100%	25,2%

**Таблица 6. Успеваемость и качество образования в динамике за три года 3 ступени обучения**

	Успеваемость	Качество
2009/2010 уч.год	100%	19,0%
2010/2011 уч.год	100%	23,6 %
2011/2012 уч.год	100%	30,0%
2012/2013 уч.год	100%	37,8 %

**Таблица 7. Успеваемость и качество образования по школе за 2012-2013 учебный год.**

	Усп. %	Кач- во. Кол- во на 4 и 5.	Кач- во %	Ср. балл	На 5 Кол- во.	На 5 %	На 4 Кол- во.	На 4 %.	На 3 Кол- во.	На 3 %
<b>Первая ступень</b>	100	140	58,58	4,38	29	12,13	111	46,44	98	41,00
<b>Вторая ступень</b>	100	91	25,21	3,89	11	3,05	80	22,16	266	73,68
<b>Третья ступень</b>	100	28	37,84	4,08	4	5,41	24	32,43	45	60,81
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>259</b>	<b>38,43</b>	<b>4,12</b>	<b>44</b>	<b>6,53</b>	<b>215</b>	<b>31,90</b>	<b>409</b>	<b>60,68</b>

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2012-2013 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные мониторинги (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, обществознанию, физике. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов (особенно учащихся 9В, 11А класса) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

Решением педагогического совета все выпускники 11 «А» (26 человек) класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ были проведены по следующим предметам и учащиеся нашей школы показали следующие результаты:



**Таблица 8. Результаты единого государственного экзамена**

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Не сдали
Русский язык	26	36	70,62	47	100	0
Математика	26	24	49,8	24 (2 чел.)	81 (2 чел.)	0
Английский яз.	1	20	78	78	78	0
Обществознание	18	39	65,7	45	85	0
Физика	6	36	63,7	48	79	0
История	6	32	64	51	77	0
Литература	1	32	91	91	91	0
Химия	1	36	92	92	92	0
Информатика и ИКТ	3	40	72,6	44	91	0

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ – 2013 (по профильным предметам)**

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
Математика	11 «А»	Смолий Л.И.	100%	49,8	81 (2 чел.)
Обществознание	11 «А»	Плотникова Д.Н.	100%	65,7	85
Информатика	11 «А»	Фурзикова С.С.	100%	72,7	91

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получило 26 выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, 2 из них награждены золотой медалью (Решетникова Елизавета, Филоненко Алина), 1 – серебряной медалью (Захаров Владимир).

Также внешней оценкой образовательной деятельности школы являются результаты итоговой аттестации выпускников школы ( 9 класс) по обязательным предметам (русский язык и математика) в новой форме.

**Таблица 10. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

Предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва выпускников	Подтвердили годовые отметки (чел., %)	Показали результаты выше годовых	Показали результаты ниже годовых
Русский язык	80	100%	56 (70%)	21 (26,2%)	3 (3,8%)
Математика	80	100%	64 (80%)	15 (18,7%)	1 (1,3%)
Химия	5	6,2%	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Английский язык	1	1,25%	0 (0%)	0(0%)	1 (100%)
Обществознание	58	72,5%	33 (56,9%)	22 (37,9%)	3 (5,2%)
Физика	15	18,8%	10 (66,7%)	0 (0%)	5 (33,3%)
География	21	26,3%	10 (47,6%)	10 (47,6%)	1 (4,8%)
Биология	16	20%	12 (75%)	1 (6,3%)	3 (18,7%)
Литература	1	1,3%	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Информатика	24	30%	12 (50%)	6 (25%)	6 (25%)
Физическая культура	19	23,8%	12 (63,2%)	7 (36,8%)	0 (0%)

**Таблица11. Информация по классам и учителям.**

Учитель	Предмет	Класс	Кол-во сдававших (новая форма/ традиционная)	Успеваемость	Качество
Крюкова О.В.	Русский язык	9а	10/16	100%	46%
Москвитина Е.В.	Русский язык	9б	21/7	100%	64,3%
Моисеева О.В.	Русский язык	9в	26/0	100%	38,5%
Жукова Е.А.	Матем.	9а	10/16	100%	42,3%
Жукова Е.А.	Матем.	9б	20/8	100%	64,3%
Попова В.Ф.	Матем.	9в	5/21	96,2%	19,2%
Плотникова Д.Н.	Обществ.	9а,9б	4/29	100%	93,1%
Данилова Е.В.	Обществ.	9в	0/25	100%	56%
Крюкова О.В.	Литерат.	9а	0/1	100%	100%
Соболева В.Я.	Биология	9а,9б	0/10	100%	40%
Силивончик Т.Б.	Биология	9в	0/6	100%	33,3%
Ершова Т.А.	География	9а,9б,9в	0/21	100%	71,4%
Карпова О.Н.	Физика	9а,9б,9в	11/4	100%	53,3%
Виноградова А.М.	Химия	9а,9б	1/4	100%	100%

<b>Фурзикова С.С.</b>	Информ.	9а,9б,9в	2/8	100%	80%
<b>Бакунович А.В.</b>	Информ.	9а,9б,9в	9/5	100%	85,7%
<b>Понамарчук В.Н.</b>	Физ.культура	9а,9б,9в	0/19	100%	94,7%

Добровольный выбор предметов и их формы дает свои положительные результаты.

В целом сдачу государственной итоговой аттестации выпускниками этого учебного года можно считать удовлетворительной.

### **7. Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня.**

Одно из направлений приоритетного проекта «Наша новая школа» - поддержка способной и талантливой молодежи, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. В школе отработана система организации работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цели, искать достойные способы её достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности.

Каждый учитель-предметник ведёт работу по выявлению одарённой личности. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Участие школьников в конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Увидеть способного и одарённого ребёнка помогают предметные недели, декады, подготовка к научно-практической конференции, защите проекта.

В школе создана база данных школьников, имеющих повышенные интеллектуальные способности и проявляющие интерес к изучению предметов по направлениям.

В 2012-2013 учебном году традиционно был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, биология, физика, химия,

МХК, английский язык, немецкий язык, экономика, физическая культура, ОБЖ, технология. В этих олимпиадах приняло участие 520 учащихся школы, из них 57 школьников стали победителями и 146 – призерами. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьных олимпиад несколько увеличилось, но необходимо отметить, что многие учащиеся принимали участие сразу в нескольких предметных олимпиадах.

