

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 3

_____ Л.И.Кравченко

Приказ № _____ от «___» _____ 201__ г.

Принято

Педагогическим советом МОУ «СОШ № 3»

«___» _____ 20__ г. протокол № _____

**Программа
«Информатизация школы»»**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3»

на 2011 - 2015 годы



**г. Сосновый Бор
Ленинградской области**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

5. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ «ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ» ШКОЛЫ (критерии успешности)

ПОДПРОГРАММЫ

1. Проект «Школьный сайт»

2. Проект «Школьный пресс-центр»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА «Информатизация школы»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
г. Сосновый Бор Ленинградской области
на период с 2011 г. по 2015 г.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Наименование программы	«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ» на период с 2011 г. по 2015г..
Основание для разработки Программы	Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
Основные разработчики Программы	Кравченко Л.И., директор школы, Худяков К.А., учитель информатики, методист по внедрению информационных технологий
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Главная цель Программы	Повышение качества и доступности образования через активное внедрение информационных технологий, усиление связи «Родитель – школа» через открытое информационное пространство школы и укрепление социокультурных связей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование информационной среды школы;• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;• Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;• Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.• Создание единой образовательной среды МОУ « СОШ №3» с использованием компьютерной техники
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает официальный сайт школы

Сроки реализации Программы	Январь 2011 г. - декабрь 2015 г.
Приоритетные направления деятельности администрации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности 2. Автоматизация работы завуча 3. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения 4. Электронный документооборот 5. Проведение семинаров-практикумов, диспутов, круглых столов по внедрению ИКТ в образовательный процесс 6. Компьютеризация школьных кабинетов 7. Электронная база педагогических кадров 8. Электронная база по учащимся 9. Развитие сайта школы 10. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения. 11. Работы на сайте школьного форума.
Приоритетные направления деятельности учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание Интернет-технологий как части общей информационной культуры учителя 2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке. 3. Использование Интернет-ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики 4. Использование опыта передовых учителей по сети Интернет, организация общения с ними. 5. Работа с электронной документацией. 6. Работа с мультимедийным ресурсом 7. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока. 8. Создание интегрированных уроков с использованием ИКТ 9. Уроки на основе программных продуктов. 10. Формирование и использование собственной медиатеки. 11. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс. 12. Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
Приоритетные направления деятельности ученика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование равных возможностей каждого учащегося в работе с информационными ресурсами школы и сети Интернет. 2. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика. 3. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования. 4. Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей. 5. Исследовательская и проектная деятельность с использованием ИКТ. 6. Компьютерные технологии для подготовки к уроку. 7. Использование дистанционного обучения. 8. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ. 9. Компьютерные конкурсы, олимпиады, конференции, форумы. 10. Организация общения с обучающимися на своем сайте и сайтах других школ. 11. Работа на сайте детского форума. 12. Издание школьной электронной газеты.

<p>Приоритетные направления деятельности родителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации о расписании учебных занятий, результатах обученности своих детей, проводимых школьных мероприятиях и их результатах через электронный журнал и сайт школы. 2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технической базы. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; 2. Функционируют сайт и газета школы. 3. Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, городские и другие информационные и образовательные ресурсы. 4. Более высокий качественный уровень знаний у учащихся. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах разных уровней. 5. Созданные педагогическим коллективом и учащимися школы мультимедийные проекты. 6. Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей при реализации проектов: «Ученик года», «Класс года», «Учитель года», «Учитель – учителю», других проектов. 7. Владение и использование ИКТ в образовательном процессе. 8. Организация единого информационного пространства школы. 9. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов 10. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы (директор, заместители директора, методистом по внедрению информационных технологий). Результаты реализации программы, достижения и недостатки один раз в полугодие рассматриваются на педагогическом совете школы. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию и корректировке Программы</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительных внебюджетных средств.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап (2011 год) - формирование структуры работы школы по решению выдвинутых задач; разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего школьный компонент содержания образования с включением в его структуру новых информационных технологий. II этап (2011-2014г.г.) – разработка моделей индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся школы на основании результатов психолого-педагогической диагностики развития учащихся с целью обеспечения качественного образования; реализация проектов на технологическом уровне. III этап (2012-2015 г.г.) – реализация основных задач Программы, анализ достигнутых результатов. Деление на этапы условно в связи с непрерывностью функционирования образовательного учреждения.</p>

