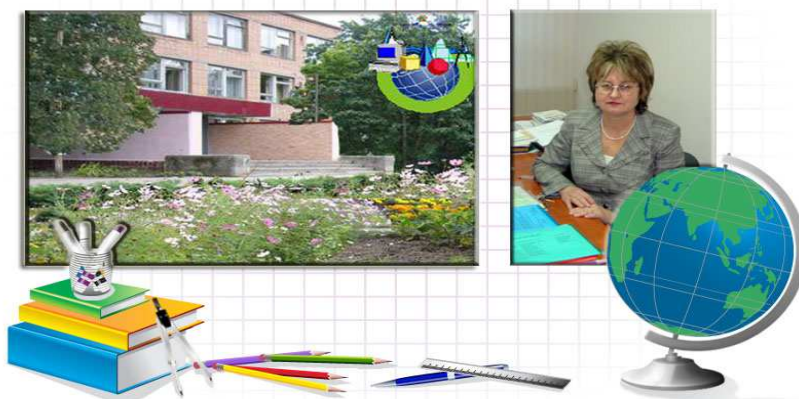


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Сосновый Бор
Ленинградской области**



**ПУБЛИЧНЫЙ
информационно-аналитический
ДОКЛАД
директора школы
Кравченко Л.И.**

**ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**ГОРОД СОСНОВЫЙ БОР
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
2010/11 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Общая характеристика школы и образовательного процесса.
2. Результаты учебной работы за 2010-2011 учебный год.
3. Кадровый потенциал школы.
4. Использование ресурсов Интернет.
5. Воспитательная работа школы.
6. Результаты работы социальной службы школы.
7. Результаты медицинского осмотра учащихся школы.
8. Мероприятия, направленные на профильное и предпрофильное обучение.
8. Расходование средств бюджета в 2011 году.
9. Задачи школы на новый 2011-2012 учебный год.

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №3» - 37 лет. За годы существования школы 27 выпускников получили золотую медаль, 69 имеют серебряные медали. В школе созданы все условия для качественного получения образования. В настоящее время в школе функционируют 4 современных компьютерных класса, мультимедийный класс, приобретено новое оборудование для кабинетов физики, химии, обслуживающего труда, истории, 3 кабинетов начальных классов. В жизнь старшей школы прочно вошло профильное обучение. Тенденцию развития профильных классов в школе положил информационно-технологический профиль. Реализуется в школе и социально-экономический профиль. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса, за счет школьного компонента введена информатика с 3 класса. С 2008/2009 учебного года школа является региональной экспериментальной площадкой по отработке качества образования наших воспитанников. С 2010-2011 учебного года в школе проходит конкурс на лучшего ученика и лучший класс. По результатам 2010-2011 учебного года школа признана лучшим образовательным учреждением среди городских школ Ленинградской области по развитию физической культуры и спорта. По итогам областного смотра-конкурса интернет-сайтов образовательных учреждений Ленинградской области сайт школы удостоен диплома II степени в номинации «Лучший сайт муниципального общеобразовательного учреждения Ленинградской области». Школьная столовая признана одной из лучших в области по реализации школьного питания. С 1981 г. на базе школы работает музей Боевой Славы, созданный руками педагогов и учащихся школы. В нем постоянно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, готовятся экскурсии по собранным экспозициям. В областном конкурсе школьных экскурсоводов в 2010-2011 учебном году учащиеся школы стали лауреатами. Школьная агитбригада имеет диплом 3 степени. Отряд «Звезда» занял 1 место в городском конкурсе патриотической песни и строя. На базе школы создан и действует кадетский казачий класс. В прошлом учебном году окончили школу на «отлично» 44 ученика, 207 – на «4» и «5». Учителя школы постоянно участвуют в конкурсах «Учитель года», «Классный классный», «Времен связующая нить», добросовестно готовят учащихся к сдаче государственных экзаменов. Школа уверенно выполняет поставленные задачи по осуществлению программы развития, целью которой является создание Школы успешной личности.

В школе для учащихся созданы все условия для обучения и развития. Обновляются учебные кабинеты, приобретается компьютерная техника, все больше уроков проводится с интерактивной доской и мультимедийными проекторами, делается все возможное для получения ими качественного образования и сохранения психического и физического здоровья. За последние 5 лет в нашей школе происходили изменения в количественном составе учащихся, шло уменьшение числа детей из-за демографической ситуации в стране, но в этом учебном году мы сохранили контингент учащихся на уровне прошлого учебного года. Средняя наполняемость классов в прошлом учебном году составила 25,9, в этом году среднюю численность сохраняем (25,9). В 2010/2011 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать по реализации программы «Школа успешной личности», т.е. школы как целостной образовательной среды, способствующей достижению учащимися соответствующих уровней компетентности и воспитывающей социально-активную успешную личность.