В муниципальном туре предметных олимпиад участвовало 135 учеников школы. Наиболее массовыми оказались олимпиады по физике, истории, русскому языку, обществознанию, праву, экономике, что вызвано большим интересом к указанным предметам со стороны учеников старшей школы. Но необходимо отметить, что только 18 школьников заняли призовые места, при этом победителей городских олимпиад в текущем учебном году не оказалось. Причины невысокой результативности заключаются в следующем: многие учащиеся участвовали сразу в нескольких олимпиадах разных предметных областей и к концу муниципального тура не смогли выступить более эффективно.

В региональном туре предметных олимпиад приняли участие 6 человек, 4 из них стали призерами. В сравнении с прошлым годом количество участников практически не изменилось, зато выросло количество призеров.

В 2012-2013 учебном году 1 учащийся смог выйти во Всероссийский тур предметных олимпиад. В 2011-2012 учебном году представителей нашей школы на всероссийском этапе предметных олимпиад не было.

**Таблица 12. Победители и призеры.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	Результат
1	Мелихов Виталий	11а	история	школьный	призер
2	Беспалова Дарья	9б	Право История Технология Русский язык Литературы ОБЖ МХК право Экономика	Школьный       Городской Городской	Призер Победитель Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер

			технология	городской	призер
3	Захаров Владимир	11а	Информатика математика	школьный	призер
4	Иевлев Михаил	10а	экономика	Школьный городской	призер
5	Филоненко Алина	11а	Обществознание Русский язык	школьный	призер
6	Теплов Егор	9б	ОБЖ	Школьный, го- родской	призер
7	Полозкова Анастасия	10б	Русский язык	школьный	призер
8	Огаркова Дарья	9а	обществознание	Школьный, городской	призер
9	Шаянов Владислав	8в	история	школьный	призер

В течение 2012-2013 учебного года ученики школы неоднократно принимали участие в различных конкурсах и конференциях. Традиционным и массовым стало участие в серии международных дистанционных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог».

Участие школьников в городских и областных конкурсах и конференциях следует признать удачным. Кроме того, в текущем учебном году была продолжена апробация такой формы работы с одаренными детьми, как дистанционные интернет-олимпиады для школьников по различным предметам (интернет-карусели, дистанционные олимпиады университетов и т.д.). Данный тип олимпиад оказался весьма востребованным со стороны школьников, которые охотно принимали в них участие как в школе, так и дома самостоятельно.

Наши ученики принимали участие в городских и областных конкурсах и конференциях.

**Таблица 13. Результаты конкурсов обучающихся 9-11 классов.**

<b>Городские конкурсы</b>	<b>Команда 9 классов:</b> призер городских соревнований «Что? Где? Когда?»; участник городских дебатов	<b>Команда 10 классов:</b> участник городских соревнований «Что? Где? Когда?»; участник городских дебатов	<b>Команда 11 класса:</b> призер городских соревнований по физбоям
<b>Городские научно-практические конференции</b>	<b>Баранкевич Анастасия, Каравцева Анастасия, Кобзева Анастасия, 9Б</b> – участники гуманитарной НПК «Культура и человек»	<b>Афониная Ксения, Бушкова Екатерина, Пименова Елизавета, Федотовская Полина, 10А</b> - участники гуманитарной НПК «Культура и человек»; <b>Федякина Анастасия, 10А</b> - участники гуманитарной НПК «Культура и человек»; <b>Полозкова Анастасия, 10Б</b> – призер НПК «Александровские	<b>Крючкова Юлия, 11А</b> - участник гуманитарной НПК «Культура и человек»

<b>Областные конференции, дистанционные конкурсы и олимпиады</b>		чтения» <b>Зинатуллин Эдуард, 10Б</b> – призер вузовских олимпиад по физике	<b>Захаров Владимир, 11А</b> – участник предметных олимпиад СПбГУ и ИТМО; <b>Решетникова Елизавета, 11А</b> – призер предметных олимпиад СПбГУ, МБИ, ИТМО; <b>Филоненко Алина, 11А</b> – предметных олимпиад СПбГУ и ИТМО; <b>Крючкова Юлия, 11А</b> – участник межрегиональной НПК «История и современность»; <b>Мелихов Виталий, 11А</b> – участник межрегиональной НПК «История и современность»
--	--	--	---

В 2012-2013 учебном году в соответствии с Положением о школьном научном обществе (ШНО) и планом работы была продолжена деятельность школьного научного общества «Созвездие».

Члены ШНО не только активно принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников, но и участвовали в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- 1) команда «Нуклоны» (10-11 классы) стала призером городских дебатов по теме «Без радиации жизни нет» (Смирнов Андрей, Иевлев Михаил, Захаров Владимир, Филоненко Алина, Полозкова Анастасия, Крючкова Юлия, Лыгорева Ольга).
- 2) команда 9 классов стала призером этапа городского соревнования «Что? Где? Когда?». Состав участников: Беспалова Дарья, Огаркова Дарья, Теплов Егор, Тягунов Глеб, Андропова Ариадна, Стригина Александра, Коноверова Екатерина.

Члены ШНО участвовали в создании научно-исследовательских проектов. Школьники 5-7 классов выступали с представлением своих проектных работ на уровне класса. Например, ученики 5 классов проводили классную конференцию, посвященную защите работ по теме «Дворцы и парки Ленинградской области». Учащиеся 6 классов – «Культура средневековья», ученики 7 классов – «Изменения в культуре и быте при Петре I». Кроме того, учащиеся 7 классов предложили варианты создания бизнес-планов, которые были успешно защищены в ходе уроков.

Необходимо отметить работы следующих учащихся: Полетаева Александра, Маслохутдинова Кристина, 5А («Санкт-Петербург»); Васильев Егор, 5А («Эрмитаж»); Коновалова Юлия, Дорогунцева Варвара, 5Б («Фонтаны Петергофа»); Кострова Ирина, 5Б («Гатчинский парк»); Шклярова Анастасия, 6А; Зайцева Дарья, 6А; Терских Роман, Гамаюнов Сергей, Гороховский Роман, Сиверин Деенис, 7Б («Изменения в культуре и быте при Петре I»); Наумова Елизавета, Лебедева Дарья, 7В («Бизнес-план по созданию музыкального магазина»).

В течение учебного года члены ШНО выступили на городской научно-практической конференции «Культура и человек», «Александровские чтения», межрегиональной научно-исследовательской конференции «История и современность».