<p>Критерии оценки эффективности реализации Программы информатизации школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ • Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах; • Увеличение количества проведенных уроков с мультимедиа аппаратурой; • Увеличение числа учащихся и педагогов с новыми проектными работами различной направленности; • Расширение различных форм получения образования и увеличение числа образовательных программ с применением информационных технологий; • Проведение лекций, конференций, дискуссий, мониторинговых исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий. • Взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы
--	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают широкое применение новых информационных технологий и использование ресурсов глобальной сети Интернет в функционировании школы, так как современный мир вступил в период нарастающих социальных, экономических, научно-технических, культурных изменений невиданного прежде размаха и интенсивности. Информация стала важнейшей составляющей общественной системы. Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс должно привести к повышению уровня компетентности педагогов и учащихся в сфере информационной культуры как части общей культуры и к изменению образовательного пространства школы. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

В МОУ «СОШ №3» к 2011г. компьютеризация образовательного учреждения в основном завершена и характеризуется следующими показателями.

В школе функционируют 17 современных классов, оборудованных мультимедийной техникой.

Компьютерная техника используется в управленческой и научно-методической сфере деятельности школы с помощью базы данных АРМ – Директор и других программных продуктов. Имеется сервер, который управляет терминальным классом № 305. На сервере установлена операционная система Windows 2003 Server. Остальные классы и компьютеры, объединенные в локальную компьютерную сеть.

У директора, заместителей директора по учебно-воспитательной

работе и по воспитательной работе, главного бухгалтера и секретаря имеются собственные электронные почтовые адреса. В школе уже несколько лет ведется электронный документооборот, что облегчает работу администрации. Для бухгалтерии в сети создана отдельная группа. Подключение внутри этой группы осуществляется через пароль. Полный доступ от компьютера к компьютеру закрыт. Для общения друг с другом выделено только по одной общей папке у каждого пользователя.

Идет накопление правовой, учебной, методической, инструктивной, организационной и административно-хозяйственной документации. Создаются электронные средства обучения (презентации уроков, воспитательных мероприятий и пр.). В школе имеется достаточное количество обучающих программ, программ-тренажеров, энциклопедий на электронных носителях. Учителя активно используют сеть Интернет в своей образовательной деятельности. Проводятся семинары и круглые столы по использованию ИКТ в образовательном процессе. Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы.

В школе обучается 780 учащихся. 92% школьников имеют компьютеры дома. Из них 85 % имеют выход в Интернет. При подготовке творческих заданий учащиеся применяют знания технологии использования программного обеспечения, изучению которого посвящены уроки и элективные курсы.

В учебном процессе и в управлении школой используются ресурсы глобальной сети Интернет. Ведется работа над Web-сайтом школы.

Несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы и использовании средств ИКТ в образовательном процессе выявились и следующие проблемы.

Число учителей, владеющих компьютерными технологиями, увеличивается, но охвачены пока не все, поэтому необходимо целенаправленное обучение всего педагогического коллектива. Недостаточно умений и навыков создания мультимедийных презентаций для защиты учебных и социальных проектов, использования электронных средств обучения при подготовке к урокам. Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении. Количество цифровых образовательных ресурсов увеличивается не так быстро, как требует современный мир. Быстро устаревают компьютерная техника. Слабо используется связь с родителями через информационное пространство школы. Единичны мониторинговые исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий, на недостаточном уровне использование ИКТ в управленческой деятельности и др.

Помня, что необходимые качества современного человека - умение оперативно решать возникающие проблемы, умение адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, разработчики программы пришли к выводу, что использование новых информационных технологий достигло определенного уровня, позволяющего приступить к формированию единого информационно-образовательного пространства образовательной среды школы. Данная программа призвана решить эту ключевую проблему по следующим направлениям.