В 2010-2011 учебном году мы решали следующие задачи:

1. Осуществить постепенный переход от школы знаний и информации к школе развития личности;
2. Осознать, что приоритет воспитания, формирования духовно-ценностных ориентиров является главным моментом существования школы;
3. Вводить новые технологии обучения, которые помогли бы включить обучающегося в деятельность, вызвать его собственную активность, привести к успешности в любых его начинаниях;
4. Уделять серьезное внимание проблеме сохранения физического и психического здоровья обучающихся;

5. Повышать квалификацию педагогов в знании своего предмета, во владении дидактическим мастерством, в умении проводить диагностику и решать проблемы, связанные с введением новых образовательных технологий;
6. Создавать систему работы классного руководителя в условиях школы успешной личности;

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
 - результаты административных контрольных работ;
 - результаты государственной (итоговой) аттестации 11 классов;
 - результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах

Таблица успеваемости по ступеням обучения

	2005/2006 уч.год	2006/2007 уч.год	2007/2008 уч.год	2008/2009 уч.год	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год
1 ступень	347чел.	317 чел.	295	280	275	283
успеваемость	100%	100%	99,6%	100%	100%	99,6%
качество	61 %	65%	66%	51,8%	58,2%	50,5%
2 ступень	493 чел.	449 чел.	410	382	378	358
успеваемость	98,6%	99,3%	99%	99,7	100%	100%
качество	28,4%	30,7%	31%	32,1	29,1%	30%
3 ступень	118 чел.	99 чел.	126	148	121	127
успеваемость	100%	100%	100%	100	100%	100%
качество	30,5%	36,4%	40%	30,4%	19%	23,6%
По школе:	958 чел.	865 чел.	831	812	774	773
Успеваемость по школе:	99,3%	99,7%	99,6%	99,9%	100%	100%
Качество: по школе	40,8 %	35,6%	39,5%	39,0%	38,7%	35,7%
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	9 чел	7 чел.	3чел.	3 чел.	-	-
Количество медалистов	7	5	1	4	4	3
«Золото»:	-	2	1	2	4	2
«Серебро»:	7	3		2	4	1

Из таблицы видно, что успеваемость за последние годы мы поддерживаем на уровне 100%, а число учащихся, обучающихся на «4» и «5», постепенно уменьшается. К сожалению, снизилось качество знаний в начальной школе на 8%, невысокие показатели на третьей ступени обучения. В 2010/2011 учебном году меньше стало отличников - 44 (было 46 отличников). Количество обучающихся на «4» и «5» - 207 хорошистов (было 204), количество учащихся с одной «3» - 51(в прошлом учебном году 53). Можно отметить высокие результаты: 2Б класса (кач.79%) у учителя Н.Н. Крючковой; 4Б класса(кач.53%) учителя В.Н.Михеевой ; 4Акласса (кач.-50%) у учителя Н.В.Филипповой Н.В. , 5Б класса (качество 53%) классный руководитель Москвитина Е. В. ; 7Б класса (качество 46%) - классный руководитель Жукова Е. А; 10Б класса (качество 53,8%) - классный руководитель Попова В. Ф.

Таблица по количественному составу обучающихся на «5», «4» и «5»

2008/2009 уч. г.

Успеваемость	Всего	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	10	11	Итого
Всего обучающихся		55	77	60	90		69	82	57	101	73		72	76	812
Хорошист	117	0	36	38	43	105	25	27	15	21	17	37	10	27	259
Отличник	29	0	8	7	14	18	5	3	3	5	2	8	4	4	55

2009/2010 уч. г.

	Всего	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	10	11	Итого
Всего обучающихся		74	55	83	63		66	73	81	57	101		51	70	774
Хорошист	90	0	18	35	37	97	18	23	22	13	21	17	7	10	204
Отличник	27	0	9	9	9	13	3	2	0	3	5	6	2	4	46

2010/2011 уч. г.

	Всего	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	10	11	Итого
Всего обучающихся		73	76	59	80		70	70	81	84	53		76	51	773
Хорошист	88	0	40	16	32	98	30	13	20	23	12	21	14	7	207
Отличник	25	0	9	7	9	10	3	1	2	0	4	9	6	3	44

Таблица по количественному составу медалистов

год	Количество медалей			Количество выпускников и % медалистов	
	всево	золото	серебро	чел.	%
2006-2007	1	1	-	47	2,1
2007-2008	4	2	2	50	8,0
2008/2009	4	2	2	76	5,3
2009/2010	4	2	2	70	5,7%
2010/2011	3	2	1	51	5,8%

Таблица наполняемости школы по ступеням обучения

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012
I ступень	288 <i>учеников</i>	280 <i>учеников</i>	275 <i>учеников</i>	294 <i>учеников</i>	290 <i>учеников</i>
II ступень	408 <i>учеников</i>	382 <i>ученика</i>	378 <i>учеников</i>	357 <i>учеников</i>	380 <i>учеников</i>
III ступень	128 <i>учеников</i>	148 <i>учеников</i>	121 <i>ученик</i>	127 <i>учеников</i>	99 <i>учеников</i>
итого	831	812	774	778	769

По результатам учебного года и результатам работы школы всегда судят и по качеству единого государственного экзамена выпускников школы .