**Таблица 14. Итоги научно-практических конференций.**

№	Фамилия, имя	Класс	Название конференции	Результат
1	Полозкова Анастасия	10Б	НПК «Александровские чтения»	Призер
2	Мелихов Виталий	11А	Межрегиональная НПК «История и современность»	Участник
3	Крючкова Юлия	11А	НПК «Культура и человек», Межрегиональная НПК «История и современность»	Участник

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи в области работы с одаренными детьми:

1. Сформировать базу данных потенциальных участников олимпиадного движения и вести работу по их целенаправленной подготовке к конкретной олимпиаде.
2. Выстроить перечень наиболее престижных конкурсов и олимпиад федерального уровня для максимально возможного участия в них школьников.
3. Разработать и провести несколько открытых заседаний ШНО с защитой научно-исследовательских проектов.

### **8. Достижения учителей в различных конкурсах**

Деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой.

По итогам 2012-2013 учебного года за результативное участие получили

- ✓ Дипломы Москвитина Е.В., Попова Д.В., Аюбова Л.М. за подготовку команды «Лего» к IV городскому конкурсу агитбригад «Город – сказка, город – мечта»;
- ✓ Дипломы участника XVII Городского фестиваля детского и юношеского творчества Сосновоборская мозаика – 2013, посвященного 40-летию города Сосновый Бор, педагогу Колосовой Н.Н.; педагогу Романовой Е.Н.

- ✓ Грамота **Кокоулиной А.А.** за подготовку призера регионального этапа по немецкому языку Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Грамота **Жуковой Е.А.** за подготовку призера заключительного этапа региональной политехнической олимпиады школьников Ленинградской области.
- ✓ Грамота **Шестопаловой Т.Н.** за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Грамота **Беспаловой О.В.** за подготовку обучающихся, показавших высокие результаты в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- ✓ Грамота **Кравченко Любови Ивановне**, директору МБОУ «СОШ №32, за достигнутые результаты в работе по развитию физической культуры и спорта среди учащихся в 2012-2013 учебном году.
- ✓ Благодарственные письма **Моисеевой О.В.** , **Москвитиной Е.В.** , **Ефимовой И.С.** за сотрудничество с МАОУ ДОД ЦИТ.
- ✓ .Диплом танцевальному коллективу ДОЛ «Росток» за хореографический номер «Everybody», номинация «За лучший коллективный номер» в VII-м городском летнем фестивале детского творчества «Пусть мной гордится город!»
- ✓ Диплом команде МБОУ «СОШ №3» за II место в городских командных соревнованиях по решению задач повышенной сложности «Физбои» среди 10-х классов.
- ✓ Диплом оздоровительному трудовому лагерю «Ударник» МБОУ «СОШ №3» в номинации «Лучший оздоровительный трудовой лагерь».
- ✓ Грамота **МБОУ «СОШ №3»** за второе общекомандное место в муниципальном этапе соревнований учащихся 10-11 классов по программе «Президентские спортивные игры» 2012-2013 учебного года.
- ✓ Кубок за II место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников 10-11 классов по программе «Президентские спортивные игры» 2012-2013уч.год.
- ✓ Кубок за III место в XXXVIII-й городской спартакиаде школьников учащихся 5-9 классов 2012-2013 учебного года.
- ✓ Грамота **МБОУ «СОШ №3»** за третье общекомандное место в 38-й городской спартакиаде школьников учащихся 5-9 классов 2012-2013 учебного года.

В марте 2013 г. на базе школы прошла городская педагогическая научно-практическая конференция . На конференции опыт своей работы представляли и учителя нашей школы: на пленарном заседании выступила директор школы Кравченко Л.И. из опыта работы школьной стажировочной площадки , в секции для учителей истории «Ресурсы учебно-воспитательного процесса ОУ в воспитании гражданственности и патриотизма Чабан И. Н. по теме « Воспитание гражданственности и



патриотизма на уроках труда», Данилова Е. В. - « Воспитание гражданственности и патриотизма через работу школьного музея».; в секции для учителей начальных классов «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС НОО» - Михеева В.Н. «Духовно-нравственное воспитание на уроках в начальной школе», Афонина О. А. -«Воспитание гражданственности и патриотизма в начальной школе».; в секции для учителей русского языка и литературы, иностранных языков «Духовно-нравственная составляющая преподавания гуманитарных предметов в соответствии с требованиями государственных стандартов второго поколения» -Куневич Е. В. - «Духовно-нравственная составляющая преподавания литературы».

## **9. Основные результаты воспитательной работы.**

Наша школа – это школа свободного творческого развития личности и индивидуальности каждого ребенка. Основной целью своей воспитательной работы коллектив школы считает: формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ими позицию в том или ином социальном пространстве.

1 место в городском конкурсе социальных проектов «Есть идея»;

1 место в городе по оценке работы трудовых объединений старшеклассников.

1 место в городском конкурсе «Доблесть. Отвага. Честь.»

2 место в городском конкурсе «Лейся, песня»;

2 место в городском конкурсе агитбригад «Город – сказка, город – мечта»;

3 место на конкурсе «Девушка краса»;

3 место в городском конкурсе «Школа светофорных наук»;

3 место в городском смотре строя и песни «Равнение на победу»,

3 место в региональных соревнованиях «Президентские состязания»

Лауреаты конкурса «Сосновоборская мозаика».

По итогам года подведены итоги школьных конкурсов на «Лучший класс» и «Лучший ученик».

**Таблица 15. Результаты конкурса «Лучший класс»**

	Номинация		Класс	Классный руководитель
1.	<b>Самый интеллектуальный класс</b>	2-3	2в	Михеева В.Н.
2.		4	4б	Крючкова Н.Н.
3.		5-6	6б	Смолий Л.И.
4.		7-8	7а	Зотова Н.Н.
5.		9-11	10б	Виноградова А.М.
6.	<b>Самый спортивный класс</b>	1-2	2а	Филиппова Н.В.
7.		3-4	4в	Климова Л.Р.
8.		5-8	6а	Мельникова Л.В.
9.		9-11	9в	Данилова Е.В.
10.	<b>Самый активный класс</b>	1-2	2б	Шульгина В.Н.
11.		3-4	3б	Афониная О.А.
12.		5-8	5б	Маркова С.Г.
13.		9-11	10а	Ершова Т.А.
14.	<b>Самый уютный класс</b>	1-4	3а	Корнева Л.А.
15.		5-11	11а	Шестопалова Т.Н.
16.	<b>Лучший класс</b>		7б	Москвитина Е.В.

