

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год.

Общие положения

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение в 2015-2016 учебном году образовательных задач, которыми являются:

1. Переход на обучение на основе ФГОС основной (5-8 классы) школы.
2. Обеспечение организационно-методических условий для обучения на основе ФГОС
3. Обеспечение доступности качественного образования учащимся старшей ступени через совершенствование модели профильного обучения.
4. Повышение ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учащихся.
5. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Обеспечение социализации и духовно-нравственного развития учащихся.
7. Обеспечение осознанного выбора профиля обучения, профессионального самоопределения старшеклассников.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и курсов по выбору, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы в условиях переходного периода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 2014/2015 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки России от 21.03.2014 г. № 215)
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;
- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241; от 30.08.2010 г. 889);
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее по тексту – *федеральный компонент образовательных стандартов*), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889.

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Типового положения об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 03-412 от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Рекомендации об организации образовательного процесса в Общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-2013 учебном году №19-4185/12 от 08.06.2012

При конструировании учебных планов учитывались:

- обязательный минимум учебных предметов и часов, необходимых для их освоения;
- общее годовое количество часов на изучение предметов по ступеням обучения;
- выбор учащимися профильных и элективных учебных предметов, составляющих в совокупности индивидуальную образовательную траекторию учащихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В учебном процессе в ходе освоения программ по учебным предметам учебного плана школы предполагается широкое использование информационно-коммуникационных технологий и их освоение в ходе использования.

Основными условиями работы по данному учебному плану является соблюдение следующих принципов в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта, в т.ч. и регионального компонента;
- преемственность между классами, годами обучения;
- пропедевтика;
- углубление интеграции в образовательных блоках, а также интеграция в структурных областях (учебная деятельность, дополнительное образование, воспитательный процесс и т.д.);
- наличие программно-методического обеспечения;
- соблюдение норм по охране здоровья учащихся;
- реализация творческого потенциала педагогического коллектива и учащихся;
- удовлетворение социального заказа населения микрорайона, а также в целом населения города Сосновый Бор.

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана на всех ступенях образования.

Учебный план реализуется на трех ступенях обучения и включает учебные планы для следующих образовательных программ:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, профильным учебным предметам, при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в 5-9 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление класса на две группы.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ общеобразовательной программы начального общего образования

Учебный план начальной школы на 2015/2016 учебный год ориентирован на 4 –летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основами для его составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213).
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).
- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ №2021/11- 13 от 25.09.2000).
- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 №199/13)
- «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13 -13).

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяет ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- в сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет проводиться в нетрадиционной форме (прогулки, наблюдения, экскурсии, подвижные игры).

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах,

23 часа - во 2 –х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 - в 4 классах

. В 1 классе и во 2-ом классе первый триместр обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах без домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по триместрам в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике и тестовых, комплексных работ во 2 – 4 классах.

Длительность перемен между уроками в 1 классах увеличивается на 10 минут по сравнению с длительностью перемен во 2- 4 классах. Данную разницу учителя 1 классов используют на организацию подвижных игр и динамических пауз. Расписание уроков составляется отдельно образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Реализуется системой учебников, которые включены в федеральный перечень учебников:

1. «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова
2. «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Все УМК написаны на основе единой концепции личностно - деятельного подхода к обучению, единых психологических, дидактических и методических позиций, что позволяет оптимально решить задачу развития ученика начальной школы.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает

собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Приказом Минобрнауки № 69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и № 70 от 01.02.12 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в учебный план 4 классов введен учебный предмет – "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей:

В IV классе на курс «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час (34 часа в год). Выбор модуля « основы православной культуры, основы исламской

культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и светской этики» » осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) ребенка, что подтверждается протоколом родительского собрания «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

- 1. Основы православной культуры; *(модуль выбран родителями для преподавания в 4 классах)*
- 2. Основы светской этики
(модуль выбран родителями для преподавания в 4 классах)

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более. **Вариативная часть** учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1 - 4 классов ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Компонент ФБУП	Предметные области	Учебные предметы	Класс			
			1	2	3	4
Обязательная часть			<i>Количество часов в году</i>	<i>Количество часов в году</i>	<i>Количество часов в году</i>	<i>Количество часов в году</i>
	Филология	Русский язык	132	136	136	136
		Литературное чтение	132	136	136	102
		Иностранный язык	0	68	68	68
	Математика	Математика	132	136	136	136
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
	Искусство	Музыка	33	34	34	34
		Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Технология	Технология	33	34	34	34
	Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
ИТОГО:			660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Филология	Русский язык	33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка						
Годовое количество часов			693	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1 - 4 классов ФГОС НОО
на 2015 - 2016 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Компонент ФБУП	Предметные области	Учебные предметы	Класс			
			1	2	3	4
Обязательная часть			<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
	Филология	Русский язык	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	3
		Иностранный язык	0	2	2	2
	Математика	Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	Технология	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО:			20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Филология	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.