Таблица результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2010/11	2009/10	2008/9
Выпускников 11 классов	51	70	76
Сдававших ГВЭ	1	2	1
Сдававших ЕГЭ	50	68	75
Успеваемость	98	97,1	100
русский язык			
Успеваемость	100	98,6	100
Средний балл	64,5	61,1	62,13
Максимальное количество баллов	98	94	89
математика			
Успеваемость	98	97,1	100
Средний балл	43,6	42	47,52
Максимальное количество баллов	82	81	77
обществознание			
сдавали	29	38	50
Успеваемость	100	92,1	94
Средний балл	53,7	52,9	53,94
Максимальное количество баллов	78	86	75
история			
сдавали	1	4	9
Успеваемость	0	100	88,9
Средний балл	28	53,8	
Максимальное количество баллов	28 (не сдал)	93	63
литература			
сдавали	2	2	4
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	48,5	61	62,5
Максимальное количество баллов	53	71	62
физика			
сдавали	9	18	21
Успеваемость	88	94,4	100
Средний балл	50,7	55,7	49,66
Максимальное количество баллов	86	73	72
химия			
сдавали	4	2	2
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	63	51,5	65,5
Максимальное количество баллов	76	55	71
биология			
сдавали	4	5	1
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	66	56,6	
Максимальное количество баллов	71	62	58
география			
сдавали	3	2	3
Успеваемость	100	100	100
Средний балл	65,3	57,5	59
Максимальное количество баллов	85	74	75
иностранный язык			
сдавали	0	1	9
Успеваемость		100	100
Средний балл а/н			32/42,65
Максимальное количество баллов а/н		23/0	32/65
информатика			
сдавали	6	12	17
Успеваемость	83	100	88,2
Средний балл	68	77,2	58,71
Максимальное количество баллов	84	94	82

*Красным цветом выделены улучшенные показатели, синим ухудшенные.

Из таблицы видно, что в этом учебном году выше процент успеваемости по обязательным предметам, также вырос средний балл и максимальный балл по этим предметам. Средний тестовый балл по математике, информатике, русскому языку выше городского. В предметах по выбору произошло снижение качества. Основными причинами, повлекшими снижение качества образовательных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) классов в 2011 году, стали: увеличение количества учащихся, поступающих в 10 класс, в основном со всеми удовлетворительными оценками по многим учебным дисциплинам примерно в 3 раза. Большинство учащихся, поступая в 10 класс, не имело четкого ориентира на будущую профессию. Поэтому были проблемы с выбором предметов на ЕГЭ. В предметах по выбору каждый заранее знал, к какому предмету ему надо готовиться, чтобы получить хороший результат на ЕГЭ, но подготовкой на должном уровне не занимался. Многие учащиеся 11 классов игнорировали дополнительные занятия по предмету, отдавая предпочтение репетиторам и платным курсам. Многие отказались от участия в репетиционных экзаменах, рекомендованных администрацией школы. 3 учащихся, не прошедших минимальный порог по обществознанию, имели удовлетворительную оценку по предмету в году. Учащийся, не перешагнувший минимальный порог по информатике, очень много болел, не посещал дополнительные занятия, но не отказался от сдачи экзамена.

Результаты ГИА

Результаты ГИА по русскому языку: успеваемость – 100%, качество – 64%.

Результаты ГИА по математике: успеваемость – 100%, качество – 70%.

По обществознанию: успеваемость - 100%-(29ч) качество 58,6% (17чел.);

По биологии - 13ч. – качество 38,5% (5чел.);

По физике – 7ч.- качество – 42,7% (3чел);

По химии – 3ч.- качество 100% (3 чел.);

По географии- 18ч.- качество 66,7 % (12чел.);

По история- 4ч.- качество 75% (3чел.);

По физкультуре- 21ч. – качество 47, 6% (10чел.);

По информатике - 4ч. – качество – 75% (3чел.);

Для того чтобы сопутствовал успех, необходимо каждому участнику образовательного процесса (родителям, обучающимся и педагогам) вместе искать пути к продуктивному сотрудничеству не разово, а в системе, постоянно переживая успехи и неудачи друг друга, подсказывая и апробируя разные пути решения возникших проблем .

И тогда не было бы летних занятий с обучающимися с 4 по 8 класс, плохо усвоивших программу за год

по математике -10чел.

по русскому языку – 5 чел.

по географии - 4 человека,

по литературе – 4 чел.

Для успешной работы с учащимися в школе имеется **хороший кадровый потенциал:**

Высшее профессиональное образование	52 ч.	88%	Возраст до 25 лет	2ч.	3,4%	Пед.стаж менее 2-х лет	3ч.	5%
Средне-профессиональное	7	12%	Возраст от 25 до 35 лет	16	27,1%	От 2 до 5 лет	5	8,5%
Высшая квалификационная категория	27	46%	Возраст от 35 до 55 лет	25	42,4%	От 5 до 10 лет	6	10,2%
Первая квалификационная категория	15	25,4%	Пенсионный возраст	16	27,1%	От 10 до 20 лет	13	22%
Вторая квалификационная категория	8	13,6%	Молодых специалистов	4	6,8 %	Свыше 20	32	54,2%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: подбор и расстановка кадров; работа с методическими объединениями; повышение профессиональной подготовки учителей. Прошли курсовую подготовку в 2010-2011 учебном году - 12 чел. Аттестовались 10 чел педагогических и руководящих работников. Для успешной работы педагогов создана школьная медиатека, которая позволила учителям разнообразить проведение уроков с использованием новых ЭСО. В настоящий момент в ней имеется более 500 дисков по различным направлениям. В компьютерных классах имеются учебники для подготовки к ЕГЭ, учебники по информатике, математике.

Ниже приведены числовые показатели по использованию ЭСО в сравнении с 2008/09, 2009/10, 2010/11 учебными годами.