1.Ресурсное обеспечение, т.е. оснащение школы средствами ИКТ и организация единого информационного пространства школы, предполагает

- оснастить все учебные кабинеты компьютерной техникой с выходом в Интернет;
- соединить все ПК школы в единую локальную сеть
- обеспечить сохранность и эффективность использования учебного компьютерного оборудования;
- пополнить программно-методический материал;
- оформление стендов кабинета информатики.

Основой образовательной системы школы должна стать информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволит кардинально изменить преподавание информатики и других учебных предметов, повысить качество образования.

2. Информатизация учебно-воспитательного процесса позволит

- создать цифровые учебно-методические материалы и эффективно их использовать в образовательном процессе;
- организовать обеспечение доступа участников образовательного процесса к школьным, городским, областным и российским информационно-образовательным электронным ресурсам;
- стимулировать активное использование всеми участниками образовательного процесса образовательных ресурсов сети Интернет, а также собственных цифровых образовательных ресурсов;
- продолжить оснащение медиатеки школы современным программным лицензионным обеспечением;
- обновить содержание, методы и организационные формы обучения и воспитания, достичь новых учебных результатов;
- создать и структурировать большое количество информации, необходимое для оптимального функционирования школы. АРМы «Директор», «Завуч», «Учитель», «Ученик» дадут возможность перейти на качественно новый уровень ее работы. Активное использование этих АРМов приведет к созданию общей информационной базы данных, к которой будут иметь доступ все участники образовательного процесса.

3. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ продолжится за счет

- обучения на курсах повышения квалификации по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности;
- проведения ряда семинарских занятий на базе школы силами учителей информатики и ИКТ;
- осуществления постоянной поддержки мотивации к образованию и самообразованию средствами ИКТ различных групп обучающихся;
- выявления талантливых и одаренных детей;
- создания творческой группы учителей, работающей по программе «Информатизация школы» по выработке концепции использования ИКТ в воспитательной работе и работе с родителями, разработке локальных нормативных актов, регламентирующих использование ИКТ и управление ими, разработке концепции дистанционного обучения.

4. Информационно-имиджевая деятельность направлена на

- развитие WEB-сайта школы: открытие на сайте методических страничек учителей; создание ссылок на образовательные ресурсы Интернета;
- постоянное обновление информации для всеобщего просмотра сайта;
- создание электронной библиотеки;
- регулярное издание электронной газеты;
- повышение информационной культуры;
- обеспечение оперативной связи родителей с руководством школы и учителями;
- системный мониторинг достижений в области информатизации образования

5. Мониторинг процесса информатизации включает

- разработку индикаторов уровня информатизации;
- оценку эффективности использования ИКТ в школе;
- оценку качества знаний, полученных учащимися с использованием ИКТ.

3. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Предполагаемый результат	Участники
Включение в ежегодную Смету расходов и доходов школы средств на реализацию Программы	Реализация программы	Администрация ОУ
Изучение информационных технологий	Использование в преподавании	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ
Работа в программах по созданию мультимедиа презентаций	Приобретение и углубление практических умений педагогами	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ
Использование в работе услуг Интернет	Приобретение умения пользования услугами Интернет	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ, администрация ОУ
Участие команды педагогов в работе школьного сайта	Приобретение педагогами практических навыков в работе с Интернет – технологиями	Педагоги ОУ
Фестиваль открытых уроков с использованием ИКТ	Приобретение и усовершенствование знаний по методике проведения урока с ИКТ	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ, зам. директора по УВР
Методические консультации по использованию ПК на различных этапах урока	Совершенствование методических приемов	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ
Внедрение информационных технологий в управленческую деятельность	Создания единого информационного пространства школы	Методист по внедрению ИКТ, зам. директора по УВР, директор
Формирование медиаресурсов по различным предметным областям	Использование их в преподавании	Методист по внедрению ИКТ, библиотекарь
Пополнение сайта школы информацией по разработкам и проектам, осуществляемым в школе в рамках образовательного процесса	Получение общедоступной информации для участников процесса образования	Директор школы, педагоги ОУ
Апробация и внедрение в работу школьного учреждения услуги «Электронный дневник»	Проектирование мероприятий по взаимодействию информационного пространства школы и родителей	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ
Курсы «ИКТ в деятельности учителя-предметника	Применение ИКТ учителями-предметниками	Администрация ОУ