**Таблица 16. Результаты конкурса «Лучший ученик»**

	Номинация	Степень обучения	Фамилия Имя	Класс
1.	<b>Лучший ученик</b>	1-4	Микроков Валентин	4б
2.		5-8	Сиверин Денис	7б
3.		9-11	Зинатуллин Эдуард	10б
4.			Решетникова Елизавета 1	11а
5.	<b>Самый прилежный ученик</b>	5-8	Власова Марина	5а
6.			Витько Мария	6б
7.		9-11	Тягунов Глеб	9а
8.	<b>Самый старательный ученик</b>	5-8	Семешко Виталий	8а
9.		9-11	Кулик Сергей	9б
10.			Мелихов Виталий 1	11а
11.	<b>Самый творческий ученик</b>	5-7	Медведева Надежда	5б
12.		5-7	Семешко Мария	7а
13.		8-11	Беспалова Дарья	8а
14.		8-11	Огаркова Дарья	9б
15.		8-11	Андропова Ариадна	9а
16.			Филоненко Алина	11а
17.	<b>Знаток естественных наук</b>	5-11	Исаков Вячеслав	10б
18.	<b>Знаток истории</b>	5-8	Полетаева Александра	5-а
19.		9-11	Иевлев Михаил 1	10а
20.	<b>Самый спортивный ученик</b>	1-2	Батыгин Алексей	2а
21.		3-4	Кочеров Кирилл	3б
22.			Преснов Максим	4а
23.		5-8	Ситникова Мария	7б
24.		9-11	Белов Иван	11а

25.	<b>Знарок литературы</b>	8-11	Полозкова Анастасия	10б
26.		5-7	Арсиевко Наталья	6б
27.	<b>Умелец – золотые руки</b>	1-4	Белокуренок Михаил	4в
28.		5-8	Непорженва Эльвира	8а
29.	<b>Самый ответственный ученик</b>	1-11	Захаров Владимир	11а

О школьных успехах можно было узнать со страниц школьной газеты «ШАНС» и в материалах школьного сайта. Вся воспитательная работа в школе невозможна без тесного сотрудничества Управляющего совета школы, Совета старшеклассников, представителей родителей, классных руководителей, которые занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свой культурный уровень, стремятся к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

**Таблица 17. Итоги мониторинга результативности деятельности классных руководителей**

<b>Результативность деятельности классных руководителей</b>		
<b>на 01июня 2013 года</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	
	МБОУ «СОШ №3»	
	Количество классов-комплектов / учащихся	29
<b>1. По вопросам обеспечения жизни и здоровья учащихся</b>		
<b>1.1.</b>	Реализация согласованных с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью.	29
	кол-во классов / %	100%
<b>1.2.</b>	Отражение в комплексе мер дифференцированной работы по состоянию здоровья учащихся, привлечение родителей в качестве организаторов мероприятий.	29
	кол-во классов / %	100%
<b>1.3.</b>	Охват учащихся горячим питанием	703
	кол-во учащихся / % (от общего количества учащихся района)	95%
<b>1.4.</b>	Наличие журнала по ТБ класса, в котором своевременно оформляются вводный, целевой и повторные инструктажи, в том числе при организации экскурсий	29
	кол-во классов / %	100%
<b>2. По вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися, определения зон риска для учащихся класса</b>		
<b>2.1.</b>	На основе диагностики межличностных отношений, выявлены учащиеся имеющие проблемы в сфере межличностных отношений	51
	кол-во учащихся / %	6,80%

2.2.	Осуществление сотрудничества с учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы по решению проблем учащихся	29
	кол-во классов / %	100%
2.3.	Разработка и согласование с психолого-педагогической службой школы, профилактических мер с учащимися, вызывающими опасение как потенциальными нарушителями дисциплины	29
	кол-во классов / %	100%
2.4.	Разработка и согласование с родителями профилактических мер с учащимися, вызывающими опасение как потенциальными нарушителями дисциплины	29
	кол-во классов / %	100%
<b>3. По вопросам содействия освоению школьниками программ общего и дополнительного образования</b>		
3.1.	Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей- предметников, работающих в классе и родителей. Составлен прогноз успеваемости.	29
	кол-во классов / %	100%
3.2.	Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости учащихся класса, согласованный с родительским комитетом класса.	29
	кол-во классов / %	100%
3.3.	Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся.	29
	кол-во классов / %	100%
<b>4. По вопросам развития компетентности учащихся</b>		
4.1.	Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию социальной и правовой компетентности учащихся	29
	кол-во классов / %	100%
4.2.	Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется системно	29
	кол-во классов / %	100%
4.3.	Разработана и реализуется программа работы с классом (цели, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия), согласованная с родительским комитетом, администрацией школы.	29
	кол-во классов / %	100%
4.4.	В соответствии с системообразующей деятельностью класса организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня	29
	кол-во классов / %	100%
<b>5. По вопросам рефлексии классного руководителя</b>		
5.1.	Классным руководителем разработан и реализуется мониторинг эффективности собственной деятельности	15
	кол-во классов / %	52%

5.2.	Кол-во образовательных учреждений, использующих интерактивные формы взаимодействия с родителями (по сети Интернет, смс-информирование)	29
	кол-во образовательных учреждений / %	100%
5.3.	Кол-во классов, в которых классный руководитель, использует интерактивные формы взаимодействия с родителями (по сети Интернет, смс-информирование)	29
	кол-во классов / %	100%
<b>6. По вопросам профилактики</b>		
6.1.	Количество неуспевающих учащихся	0
	кол-во учащихся / %	0
6.2.	Состоит на учете в ПДН (официальные данные)	9
	кол-во учащихся / %	1,20%
6.3.	Количество учащихся, составляющих скрытый отсев	0
	кол-во учащихся / %	0
<b>7. по вопросам развития ученического самоуправления и включенности детей и подростков в систему дополнительного образования</b>		
7.1.	Количество ОУ, в которых созданы и эффективно действуют органы ученического самоуправления	
	кол-во общеобразовательных учреждений / %	
7.2.	Количество учащихся, принимающих регулярное участие в создании и реализации социально значимых проектов школы, муниципального района, области	545
	кол-во учащихся / %	73%
7.3.	Количество учащихся общеобразовательных школ, охваченных системой дополнительного образования (занимающихся в кружках, секциях различной направленности на базе школ или учреждений дополнительного образования)	592
	кол-во учащихся / %	80%
7.4.	Количество учащихся «группы риска», охваченных системой дополнительного образования (занимающихся в кружках, секциях различной направленности на базе школ или учреждений дополнительного образования детей)	5
	кол-во учащихся «группы риска» / % (от общ. кол-ва учащихся «группы риска»)	55%