Методические объединения	Доля использование в 2008/09 уч.году	Доля использование в 2009/10 уч.году	Доля использование в 2010/11 уч.году
Начальная школа	20 %	22 %	25 %
Математика	15 %	18 %	20 %
Русский яз и литература	12 %	15 %	15 %
Иностранные языки	39 %	42 %	45 %
Искусство	65 %	80 %	85 %
Информатика	85 %	100 %	100 %
Физика	25 %	35 %	35 %
История	45 %	45 %	47 %
Химия	35 %	40 %	40 %
Биология	2 %	2 %	4 %
Обществознание	2 %	10 %	12 %
География и экономика	10 %	10 %	15 %
Трудовое обучение	25 %	25 %	25

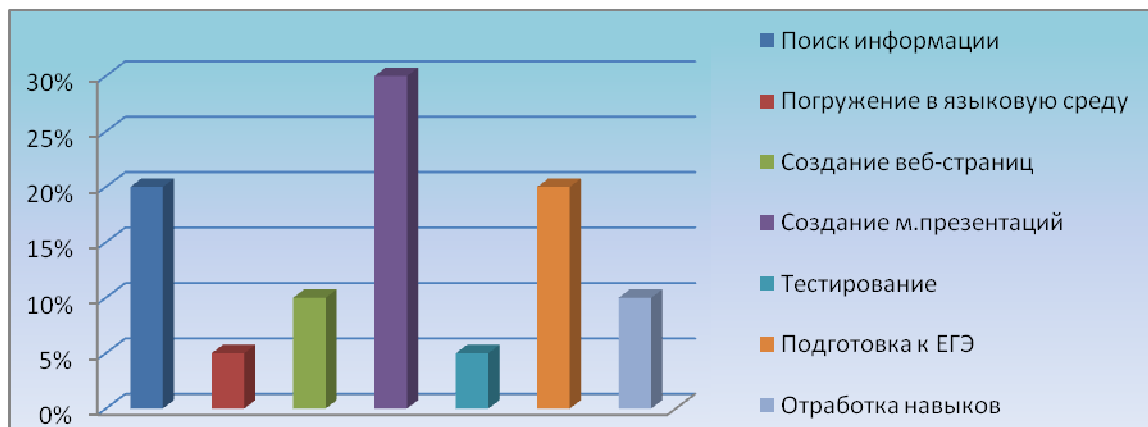
Из представленных данных видно, что практически по всем предметным областям произошел рост.

Особенно хочется отметить работу учителей - предметников, на которых активно использовались ресурсы интернет в учебное время.

ФИО учителя	Предмет	Классы
Кокоулина А.А.	Немецкий язык	9,10,11
Смолий Л. И.	Математика	9,11
Плотникова Д. Н.	История, обществознание	10
Моисеева О.В.	Русский язык	11
Дедкова Т.П.	Английский язык	11,10,9
Зотова Н.Н.	Английский язык	11,10,9
Бакунович А.В.	Информатика и ИКТ	3,4,5,6,7,8,9
Худяков К.А.	Информатика и ИКТ	6,7,8,9,10,11
Фурзикова С.С	Информатика и ИКТ	3,4,5,9,10,11
Беспалова О.В.	ОБЖ	1-11

Ежегодно происходит увеличение подключения компьютеров к Интернет –2008/09 – 59; 2009/10 – 64, 2010/11 – 68. Каждый компьютер, подключенный к школьной ЛВС, имеет выход в «ЛОКОС», что позволяет учителям на уроках использовать ресурсы этой сети. Учителя школы участвуют в различных конкурсах, занимаются экспериментальной работой, в 16 классах введен электронный дневник, идет апробация учебников старшей школы по географии, математике, физике по договору с издательством «Просвещение», работает сайт школы, который по итогам областного конкурса занял 2 место.

Графические данные форм использования сети Интернет



Одной из приоритетных задач администрации и всего педагогического коллектива школы является работа с одарёнными учащимися. Эта работа находит своё отражение не только в результате городских олимпиад.

В начальной школе для повышения учебной мотивации одарённых детей были проведены декада по математике «Математика-царица наук» и русскому языку «Знай и люби русский язык». Прошли КВН в классах, а затем самые смекалистые и сообразительные ученики смогли сразиться среди параллели. В КВН участвует команда, это способствует развитию чувства товарищества. Также ученики начальных классов участвуют в международной игре «Русский медвежонок» и «Кенгуру», в городском конкурсе «Эрудит». Были проведены и олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру. Все эти мероприятия помогали реализовать одну из поставленных целей: выявление одарённых детей.

Результаты участия в городских конференциях

Гуманитарная конференция «Культура и человек»:

победители и призеры:

- Беспалова Д. 6А
- Мелихов В. 9А
- Белов И. 9А
- Гороховцев С. 9А
- Гайдукова Е. 69А
- Захаров В. 9А
- Шерепа А. 10Б
- Харитонцев А. 10В
- Обабкова В. 10В
- Хомидова Э. 10В
- Решетникова Е. 9Б

Конференция «Мы и компьютер»:

Диплом Пстепени секции программирования у Кузьминой Е.

Результаты участия в областных конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах:

X межпредметная олимпиада «Русский музей во дворах и музеях»:

Победители – учащиеся 10-а класса Зверев С. и Семенов В.

Дистанционный конкурс «Наше отечество» - II место в у команды в составе

- Кузнецов П.
- Шерепа А.
- Мелихов В.
- Зинатулин Э.
- Исаков В.
- Макаров Е.

Областная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития»

Диплом Пстепени у Кузьминой Е.