Разработка и использование учебных материалов для уроков	Использование учебных материалов в урочной деятельности	Педагоги ОУ, зам. директора по УВР
Разработка и использование ИКТ-материалов для внеурочной работы	Использование ИКТ-материалов во внеурочной работе	Педагоги ОУ
Проведение локальной сети	Объединение всех компьютеров школы в локальную сеть	Администрация ОУ, инженер ИВТ
Методические совещания: «Проектная деятельность с использованием ПК»	Углубление теоретических знаний педагогов в области проектной деятельности	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ
Открытые уроки с ИКТ	Совершенствование профессиональных умений педагогов	Методист по внедрению ИКТ, педагоги ОУ, зам. директора по УВР
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов по учебным ресурсам Интернета	Эффективное использование педагогами ресурсов Интернета	Методист по внедрению ИКТ
Проведение мониторинга использования ИКТ в образовательном процессе школы	Получение информации по использованию ИКТ	Методист по внедрению ИКТ

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап (2011 год) предполагает организацию повышения компьютерной грамотности преподавательского состава школы, оснащение школы средствами ИКТ, установку и отладку работы локальной сети, создание регламентов работы сети, разработку структуры школьного образовательного электронного ресурса, накапливаемого в сети, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе, формирование структуры работы школы по решению выдвинутых задач; разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего школьный компонент содержания образования с включением в его структуру новых информационных технологий.

II этап (2011-2014г.г.) – идет разработка моделей индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся школы на основании результатов психолого-педагогической диагностики развития учащихся с целью обеспечения качественного образования; реализация проектов на технологическом уровне, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов.

III этап (2012-2015 г.г.) – реализация основных задач Программы, создание единой информационной сети школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения, анализ достигнутых результатов.

5. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья учащихся и учителей: ослабление зрения, нарушение	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в

осанки.	кабинетах. Соблюдение режима работы за ПК. Использование в компьютерных классах специальной мебели
2. Низкий процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Аттестация учителей. Система стимулирующих доплат и поощрений.
3. Низкая степень защищенности информации.	Ограничение доступа.
4. Невыполнение программных мероприятий.	Контроль над реализацией программы, анализ промежуточных результатов.

6. Ожидаемые результаты Программы

Выполнение Программы «Информатизация школы» позволит школе достигнуть следующих результатов:

На уровне управления:

- Создана единая компьютерная система управления школой;
- Обучены все педагоги по использованию информационных технологий в своей деятельности.
- ИКТ-технологии применяются всеми участниками образовательного процесса;
- Создано пространство для самореализации всех участников образовательного процесса с помощью информационных технологий.
- Изменены технологии и содержание образования.
- Обеспечена эффективная поддержка инновационной деятельности педагогов, связанная с интеграцией современных достижений в области образования и информационных технологий;
- Созданы условия для выхода в открытое информационное пространство.
- Повышено качество обучения в ОУ;
- Активизирована методическая работа педагогов;
- Созданы системы психолого-педагогического мониторинга образовательного процесса;
- Создана нормативной базы (электронный офис);
- Материально-техническая база школы соответствует уровню развития информационных услуг;
- Создан информационный банк данных школы по всем направлениям деятельности.
- Совершенна работа официального сайта школы.
- Повышен уровень сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

На уровне педагога:

- Повышена педагогическая квалификация и профессиональное мастерство в области ИКТ;
- Приобретены навыки методики создания учебных материалов, в том числе электронных, с использованием средств новых информационных технологий.
- Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам;
- Происходит дистанционное повышение квалификации;
- Широко используется автоматизированный контроль знаний, тестирование по различным школьным курсам.