Высокие баллы по результатам опроса получили классные руководители Москвитина Е.В.(76), Мельникова Л.В.(75), Жукова Е.А.(74), Шестопалова Т.Н.(70), Крюкова О.В.(69), Крючкова Н.Н.(66), Виноградова А.М., Климова Л.Р. Афонина О.А. Михеева В.Н. (по 63), Смолий Л.И.(62)

Для обеспечения социальной, психологической и педагогической поддержки учащихся проводились собрания, круглые столы, мониторинги эффективности работы классных руководителей, создавались творческие группы классных руководи-

лей. Вся работа была направлена на социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Большая работа была проведена по решению проблем с педагогически запущенными детьми. В результате этой работы среди учеников выявлен ряд детей, нуждающихся в корректировке поведения («трудных» детей). На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ОПДН. Проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и травматизма» о правах и обязанностях в 5-8 классах, проведены индивидуальные беседы с детьми. На педагогических советах, административных советах, школьном Совете по профилактике правонарушений рассматривались персональные дела нарушителей правопорядка. За учебный год состоялось 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На общешкольных родительских собраниях, классных часах были проведены беседы по основам законодательства, отражающим права и обязанности ребенка и особенно родителей.

В течение учебного года шла работа по выявлению курильщиков, с ними проводились беседы о вреде табакокурения. На особом внимании были «трудные» семьи.

В учебном году было проведено 52 беседы с родителями о поведении, успеваемости, пропусках занятий детьми без уважительных причин, занятости во внеурочное время их детей. Многие родители обращались за помощью в решении проблем воспитания детей, поведения и успеваемости. С целью обследования жилищно-бытовых условий семей посещено на дому 9 учащихся, состоящих на профилактическом учете и контроле. За учебный год инспектором Павловой Ю.В. проведено 22 беседы с учащимися, социальным педагогом 480 индивидуальных бесед, в том числе с учащимися, имеющими большое количество пропусков без уважительной причины.

В течение учебного года наша школа сотрудничала с центром «Семья». Для учащихся, родителей и педагогов психологами центра проведено 6 консультаций. Наши классные руководители участвовали в тренинге «Личная эффективность педагога в пространстве современной школы». В рамках операции «Подросток» проведены все ее этапы: «Занятость», «Допинг», «Контингент», «Семья», «Тусовка». В рамках Единого родительского дня на тему «Детский комендантский час» в декабре 2012 и в

мае 2013 были проведены общешкольные и классные родительские собрания и беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также классные часы в классах: 6В,7А, 7Б, 7В, 8В, 8Б,8А. Серьезное внимание уделялось группам учащихся и классам по профилактике правонарушений и агрессивного поведения: 2А, 3В, 4А,5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 7Б,7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В. Приняли участие (22.05.13 г.) в видеоконференции на тему: «Проблемы наркомании в Ленинградской области». Ежемесячно проводилась сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН ГОВД. На 01.09.12 года на учете в ОПДН ГОВД состояло 16 подростков. На конец учебного года состоит 8 подростков. Поставлено на учет за учебный год 1 человек за употребление наркотических веществ. В течение учебного года 9 учащихся были сняты с учета в связи с исправлением или выбытием.

Результаты работы педагогического коллектива по программе «Профилактика социально опасного поведения школьников» в сравнении с прошлым учебным годом признаны удовлетворительными, о чем свидетельствуют следующие данные мониторинга.

**Таблица 18. Итоги мониторинга по профилактике социально опасного поведения школьников**

	<b>2012-2013 уч.год</b>	
	<b>(учащихся – 746)</b>	
	Кол-во уч-ся	% от общего количества
Количество учащихся, совершивших правонарушения, доставлявшихся в дежурную часть ОВД	1	0.13%
Приглашались на КДН	6	0.8%
Приглашались на КДН по ст. 20.22 КоАП РФ (распитие спиртных напитков)	1	0.13%
Приглашались на КДН за сброс мусора в неустановленном месте	0	
Приглашались на КДН за мелкое хулиганство	1	0.13%
Приглашались на КДН по отказу в возбуждении уголовного дела по ст. 158 УК РФ	0	
Приглашались на КДН по ст. 11.1 п.5 КоАП РФ (переход	0	

железнодорожного пути в неустановленном месте)		
Приглашались на КДН по ст. 5.1. ч.2 КЗ-44 (выгул животных в неустановленном месте)	0	
Приглашались на КДН по ст. 2.4. п.1 КоАПРФ (нахождение в общественных местах после 23 часов)	1	0.13%
Привлечено к административной ответственности родителей в том числе по ст. 5.35 КоАП РФ	5	0.67%

Для ведения профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия.

**Таблица 19. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятие	Классы
1.	Неделя безопасного дорожного движения. Классные часы по правилам дорожного движения .	1-11 классы
2.	Городской конкурс по правилам дорожного движения «Знатоки правил дорожного движения». (ЦРТ)	3ые классы
3.	Городской конкурс по правилам дорожного движения «Школа светофорных наук» (Андерсенград)	5ые классы
4.	Городской конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» (ЦРТ)	4ые классы
5.	Городской конкурс рисунков «Дорога и мы» (ЦРТ)	1-7 классы
6.	В рамках пропаганды профилактики детской дорожной безопасности был проведен открытый урок «Безопасность дорожного движения » с привлечением инспектора, дознавателя ГИБДД Александрова Алексея и классные часы «Безопасность дорожного движения»	6-7 классы  2,5,6,8 классы
7.	Работа в течение всего учебного года с карточками из ГИБДД по факту нарушения правил дорожного движения учащимися МБОУ «СОШ№3»	1-9 классы

В течение учебного года 2 раза проводилась корректировка социального паспорта школы .