Дистанционный конкурс «Лики времени» - I место у команды 8-в класса в составе

- Степанов А.
- Богомяков С.
- Поповецкая И.
- Иевлев М.
- Залипаева Л.

Конкурс «Дети против наркотиков»

- номинация «Я выбираю стиль...»- 1 место у Беспаловой Дарьи, 6А класс, (рук. Бозина Г.П.) за рассказ «Девочка и подсолнух»;
- номинация «Социальная реклама» - 1 место у Дериземля Владислава, 11А класс, и Кузнецова Максима, 11А класс (рук. Чабан И.Н. и Шестопалова Т.Н.) ;

Реклама «Счастье глазами детей»

- номинация «Социальные молодежные акции»- 1 место у творческой группы старшеклассников (рук. Шульгина В. Н.).

Результаты участия в городских конкурсах

«Сосновоборская мозаика»

I место: классная газета «Кнопка» (6-а класс, кл. рук. Ефимова И.С.)

Лауреаты:

Школьный театр «Великолепное созвездие» (рук. Бозина Г.П.);

Редколлегия газеты «Шанс» (рук. Кравченко Л.И.)

Конкурс «Эрудит»:

1 место: Юськив Софья, 3Б класс, Шерепа Артем, 10Б класс,

2 место: Кузнецов Павел, 10Б класс.

«Суперэрудит 2011» - II место у команды в составе

- Мосунов Лев, 6В класс
- Моисеева Валерия, 6А класс
- Беспалова Дарья, 6А класс
- Мишарина Анастасия, 6А класс
- Горин Георгий, 6Б класс

«Физбой» два I места:

у команды 8-ых классов

- Зинатуллин Эдуард, 8б,
- Исаков Вячеслав, 8б,
- Иванов Андрей 8в

у команды 10-Б класса

Шерепа Артем, Кузнецов Павел,
Матвеев Максим, Иванников Дмитрий,

Конкурс агитбригад - II место

- Беспалова Дарья, 6А класс,
- Бухарина Марина, 8А класс,
- Федотовская Полина, 8Б класс
- Бушкова Екатерина, 8Б класс,
- Трубицын Илья, 8А класс,
- Рыбкин Семен, 8А класс,
- Смолина Ольга, 8А класс,
- Селюк Денис, 8А класс,
- Павлов Михаил, 8А класс,
- Нарыкова Валерия, 8А класс,
- Пак Екатерина, 8А класс,
- Шевченко Василий, 8А класс.

Конкурс «Девушка-краса»

Беспалова Дарья, ученица 6А класса, победила в номинации «Птичка певчая» и получила приз зрительских симпатий

Конкурс лидеров ученического самоуправления

Дериземля Владислав, ученик 11 А класса, занял 2 место и получил приз зрительских симпатий.

Конкурс «Моя будущая профессия»

победитель Кунавина Ксения 11А, 2 место у Завьяловой Анастасии, 11 -А класс.

Конкурс «Доблесть. Отвага. Честь»

Пентин Вадим победил в номинации «Рыцарь благородства».

Конкурс патриотической песни

Школьный хор получил Диплом III степени (рук. Маляева Ж.А.)

II Городской смотр строя и песни «Мы наследники великой Победы»

у команды школы I место

«Безопасное колесо»

учащиеся 5А класса получили диплом участников.

I Городская Ярмарка молодежных инициатив

учащиеся 9-10 классов получили дипломы участников

Участвовали в акциях: Памяти погибших в Беслане; «Подарок защитнику Отечества»; в «Школе светофорных наук» (учащиеся 5А класса), в играх КВН.

Вся воспитательная система школы направлена на создание, развитие и взаимодействие факторов, способствующих реализации Модели выпускника - Гражданина России. Воспитательная деятельность включала следующие направления:

- - традиционные общешкольные праздники;
- - городские мероприятия;
- - развитие ученического самоуправления;
- - создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

- - социальную работу;
- - совершенствование работы классных руководителей;
- - физкультурно-оздоровительную работу.

В 2010-2011 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия как: праздник «Первого звонка», «Посвящение в первоклассники «Посвящение в пятиклассники», акция «Дари добро», «День учителя», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние праздники», «День Защитника Отечества», «День святого Валентина». «Международный женский день», праздничный концерт ко Дню Победы, «Праздник успеха» (чествование олимпиадников и лучших спортсменов школы). «Праздник последнего звонка», «Выпускной вечер». Проведены конкурсы «Лучший класс» и «Лучший ученик».

Звание «Лучший ученик школы 2010-2011» присвоено:

Шерепе Артему, 10 Б класс; Безбородову Роману, 11Б класс, Дериземле Владиславу, 11А класс.

«Лучшая ученица» – Беспаловой Дарье, 6А класс.

Вымпел «Самый лучший класс» по итогам конкурса получили:

3А класс – классный руководитель Федорко Н.Н.

8Б класс – классный руководитель Ершова Т.А.

10Б класс - классный руководитель Попова В.Ф.

11А класс - классный руководитель Бозина Г.П.

Для работы с обучающимися во второй половине дня работали:

- ✓ спортивный зал,
- ✓ актовый зал,
- ✓ кабинет музыки ,
- ✓ спортивные площадки,
- ✓ стадион,
- ✓ кабинет воспитательной работы,
- ✓ выделены помещения для занятий кружков,
- ✓ кабинеты информатики,
- ✓ мультимедийный кабинет,
- ✓ учебные кабинеты, которые подключены к Интернету,
- ✓ Музей Боевой Славы.