В учебном плане основной школы сохраняются тенденции учебного плана начальной школы.

Учебный план основного общего образования выполняет функцию государственного стандарта общего образования, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства России, позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города Сосновый Бор и гарантирует овладение выпускниками школы обязательного минимума содержания образования.

Требования к учебному плану основного общего образования образовательного учреждения фиксируют требования к общему объёму нагрузки и максимальному объёму аудиторной нагрузки обучающихся, составу и структуре обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Переводные экзамены в 5-8 классах организуется на основании положения о промежуточной аттестации. В среднем звене школы используются методы дистанционного обучения для повышения мотивации школьников к обучению, для улучшения качества преподавания предметов, а также для получения школьниками возможности расширять спектр знаний по интересующим их вопросам, предметам. Дистанционное обучение позволяет школьникам с ограниченными возможностями получать знания в полном объеме.

Пояснительная записка к учебному плану 5-8-х классов.

Учебный план для 5-8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Основная цель: повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика.

Задачи:

- формирование умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний;**
- формирование навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным;
- формирование навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения;
- формирование навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- формирование навыка **коммуникации;**
- формирование навыка **самоорганизации и саморегуляции;**
- формирование и оценку навыка **рефлексии;**
- формирование **ценностно-смысловых установок;**
- формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся.**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки России от 21.03.2014 г. № 215), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189, письмом Комитета общего и

профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 г. №19-3336/14-0-0 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2014 – 2015 учебном году».

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена в таблице.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и включает в себя такие предметные области, как «Филология» (на изучение русского языка добавлен 1 час в 7 классе и 1 час в 8 классе), «Математика, информатика» (на изучение алгебры – по 1 часу в 7 классе и по 1 часу в 8 классе; на изучение наглядной геометрии добавлено по 1 часу в 5,6 классах; на изучение информатики добавлено по 1 часу в 5,6 классах). Для реализации изучения региональных, социально – экономических, экологических, демографических и этнокультурных особенностей Ленинградской области включены в учебный план следующие предметы: ОДНКНР (5 кл. – по 1 часу в неделю), природа родного края (6 кл. – 1 час в неделю), спецкурс «Экология родного края» (5 кл. – 1 час в неделю). Для реализации личностных и метапредметных результатов в 5-8 классах добавлен 1 час проектной деятельности.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку и технологии.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			V	VI	VII	VIII

	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	-
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Региональный компонент	История и культура Ленинградской земли	-	-	-	1
Итого		27	29	30	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	3
Русский язык		-	-	1	1
Алгебра		-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России		1	-	-	-
Наглядная геометрия		1	1	-	-
Информатика и ИКТ		1	1	-	-
Природа родного края		-	1	-	-
Биология		-	-	1	-
Спецкурс «Экология родного края»		1	-	-	-
Проектная деятельность		1	1	1	1
Всего часов в неделю		32	33	34	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *					

*Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через:

- ✓ Дополнительные образовательные программы МБОУ «СОШ№3»;
- ✓ Деятельность, осуществляемую в форме классного руководства (экскурсии, соревнования, праздники);
- ✓ Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДДТ, ЦРТ, ЦИТ, ДЮСШ)
- ✓ Деятельность педагогических работников (педагога – организатора, социального педагога).

Пояснительная записка к учебному плану 9-х классов.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» для 9-х классов определяет совокупность общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», География», «Искусство», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Технология» согласно составу федерального компонента. реализующих ФБУП-2004.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Искусство» представлен учебным предметом (1 час в неделю в 9 классах). Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в объеме трех часов в неделю осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889. В 9 классах региональный компонент «История и культура Ленинградской земли» дается из расчета 1 час в неделю. За счет школьного компонента по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей) в 9 классе для подготовки к итоговой аттестации добавлен 1 час на учебный предмет «Алгебра», введены элективные курсы по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса» и информатике «Повторение курса информатики». Предмет «Предпрофильное обучение» (1 час в неделю) введен для ознакомления выпускников с различными профессиями и возможностью применять полученные знания на практике.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 9 классе. При проведении занятий по иностранному языку, предпрофильному обучению, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы.

Учебный план основного общего образования (9 классы), реализующего ФБУП-2004

Предметные области	Учебные предметы	IX
--------------------	------------------	----

Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Общественно - научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (музыка и ИЗО)	1
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	3
	Итого:	30
Региональный компонент	История и культура Ленинградской земли	1
	Итого:	31
Школьный компонент	Русский язык	-
	Алгебра	1
	Предпрофильное обучение	1
	Эл.курс «Трудные вопросы синтаксиса»	1
	Эл.курс «Теоретические основы информатики»	1
	Всего часов в неделю	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 -х классов (среднее (полное) общее образование).