**Таблица 20. Социальный паспорт школы**

№ п/п	Категории	01.10.2012	01.05.2013
1.	Всего в школе учащихся	739	746



2.	Обучаются на дому	5	5
3.	Опекаемых детей	10	11
4.	Из них детей из детского дома	3	3
5.	Детей - инвалидов	5	6
6.	Детей, состоящих на учете в ОПДН	16	8
7.	Детей, состоящих на внутришкольном учете		1
8.	Всего в школе семей	719	734
9.	Полных семей	503	514
10.	Неполных семей	216	220
11.	Многодетных семей	45	53
12.	Неблагополучных семей	4	4
13.	Жилищные условия семей: отдельная квартира коммунальная квартира, общежитие снимают, арендуют собственный загородный дом	566 77 71 23	573 81 73 23
14	Образовательный уровень родителей: высшее среднее специальное среднее неполное среднее имеют ученую степень	464 673 96 8	468 679 100 8
13	Внеурочная занятость учащихся: занимаются в школьных спортивных секциях занимаются в школьных кружках занимаются в спортивных секциях города занимаются в кружках ДДТ занимаются в художественной школе занимаются в музыкальной школе занимаются в школах танца другие виды деятельности нигде не заняты	39 142 201 124 46 64 39 132 147	61 180 205 149 49 71 52 144 156

С марта по май 2013г. шло психологическое сопровождение учащихся при подготовке к итоговой государственной аттестации. С обучающимися 9,11 классов проводились диагностики психофизиологических особенностей (особенности процесса запоминания), психоэмоционального состояния, уровня тревожности.

Обследовано 105 человек. С результатами диагностик классные руководители и обучающиеся были ознакомлены на классных часах(по 2 классных часа с каждым классом), на которых им были выданы рекомендации для успешной подготовки к экзаменам, проведено 9 индивидуальных консультаций.

В течение учебного года было проведено 7 классных родительских собраний.

1. «Особенности развития учащихся, протекание адаптации - психологический комментарий по результатам психологического исследования учащихся; формирование группы коррекции познавательной сферы» - сентябрь- декабрь (1а,1б, 1в)
2. «Особенности протекания процесса адаптации учащихся к среднему звену. Рекомендации для родителей. Психологический комментарий по результатам психологического исследования учащихся 5 классов» - ноябрь-декабрь (5а, 5б)
3. «Особенности развития учащихся - психологический комментарий по результатам психологического исследования учащихся» - май (4 А, 4В).

В период с сентября по май было проведено 23 индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам сложности процесса обучения, конфликтов с учителями и одноклассниками, нарушений дисциплины на уроках, сложности процесса адаптации, дисгармоничных детско-родительских отношений.

Индивидуальные консультации проводились с классными руководителями по вопросам плановой диагностики психологической службы 15 консультаций (мониторинги 1, 4, 5, 11 классов), по психологическому сопровождению 5 - х классов (этап формирования учебного коллектива) – 3 консультации и проведение малого консилиума воспитательной службы школы, изучения социально-психологического портрета 3-х классов, а также по вопросам, связанных с обучением, воспитанием и психологическим развитием учащихся, стоящих на внутришкольном учете у социального педагога или имеющих трудности в процессе обучения (представление педагогам психологической информации). Всего было проведено – 10 консультаций для учителей начальной школы, 12 консультаций для учителей средней школы. Подготовлены 2 совещания на тему: «Психологическая подготовка перед сдачей ИГА». Работала общешкольная ПМПК по отбору детей на общегородскую ПМПК. Вся эта работа благоприятствовала созданию хорошего микроклимата в классных коллективах.

#### ***10. Анализ деятельности МБОУ «СОШ №3» по патриотическому воспитанию.***

Патриотическое воспитание – это систематическая целенаправленная деятельность педагогического коллектива школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В нашей школе эту функцию выполняет музей Боевой Славы. Наш школьный музей Боевой Славы формирует интерес к отечественной истории и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений, развивает коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы учащихся, поддерживает творческие способности детей. Ежегодно в апреле традиционно проводится расширенное заседание Совета Музея, на котором подводятся итоги мониторинга участия в мероприятиях патриотического воспитания.

**Таблица 21. Итоги мониторинга по патриотическому воспитанию**

№	Мероприятие	сроки	Количество участников		
			2010 - 2011	2011 – 2012	2012-2013

<b>Мероприятия с участием ветеранов Великой Отечественной войны районного уровня</b>					
1.	Участие в конкурсе экскурсоводов	январь	4	3	1
2.	Встречи ко дню защитника Отечества	февраль	26	28	18
3.	Участие в Вахте Памяти	январь ,май	20	20	
4.	Участие в городских Митингах	сентябрь ,январь ,май, июнь	30	30	55
<b>Мероприятия с участием ветеранов Великой Отечественной войны, проводимые образовательными учреждениями</b>					
1.	<b>Встречи и открытые уроки с участием ветеранов Великой Отечественной войны</b>				
2.	Уроки мужества	январь, сентябрь	85	100	95
3.	Школьные встречи с ветеранами	январь, февраль	40	43	46
4.	Концерт для ветеранов	апрель, май	95	120	0
<b>Тематические классные часы</b>					
1.	Об образовании Ораниенбаумского Плацдарма	В течение учебного года	5-6 классы 96	5-6 классы 108	7-8 классы 120
2.	О блокаде Ленинграда	В течение учебного года	5-9 классы 150	5-9 классы 150	5-11 классы 180
3.	О Дне Победы	В течение учебного года	5-9 классы 150	5-9 классы 150	2-9 классы 180
<b>Творческие конкурсы</b>					
1.	«Военные истории моей семьи»	апрель, май	5-6 классы 20	5-6 классы 20	
2.	Конкурс рисунков и плакатов	апрель, май, январь	1-5 классы 45	1-5 классы 45	1-4 классы 38
3.	Конкурс чтецов	январь	5-8 классы 30	5-8 классы 30	5-8 классы 30
4.	Сочинение «Про моего дедушку»	январь	-	4	-
<b>Акции</b>					
1.	«Подарок Защитнику Отечества»	февраль	50	45	55
2.	«Вахта Памяти» (памяти моряков – подводников)	Апрель, май	25	25	30
3.	«Не будем забывать учителей»	Сентябрь, октябрь, январь, март, май	по 34 вете- рана	по 34 вете- рана	33
4.	«Дети Войны» (Детям Блокадного Ленинграда)	Январь, май	12	12	48
5.	«Свеча Памяти»	июнь	10	10	-
<b>Вечера встреч, круглые столы</b>					
1.	Традиционная встреча ветеранов с Советом музея	В течение года	45	43	15
2.	Традиционная встреча ветеранов, Концерт для ветеранов	май	140	140	-