На протяжении учебного года работал Совет старшеклассников. Ребята активно принимали участие в подготовке к общешкольным делам, к городским мероприятиям, в организации дежурства по школе. Старосты и представители класса принимали активное участие в Совете дела, который непосредственно готовил и проводил творческие дела школы. Кроме Совета дела работал спортивный актив школы. В план воспитательной работы школы и классных ученических коллективов вносились внеклассные мероприятия по предметам, которые прививали интерес учащихся к учебному предмету, познавательную активность обучающихся в целом:

- проводились предметные недели;
- организовывались выставки детского творчества,
- устраивались литературные концерты;
- совершались экскурсии в музеи; поездки и экскурсии в театр, по местам Боевой Славы, по родному краю.

Все коллективные творческие дела завершались подведением итогов на итоговых линейках: шло награждение победителей школьными грамотами, дипломами, первыми школьными стипендиями, информация о победах учащихся проходила через школьную газету «ШАНС» и информационные стенды. Большую помощь в проведении предметных недель, олимпиад, конкурсов оказывала школьная библиотека, своевременно обеспечила учащихся достаточным количеством учебников и учебной литературы, четко организовала выдачу учебников до начала учебного года и возврат в конце обучения. Контроль сохранности учебников осуществлялся постоянно. Управляющий совет школы совместно с родительским комитетом не только заслушивали отчеты о проделанной работе, но и сами были инициаторами акции «Чистый двор», «Красивый класс», организовывали дежурство на школьных праздниках и дискотеках.

Социальной службой школы, Советом по профилактике безнадзорности правонарушений среди подростков велась пропаганда здорового образа жизни, пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся; работа с опекаемыми детьми из малообеспеченных и многодетных семей; работа с педагогически запущенными детьми, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ИДН. Социальный педагог Беспалова О.В. совместно с классными руководителями обеспечивала педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса. Работа школы по профилактике правонарушений осуществлялась по плану школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Заседания проходили с приглашением классных руководителей, родителей, психологов, инспектора ИДН. Комиссия проводила рейды в «семьи риска». Не реже 2 раз в триместр проводились заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. Большое внимание уделяется вопросу обеспечения всеобуча. В текущем учебном году по неуважительной причине пропускали занятия 7 человек: Петрова Арина 8Б, Башков Юрий 9А, Болохонов Никита 6В, Шаповалов Алексей 6В, Сенина Юлия 7В, Романов Константин 7В, Спиридонова Анна 10А. С каждым из этих ребят проводилась систематическая работа в течение всего учебного года. В результате удалось исправить положение. Все они закончили учебный год. Особое внимание уделялось и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. На 01.09.10 года на учете в ОДН ГОВД состояло 9 подростков. На конец учебного года - 14 подростков. Поставлено на учет за учебный год 11 человек, из них 9 человек за употребление спиртных напитков: 1 человек за совершение административных правонарушений; 1- за употребление наркотических веществ. В течение учебного года 7 учащихся были сняты с учета в связи с исправлением. По сравнению с 2009-2010 учебным годом увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН ГОВД:

	2009-2010 конец года	2010-2011 конец года
Учет в ОДН ГОВД	14	15
Внутришкольный учет	16	19

С целью предупреждения вредных привычек у школьников, информирования о причинах и формах заболеваний, связанных с ними, проводились родительские собрания с приглашением специалиста по здоровью из МСЧ-38 на тему «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»; лекции для учащихся «Профилактика наркомании», День правовых знаний, «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании», «Гигиена девочек».

В школе в начале учебного года обучалось 6 детей-инвалидов и 6 детей, находящихся под опекой. С детьми – инвалидами проходило дистанционное обучение.

В течение года работала комиссия по организации горячего питания для учащихся. Детям из многодетных семей, состоящим на диспансерном учете, учащимся из малообеспеченных семей выделялись бесплатные обеды и завтраки. Уделялось большое внимание охране жизни и здоровья учащихся, предупреждению травматизма через инструктаж учителей и учащихся, классные часы по охране жизнедеятельности учащихся, беседы, дни здоровья, встречи с медработниками, консультации для родителей, организацию дежурства по школе и другие. Вся эта работа проводилась для того, чтобы нашим учащимся в школе было уютно и комфортно.

В школе реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни». В течение года школьники активно участвовали в различных акциях: «За здоровый образ жизни!», «Нет наркотикам!». Выполнялся план спортивно-массовых и оздоровительно-профилактических мероприятий. В течение года наши ученики принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Общий результат по спартакиаде среди школ города - 1 место.

Спортивные результаты 2010/2011 учебного года

	Вид программы	Класс	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Футбол	7 кл.	10	5	Аврутина Н.С.
2.	Лёгкая атлетика	8 кл.	25	2	Степанова Н.Ю.
3.	Плавание	5кл	8	2	Степанова Н.Ю.
4.	Лыжи	7 кл	8	5	Аврутина Н.С.
5.	Общая физ.подготовка	6 кл.	24	1	Степанова Н.Ю.
6.	Баскетбол юноши	7-8 кл.	10	3	Аврутина Н.С.
7.	Баскетбол девочки.	8-7 кл.	10	1	Тренер Шведов А.
8.	Кросс	9 кл.	28	5	Аврутина Н.С.