Общие положения.

Учебный план школы составлен на основе БУП – 2004 г., Программой развития школы, Устава школы и в соответствии с требованиями, определенными Типовым положением об общеобразовательном учреждении и с действующими СанПин.

Учебный план школы является нормативным документом, в котором определены: состав учебных предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов. В учебном плане отражена специфика образовательного учреждения как школы, реализующей профильное обучение.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей - инвариантной, содержащей федеральный и региональный компоненты, и вариативной. Инвариантная часть плана выполняет функцию государственного стандарта общего образования, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства России,

позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города Сосновый Бор и гарантирует овладение выпускниками школы обязательного минимума содержания образования.

Характеристика структуры.

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей образования, определенных ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об ОУ, Концепцией модернизации российского образования и Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом школы. Обучение предусматривает организацию активных форм творческой самостоятельной деятельности учащихся, в т.ч. выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план на 3 ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечение социальной адаптации обучающихся.

Учебный план 3 ступени обучения направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в ВУЗах различной направленности.

Согласно Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010г., регистрационный № 1686630), в целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков для юношей 10 класса проводятся учебные сборы.

Учебный план в 10-х классах рассчитан на 34 учебные недели, в летний период проходят 5-дневные военно-полевые сборы и 10- дневная практико-ориентированная проектная деятельность. В 11 классах учебный год длится 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока в 10 – 11 классах – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов состоит из Федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В учебном плане организовано профильно-ориентированное обучение в смешанных группах, нацеленное на реализацию принципов личностно-ориентированного образования. Обучение состоит из 2-х ступеней: базовые и профильные предметы. Обучение в 10-х классах осуществляется по физико-математическому и социально-экономическому профилю, а также по универсальной программе; в 11 классе - по универсальной программе.

Учебный план предполагает реализацию ОП, определяемых следующими профилями:

1. Физико-математический профиль: профильные предметы - информатика, математика, физика.
2. Социально-экономический профиль: профильные предметы - обществознание, математика, география, экономика.

Для повышения качества знаний школьников по предметам, для улучшения качества преподавания предметов, для подготовки обучающихся к ЕГЭ а также для получения старшеклассниками знаний, выходящих за рамки школьной программы по интересующим их вопросам, вводится дистанционное обучение; даны 2 часа алгебры в универсальном классе и 1 часу русского языка, по 1 часу права, 1 час экономики и элективные курсы по русскому языку «Комплексный анализ текста» и алгебре «Избранные вопросы математики».

Учитывая результаты мониторингов по выбору экзаменов учащимися, а также социальный заказ учащихся и их родителей в учебный план введены дополнительные часы за счет школьного компонента, используемые для расширения и углубления изучаемого предмета и позволяющие более качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ: в социально-экономическом профиле – 1 час русского языка, 1 час физики, элективный курс «Комплексный анализ текста»; в физико-математическом профиле - 1 час русского языка, элективный курс «Комплексный анализ текста».

Региональный компонент «Экология и природопользование Ленинградской области» изучается в 10 классе, «Экономика и законодательство Ленинградской области» - в 10, 11 классах.

Социально – экономический профиль.

Реализация данного профиля обусловлена социальным заказом обучающихся и их родителей. Выбор данного профиля обеспечивает формирование у учащихся нового экономического мышления, умения самостоятельно приобретать и применять экономические знания, выработку у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

По данному профилю в 2014-2015 учебном году обучаются группы 11 классов. На профильном уровне изучаются предметы общественных дисциплин:

экономика – 2 часа, обществознание - 3 часа, математика – 6 часов, география – 3 часа, право – 1 час.

Физико-математический профиль.

Введение информационно-технологического профиля направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности обучающегося. Овладение информационными технологиями позволит выпускникам профиля свободно ориентироваться в многомерном потоке информации, отвечать требованиям современного рынка труда, стать достойными членами общества. Реализация данного профиля обусловлена социальным заказом обучающихся и их родителей. Профильные предметы: математика - 6 часов, информатика - 4 часа, физика – 5 часов.

Все предметы, изучаемые в школе, обеспечены УМК.

Учебный план для X- XI классов, реализующего образовательные программы универсального обучения.