3.	Экскурсия для ветеранов по школьному музею	В течение года	-	17	-
4.	Конкурс юных экскурсоводов	Октябрь, январь	3	2	1
5.	Областной конкурс экскурсоводов	ноябрь	1	1	-
6.	Участие в городском конкурсе «Отечество»	октябрь	2	1	1(Участие)
7.	Участие в областном конкурсе «Отечество»		-	-	1 (1 место)
8.	Участие в вечере – памяти «Искры вечного огня»	Февраль, МАРТ	1	1	1
9.	Участие в краеведческой олимпиаде	март	4	3	5
10.	Сбор материала о педагогах школы, ветеранов педагогического труда	В течение года			

В 2012 -2013уч.г. Беспалова Дарья ,8А класс, заняла 1 место в городском конкурсе и 1 место в областном конкурсе исследовательских работ «Отечество».(Руководитель О.В. Беспалова). Лыгорева Ольга, 10Б класс, приняла активное участие в городском конкурсе экскурсоводов. В течение учебного года в музее были поведены обзорные экскурсии: для учащихся 1 классов, 4,5 классов, детского сада №9. В организации работы музея активное участие принимает совет старшеклассников и Научное общество учащихся (НОУ). Кроме этого в музее ведется работа с музейной документацией: книгой учета новых экспонатов, журналом учета экскурсий, лекций и массовых мероприятий, журналом учета протоколов заседания совета музея, журналом работы детского объединения «Архивариус». В октябре 2012 года учащиеся школы приняли участие во 2 городском конкурсе социальных проектов «Есть идея!» с проектом «Бросок на небеса», посвященном герою-подводнику Молчанову И.А., где заняли первое место и получили грант в размере 30000 рублей на установку памятной мемориальной доски и изготовление брошюры о людях, вошедших в Городскую Книгу Славы. 5 апреля 2013 года проект был реализован – на фасаде школы была установлена мемориальная доска памяти Игоря Молчанова и прошел Урок Мужества, посвященный герою-подводнику. В 2013 году музей принял участие в областном конкурсе школьных музеев, который проводит Центр «Ладога». Наш музей занял 3 место. Подводя итоги по вопросу успешности педагогической деятельности школьного музея, хочется, чтобы классные руководители постоянно использовали школьный музей как активное средство патриотиче-

ского воспитания подрастающего поколения; чтобы обучающиеся нашей школы чаще и более массово привлекались к участию в социально значимых музейных проектах историко-краеведческого, военно-патриотического и эстетического характера; чтобы в работе методических объединений учителя-предметники широко использовали образовательный потенциал школьного музея. В музее созданы экспозиции «Приморская оперативная группа», «Ораниенбаумский плацдарм в битве за Ленинград», «Герой Советского Союза Афанасьев И.И.», «Сосновоборцы – участники Великой Отечественной войны», «Бросок на небеса» о (герое-подводнике, выпускнике школы Молчанове И.А.), «Операция «Нева», «Летчик – балтиец Лашкевич А.И.», «Краснофлотец Редькин А.Р.», имеются Книги памяти, хранятся газеты военного времени, газета «Красная заря» (1941-1945г.г.), постоянно действует выставка предметов времен Великой отечественной войны, найденных на реке Воронка «Об этом, товарищ, не помнить нельзя».

### ***11. Анализ деятельности по направлению: «Формирование здорового образа жизни»***

Реализуя задачу вовлечения учащихся в процессе физического совершенствования, воспитания сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

При формировании культуры здорового ребенка особое внимание уделяли созданию «моды на здоровье» в окружающих подростка условиях, чему способствует деятельность по программам и проектам: «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Сделай свой выбор» определенные системой социально-педагогических мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Претворяя в жизнь школьную программу «Мы за здоровый образ жизни», педагогический коллектив стремился четко соблюдать санитарно-гигиенические нормы учебно-

воспитательного процесса : составлять рациональное расписание, приводить школьную мебель в соответствии с ростовыми данными детей, обеспечивать нормальный световой и воздушный режим в учебных помещениях. Проводились классные спортивные соревнования, принимали участие в городских массовых спортивных соревнованиях, таких как кросс «Золотая осень», лыжные гонки ( среди 6-7-8 классов – 3 место), туристическое многоборье ( среди 5-бкл.-1м), туристический слет (среди 6-8 кл.- 5 м.), футбол (среди 6 классов - 3м.), легкая атлетика (среди 7 классов - 3м.), баскетбол (юноши - 2 место, девушки – 3 место), ОФП, Президентские состязания. Общий результат по спартакиаде среди школ города - 3 место. Результаты регионального этапа по программе «Спортивные состязания» 2012 – 2013 учебного года: ОФП – г. Кировск , 3 место, учитель Аврутина Н. С

**Таблица 22. Результаты муниципального этапа соревнований по программе «Президентские спортивные игры» 2012- 2013 учебного года.**

	<b>Вид программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Место</b>
1.	Силовая гимнастика	9-10 -11	20	2
2.	Эстафета	сборная 7-8-9-10-11	16	1 (юноши) 4 Девушки
3.	Баскетбол - юноши	10 - 11	10	1
4.	Баскетбол - девушки	7-8-9-11	10	2

Общий результат среди школ города – 2 место.

**Таблица 23. Результаты спартакиады учащихся 1-4 классов 2012-2013 уч. год.**

	<b>Вид программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1.	Легкая атлетика, прыжки в длину	3	16	3	Степанова Н.Ю.
2.	Эстафета	3	16	5	Степанова Н.Ю.
3.	«Веселые старты»	4	16	6	Степанова Н.Ю.
4.	Гимнастика	4 .	16	2	Степанова Н.Ю.
5.	Челночный бег	4 .	16	4	Степанова Н.Ю.

6.	Кросс	4 .	16	7	Степанова Н.Ю.
----	-------	-----	----	---	----------------

Общий результат по спартакиаде среди школ города - 4 место.