Результаты участия в финальных областных соревнованиях

№	Спортивный вид	Класс	Кол-во уч-ся	Место	Учитель.
1.	Общая физ.подготовка	6	24	4	Степанова Н.Ю.
2.	Баскетбол (девочки)	7 - 8	10	3	Тренер – Шведов А. Аврутина Н.С.

Результаты спартакиады школьников среди учащихся 1-4 классов в 2010-2011 уч. г.

Общий результат по спартакиаде среди школ города - 2 место.

	Вид программы	Класс	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Легкая атлетика, прыжки в длину	3	16	2	Степанова Н.Ю.
2.	Эстафета	3	16	1	Степанова Н.Ю.
3.	«Веселые старты»	4	16	6	Степанова Н.Ю.
4.	Гимнастика	4	16	2	Степанова Н.Ю.
5.	Челночный бег	4	16	3	Степанова Н.Ю.
6.	Кросс	4	16	6	Степанова Н.Ю.

Результаты городского этапа олимпиады по физической культуре

№	Фамилия, имя участника	Класс	Место
1.	Егоров Дмитрий	10 б	3
2.	Глазунова Татьяна	11 а	3
3.	Белов Иван	9 А	2
4.	Лыгорева Ольга	8 в	3

Результаты соревнований, организованных детскими спортивными школами

	Вид программы	Класс	Кол-во учащихся	Место	Ответственный
1.	Кросс «Золотая осень»	5-6-7-8-9	40	1	Аврутина Н.С.
2.	«Дзюдо»	3-4-5	25	4	Степанова Н.Ю.
3.	Новогодние лыжные гонки	7-8-9	8	2	Аврутина Н.С.
4.	Футбол	5-6 7-8 10-11	10 10 10	4 3 1	Степанова Н.Ю. Аврутина Н.С. Новиков П.А.
5.	Баскетбол юноши	9	10	3	Аврутина Н.С.
6.	Баскетбол девушки	9	10	1	Аврутина Н.С.
7.	Туристическое многоборье	7-8	10	1	Аврутина Н.С./
8.	Туристическое многоборье	5-6	10	5	Степанова Н.Ю.
9.	Эстафета майская девушки	10-9-8	8	1	Аврутина Н.С.
10	Эстафета майская девушки	10-9-8	8	1	Аврутина Н.С.
11	Эстафета майская юноши	11-10-9	8	2	Новиков П.А.
12	Туристическое многоборье	7-8	14	2	Аврутина Н.С.

Результаты областного этапа олимпиады по физической культуре

Егоров Дима – 10-б - призёр

Общий итог по спортивному направлению работы школы – Диплом победителя среди городских школ Ленинградской области, развивающих физкультуру и спорт.

Радуясь спортивным успехам, коллектив школы по-прежнему ставит перед собой проблему сохранения и укрепления здоровья учащихся: ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различные степени отклонения в психофизиологическом развитии, увеличивается количество хронических заболеваний, остается недостаточной двигательная активность школьников. Результаты медицинского осмотра учащихся школы №3 по состоянию на 01.06.2011 г. следующие:

**Результаты медицинского осмотра
учащихся школы №3 по состоянию на 01.06.2011г.**

	Кол-во	Кол-во	Основная группа	Подгот. группа	Спец А	Спец Б	Освобождены полностью
1 кл	3	73	55	9	5	1	3
2 кл	3	76	58	12	4	1	1
3 кл	2	59	52	4	3		
4 кл	3	89	72	11	1	3	2
5 кл	3	72	30	22	17		3
6 кл	3	72	54	5	7	2	4
7 кл	3	81	47	20	10		4
8 кл	3	83	50	21	8	2	2
9 кл	2	53	20	18	14		1
10 кл	3	76	22	25	20	8	1
11 кл	2	51	11	13	24	2	1
ИТОГО	30	785	471	160	113	19	22

В течение года проводились мероприятия, направленные на профильное и предпрофильное обучение школьников.

1.	- оформлен информационный стенд «Лабиринт профессий» - организована тематическая выставка «Вам, вступающие в жизнь»
2	-дан материал в школьной газете «Шанс»- «Профессии 2011 года» - на школьном интернет-сайте выложена информация о ВУЗах Санкт-Петербурга
3	- проведено 3 тематических родительских собрания по темам: «О реализации Госзаказа в Ленинградской области» 2; « О профильном обучении в школе»- 9 кл.- 1;
4	- количество проведенных мониторингов, тренингов, диагностирования по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся 9-11 классов в мире профессий - 28 - число обучающихся, получивших такие услуги- 129 чел.
5	Проведено для обучающихся 9-11 классов лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.) – 11; - число обучающихся, принявших участие в таких беседах- 112 чел.
6	Приняли участие в городском конкурсе «Моя будущая профессия»: - в номинации «Фотоконкурс» - 3 чел., победитель Кунавина Ксения, - в номинации «Лучшее сочинение» - 4 человека.
7	Прошли тематические встречи обучающихся 9-11 классов с руководителями <i>НИИКИ ОЭП</i> - число обучающихся, принявших участие в таких встречах -37ч.
8	Организованы и проведены встречи с ветеранами педагогического труда - число обучающихся, принявших участие в таких встречах – 40чел.
9	Проведены 32 классных часа по профессиональному самоопределению учащихся в 9-11 классах
10	Проведены общешкольные мероприятий, акций, посвященные профессиональным праздникам <i>1.Осенний калейдоскоп «Учитель в моей жизни»</i>