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество часов в неделю 10 класс</i>	<i>Количество часов в неделю 11 класс</i>
Федеральный	-Русский язык	1	1
	- Литература	3	3
	- Иностранный язык	3	3
	-- Алгебра	2	2
	- Геометрия	2	2
	- История	2	2
	Обществознание	-	2
	-Обществознание (включая экономику и право)	2	-
	- Биология	1	1
	-Химия	1	1
	- Физика	2	2
	- География	1	1
	- Физическая культура	3	3
	- ОБЖ	1	1
	- Информатика и ИКТ	1	1
	- Технология	1	1
	- МХК	1	1
	Всего	27	27
	Региональный	- Экономика и законодательство Ленинградской области	1
- Экология и природопользование Ленинградской области		1	-
Всего		2	1
Русский язык		1	1
Алгебра и начала анализа		2	2
Право		1	1
Экономика		1	1
Эл.курс «Комплексный анализ текста»		1	1
Эл.курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Всего	7	7	
	Всего часов в неделю	36	35
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося		37	37

Учебный план для X класса, реализующего образовательные программы социально-экономического и физико-математического профилей.

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю	
		10-б группа социально- экономического профиля	10-б группа физико- математического профиля
Федеральный	Базовые учебные предметы		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	История	2	2
	Обществознание	-	2
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	1	-
	География	-	1
	Технология	-	-
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Информатика и ИКТ	1	-
	Всего	17	18
	Профильные учебные предметы		
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	-	4
	Обществознание	3	-
	География	3	-
Экономика	2	-	
Право	1	-	
-Физика	-	5	
Всего	15	15	
Региональный	Экономика и законодательство Ленинградской области	1	1
	Экология	1	1
	Всего	2	2
	Русский язык	1	1
	Эл.курс «Комплексный анализ текста»	1	1
	Физика	1	-
	Всего	3	2
	Всего часов в неделю	37	37
Максимальная недельная учебная нагрузка		37	37

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей с обучением на дому**

Учебный план для детей с обучением на дому составлен с учетом рекомендаций Администрации Ленинградской области Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, письмо от 19 января 2012 года № 19-195/12 «Об организации индивидуального обучения на дому»: «Организация индивидуального обучения обучающихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Ленинградской области в области образования».

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

5. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196.

6. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12 марта 1997 года N 288.

7. Областным законом Ленинградской области от 20 июня 2005 года № 47-оз «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области».

8. Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2005 года № 477 «Об утверждении порядка организации обучения детей, находящихся на длительном лечении»

9. Письмом Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

10. Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

11. Письмом Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 года № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».

12. Письмом Министерства Просвещения СССР от 9 сентября 1981 г. № 57-М «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах».

13. Письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08 июля 1980 N 281-М, Министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

Учащиеся, имеющие проблемы здоровья, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам на дому. При организации домашнего обучения образовательное учреждение составляет индивидуальный учебный план, включающий все учебные предметы из расчёта 8 часов в неделю для обучающихся 1 ступени, 10 часов в неделю для обучающихся 2 ступени и 12 часов – для обучающихся 3 ступени обучения. Осуществление домашнего обучения, согласованное с родителями (законными представителями), может проводиться по одному из 3-х вариантов:

1. Обучение по индивидуальному учебному плану методом погружения: составляется индивидуальный учебный план. Учитель приезжает на дом к ребенку и работает несколько часов по методу погружения в предмет. Затем дает ребенку задание, который тот выполняет и сдает учителю в следующий его приезд (либо приезжает в школу выполнить контрольную работу).

2. Обучение по индивидуальному учебному плану в форме экстерната: учитель встречается с ребенком (приезжает домой), дает материал по теме, проводит консультацию. Далее ребенок выполняет учебное задание под наблюдением родителей (законных представителей). По мере готовности учитель принимает зачеты и контрольные работы.

3. Получать знания в полном объеме школьникам с ограниченными возможностями позволит дистанционное обучение, если нет противопоказаний по состоянию здоровья, которое может быть как полностью дистанционным, так и частично.

Для детей-инвалидов домашнее обучение может осуществляться по вспомогательной или по общей программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. При надомном обучении уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 1,5-2 часов) в зависимости от состояния здоровья ребенка. По согласованию с родителями (законными представителями) 0,5 – часовые занятия могут проводиться через неделю по 1 часу, 0,25 - часовые занятия по 1 часу 1 раз в месяц.

Недельный учебный план для детей с домашним обучением для 1-4, 5-9, 10-11 классов

Образовательная часть	Класс/Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2							
	Литература					1	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	1	1	1	1							
Математика	Математика	3	2	2	2	2	2					
	Алгебра							2	2	2		
	Геометрия							1	1	1		
	Алгебра и начала анализа										3	3
	Информатика и ИКТ					0,5	0,5				0,5	0,5
Обществознание	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение											
	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика							1	0,5	0,5	1	1
	Химия								0,5	0,5	1	1
Искусство	Музыка					0,5	0,5					
	ИЗО					0,5	0,5					

Технология	Технология					0,5	0,5					
Итого		8	8	8	8	10	10	10	10	10	12	12
Максимальный объем учебной нагрузки		8	8	8	8	10	10	10	10	10	12	12