**Таблица 24. Результаты победителей и призёров городского этапа олимпиады по физической культуре.**

№	Фамилия, имя	Класс	Место
1.	Белов Иван	11	2
2.	Лыгорева Ольга	10 б	6
3.	Евдокимов Павел	9 а	6
4.	Кузьмина Алена	7в	7

В муниципальном этапе областного конкурса «Я выбираю» в номинации «Педагогическая культура: укрепляем здоровье вместе!» школьная команда заняла 1 место. В VII традиционных соревнованиях среди школ города «От здорового образа жизни к Олимпийским вершинам» получен диплом II степени за II место. В соревнованиях XIX-й ГСШ по программе «Веселые старты» среди команд 3-х классов школ города заняли 3 место. Наши ребята завоевали I место в муниципальном этапе областного конкурса «Я выбираю» в номинациях «Пропаганда здоровья», «Архитектура здоровья»; II место в соревнованиях XXXVIII-й ГСШ по баскетболу среди команд 7-8 классов школ города, II место в соревнованиях ГСШ учащихся 10-11 классов школ города по общей физической подготовке; I место в первомайской эстафете, посвященной 40-летию г.Сосновый Бор среди команд юношей общеобразовательных учебных заведений; II общекомандное место в муниципальном этапе соревнований учащихся 10-11 классов по программе «Президентские спортивные игры» 2012-2013 учебного года, II место в VII летней городской спартакиаде по программе «Веселые старты» среди участников 1999-2000 г.р. команды оздоровительного лагеря «Росток». Оздоровительный трудовой лагерь «Ударник» получил диплом в номинации «Лучший оздоровительный трудовой лагерь». Функциональные возможности школьников повышаются с каждым годом и в 2012-2013 учебном году учащихся, имеющих «высокий» и «средний» уровень физической подготовленности, в 3-4 классах насчитывается 88%, 5-9 классы - 82 %, 10-11 классы - 73%. Однако, не смотря на неплохие результаты, нашему коллективу надо более системно проводить просветительскую

работу по вопросам здоровья среди учеников, педагогов и родителей обучающихся, сформировать в образовательном учреждении такое здоровьесберегающее пространство, чтобы были соблюдены организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультурминуток, упражнений для зрения и т.) перемен, внеучебного времени школьников, чтобы использовать возможности физической культуры и спорта в совершенствовании нравственного, эстетического и интеллектуального развития обучающихся; чтобы повысить роль физической культуры и спорта. К этому призывают результаты медицинского осмотра обучающихся нашей школы.

**Таблица 25. Результаты медицинского осмотра учащихся школы №3 по состоянию на 01.06.2012-2013 уч. г.**

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Основн. группа	Подгот. группа	Спец. А	Спец. Б	Освобождены полностью
<b>1 кл.</b>	3	73	54	17	1	-	1
<b>2 кл.</b>	3	81	51	27	3	-	-
<b>3 кл.</b>	3	78	55	15	6	-	2
<b>4 кл.</b>	3	81	60	12	8	-	1
<b>5 кл.</b>	2	48	15	20	12	-	1
<b>6 кл.</b>	3	78	48	19	11	-	-
<b>7 кл.</b>	3	76	10	26	34	1	5
<b>8 кл.</b>	3	77	30	36	8	1	2
<b>9 кл.</b>	3	80	26	28	19	4	3
<b>10 кл.</b>	2	48	13	13	18	3	1
<b>11 кл.</b>	1	26	8	13	3	-	2
<b>ИТОГО</b>	29	746	370	226	123	9	18

### ***12. Финансово-экономическая деятельность.***

Наше учреждение в обязательном порядке получает муниципальное задание. Муниципальное задание для учреждения формируется и утверждается учредителем. Финансовое обеспечение деятель-



ности учреждения осуществляется в виде субсидий из федерального, областного и местного бюджетов. За последние пять лет школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований. Исполнение бюджета в 2012 году составило 100%. Средства расходовались согласно статей доходов. В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. В 2013 году на ремонтные работы школе выделены средства:

из областного бюджета 738 000р.

из местного бюджета 2 566 084р.

депутатами 950 000р.

Итого: 4 254 084р.

Истратили:

на ремонт кровли- 1 728 084р.

на ремонт санузлов - 1 974 931 р.

замена окон, дверей - 156 916р.

ремонт потолка в спортзале - 100 000р.

ремонт библиотеки - 248 750р.

ремонт каб.114 - 45 403р.

Итого: 4 254 084р.

На покупку компьютерной техники, мебели, учебников выделено:

из областного бюджета – 1 608 000р.

из местного бюджета – 728 606 р.

из федерального бюджета – 687 950 р.

Итого: 3 024 556р.

Купили:

Компьютерную технику – 451 880р.

Технологическое оборудование – 96 206р.

Учебники - 953 481р.

Школьную мебель - 99 990р.

Спортооборудование – 10 000р.

В 4 квартале планируем истратить оставшиеся денежные средства на компьютерное оборудование ( 340 000р.), оборудование в учебные кабинеты (100 000р.), школьную мебель (100 000р.).

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Финансовый план 2013г. будет реализован полностью.

### ***13.Цель деятельности МБОУ «СОШ № 3» на 2013-2014 учебный год***

Основной целью деятельности школы в 2013-2014 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

### ***14.Приоритетные направления деятельности и задачи на 2012-2013 учебный год***

1. Создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной школе.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
3. Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с одаренными детьми.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
6. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
7. Корректировка нормативно-правовой базы в связи с введением ФЗ-273

с 1 сентября 2013 года.

8. Расширение единой локальной сети для использования ресурсов Интернет в образовательном процессе.
9. Разработка программ дополнительного образования курсов.
10. Совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и обновление банка КИМ по каждому предмету.
11. Повышение качества обучения и познавательного интереса учащихся через внедрение информационных технологий и технологий развивающего обучения.
12. Совершенствование инновационной деятельности в школе по разным направлениям.

Из всего сказанного мы определяем проблемы, над которыми будем работать в 2013-2014 учебном году:

1. Активизировать работу школьных МО;
2. Создать условия для самореализации творческих планов педагогов;
3. Повысить уровень качества знаний и уровень работы с одарёнными и творчески работающими детьми;
4. Внедрять в практику учебной и воспитательной работы инновационные технологии и методики.
5. Внедрять в практику работы формирование метапредметных компетентностей обучающихся.

### ***15. Заключение.***

Для достижения нового уровня качества обучения, что является первоочередной задачей школы, педагогическому коллективу школы необходимо добиваться выполнения учащимися единых общеучебных требований, работать в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания с родительской общественностью, осуществлять постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий, применять в своей работе новые педагогические технологии, заниматься самообразованием.