	2. Акция «Поздравь учителя- ветерана»- день Знаний, день учителя, День 8 марта, День весны и труда - число обучающихся, принявших участие в мероприятиях - 700
11	Организованы тематические встречи обучающихся 9-11 классов с выпускниками школ - число обучающихся, принявших участие в таких встречах - 121 человек.
12	Организованы и проведены экскурсии обучающихся 9-11 классов в <i>НИИКИ ОЭП, НИТИ</i> - число обучающихся, принявших участие в таких встречах -39 человек.
13	Приняли участие обучающиеся 9-11 классов в Ярмарках вакансий и учебных мест, проводимых муниципальным центром занятости населения - число обучающихся, принявших участие в таких встречах - 160 чел.
14	Реализуются практико-ориентированных учебные курсы профориентационной направленности в системе дополнительного образования детей. <i>Социально- экономический профиль (10-11 классы)</i> - «Учебная фирма» совместно с ЦИТ -13чел. - «Основы предпринимательства»- 9 класс – 15 чел. - Тренинги и мониторинги по самоопределению в профессии» совместно с ДДТ- 9-10 классы -131 чел.

. В школе накоплен опыт организации исследовательской деятельности учащихся в школьном ученическом научном обществе (НОУ). НОУ нашей школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Членами НОУ являются учащиеся 6-11 классов.

Для создания условий успешной работы школы в течение 2011 года шло целенаправленное укрепление материально-технической базы школы.

Расходование средств бюджета МОУ "СОШ №3 в 2011 году

Источник	Средства	Приобретено	Сумма
ДМЦП	511649,00	Видеонаблюдение Медицинское оборудование - Компьютерное оборудование - Спортивное оборудование - Технологическое оборудование - Учебники для малообеспеченных семей -	20000,00 8280,00 54000,00 155500,00 268269,00 5600,00
МБ	135500,00	Весы медицинские - Учебники для ФГОС, эл.пособия -	3650,00 131850,00
РЦП	320000,00	Медицинское оборудование - Спортивное оборудование - Интерактивные доски -	13280,00 36720,00 270000,00
		Система видеонаблюдения -	178891,00
ОБ	241262,00	Наглядные пособия -	62371,00
ФБ	623400,00	Технологическое оборудование	623400,00
Истрачено	1 831 811,00		1831811,00

На ремонтные работы выделены и истрачены следующие суммы:

Источник	Средства	Отремонтировано	Сумма
МБ	896 516,00	Монтаж и ремонт охранной сигнализации	130991,00
		Ремонт светильников	6125,00
		Замена окон	640000,00
		Замена дверей	119400,00
ОБ	179 000,00	Ремонт узла электроэнергии	55200,00
		Замена окон -	
ДМЦП	5 774 585,00	Капитальный ремонт баскетбольной площадки	1138416,00
		Капитальный ремонт столовой	3680855,00
		Капитальный ремонт кровли	955314,00
Итого	6 850 101,00		6 850 101,00
ОБ	270 000,00	Приобретение компьютеров, учебных пособий	270000,00

Анализ качества условий образовательного процесса и образовательных достижений учащихся, достигнутых в течение 2010-2011 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

- школа работает в режиме развития содержания образования на всех ступенях обучения в части его обновления;

- школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных комфортных условиях, стремится адаптировать их к возможностям и способностям детей;

- качество педагогического процесса обеспечивается использованием элементов развивающего обучения, осуществляется за счёт эффективного внедрения современных, в первую очередь, проектных и информационных технологий, что в свою очередь обеспечивает стабильный результат обучения;

- создаются условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается достаточно активным участием и результативностью, в мероприятиях различной направленности;

- среди педагогических кадров сформировалась стойкая мотивация к инициативному развитию профессиональной компетентности в различных формах и направлениях;

- ведется целенаправленная работа по развитию в школе материально-технической базы.

Одновременно с этим необходимо отметить ряд проблем и противоречий, обозначившихся в прошедшем учебном году:

- недостаточно изучены и учитываются образовательные потребности, интересы и способности всех учащихся, работа ведется в основном с активными детьми, особенно в основной школе;

интегрированных курсов в классах основной и средней школы, ориентированных на овладение учащимися содержания образования повышенного уровня в определенной области знаний;

- плохо развита система платных дополнительных образовательных услуг.

Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом школы встают **следующие задачи:**

1. Совершенствование созданных условий для внедрения в образовательный процесс ФГОС начальной школы второго поколения, предпрофильного и профильного обучения.
2. Дальнейшее укрепление и развитие материально – технической базы учреждения, оптимизация расходования бюджетных средств.
3. Мониторинг качества образовательного процесса и результатов обучения, внедрение в образовательный процесс муниципальной системы оценки качества образования.
4. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, сопровождение их инновационной деятельности.
5. Укрепление механизма социального партнёрства и гражданского участия в управлении учреждением;
6. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и внешкольной работы;
7. Участие школы в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Здравоохранение».
8. Создание банка педагогического опыта.
11. Систематизация работы классных руководителей по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута учащихся для достижения успешного результата в учении.
12. Объединение усилий школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей, усиление работы в части профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