На уровне ученика:

- Внедрены современные электронные средства поддержки и сопровождения в учебный процесс;
- Применены электронные учебные материалы по основным предметам общеобразовательной школы и осуществлена их интеграция с традиционными средствами обучения;
- Создана положительная мотивация учебной деятельности;
- Определяются зоны актуального и ближайшего развития каждого ребенка на основе компьютерного психолого-педагогического мониторинга;
- Сформирована информационная культура школьников как основы их будущей профессиональной деятельности;
- Обеспечен свободный доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения;
- Повышен уровень самообразования и самоопределения учащихся в выборе профиля обучения;
- Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам;
- Происходит развитие интеллектуального потенциала обучаемого, формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- Идет адаптация выпускника школы к системе непрерывного образования.

На уровне родителя

- Происходит осознанное профессиональное самоопределение ребёнка.
- Обеспечен свободный доступ к информационной базе своего ребенка.

7. Критерии оценки эффективности реализации « Программы информатизации» школы (критерии успешности)

- Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- Увеличение количества проведенных уроков с мультимедиа аппаратурой;
- Увеличение числа учащихся и педагогов с новыми проектными работами различной направленности;
- Расширение различных форм получения образования и увеличение числа образовательных программ с применением информационных технологий;
- Проведение лекций, конференций, дискуссий, мониторинговых исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Использование результатов школьного мониторинга в достижении учебных целей;
- Слаженная работа администрации, методической службы школы;
- Положительные отзывы социальных партнеров, родителей, учащихся школы, социума;
- Информирование о реализации программы.

Проект «Школьный сайт»

Цель: создание сайта школы и открытие доступа к нему всем участникам учебного процесса и внешним носителям.

Задачи:

1. Создать команду учителей, ответственных за работу сайта:
2. Обеспечить постоянное обновление информации для всеобщего просмотра.
3. Размещать на сайте служебную информацию.

Проект «Школьный пресс-центр»

Цель: создание единого источника информации.

Задачи:

1. Создать команду учителей, ответственных за работу пресс-центра;
2. Информировать о планируемых школьных и внешкольных мероприятиях.
3. Освещать события, происходящие в школе с позиций значимости для учащихся, их родителей.
4. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей и родителей.
5. Проводить мероприятия, направленные на выяснение мнений по освещаемым вопросам.
6. Публиковать статьи, стихи, рассказы учащихся, учителей и родителей.

Приложение 1: «Состояние и использование материально-технической базы»

Кабинет	Компьютерная техника	Назначение	Пользователи
№ 304	15 стационарных компьютеров + 1 принтер, сканер, проектор	Урочное время: -уроки информатики Внеурочное время: - игры; - доп. работа учащихся; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; - работа в сети Интернет; обучение учителей в рамках программы информатизации школы	Учитель информатики, учащиеся 3 - 11 классов, учителя школы, завучи
№305	1 стационарный компьютер + 14 терминальных станций, принтер, сканер	Урочное время: -уроки информатики Внеурочное время: -работа административного персонала школы	Учитель информатики, учащиеся 3- 11 классов, учителя школы, завучи
№306	15 стационарных компьютеров + 1 принтер, сканер, проектор	Урочное время: -уроки информатики Внеурочное время: - игры; - доп. работа учащихся; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; - работа в сети Интернет; обучение учителей в рамках программы информатизации школы	Учитель информатики, учащиеся 3 - 11 классов, учителя школы, завучи
№ 307	1 стационарный компьютер, 1 интерактивный комплекс, медиатека	Урочное время: - уроки по заявкам и графику Внеурочное время: - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; - работа в сети	Учителя, завучи, учащиеся
№ 308	1 стационарный компьютер + проектор	Урочное время: -уроки	Учителя экономики и географии

№ 309	1 стационарный компьютер	Урочное время: -уроки русского языка, литературы.	Учителя-предметники
№ 310	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: -уроки физики	Учителя-предметники
№ 311	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: -уроки математики	Учителя-предметники
№ 315	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: -уроки математики	Учителя-предметники
№ 108	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: -уроки технологии	Учителя-предметники
№ 109	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: -уроки русского языка и литературы	Учителя-предметники
№ 203	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: - уроки иностранных языков	Учителя-предметники
№ 204	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: - уроки иностранных языков	Учителя-предметники
№ 208	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: - уроки химии	Учителя-предметники
№ 213	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: - уроки истории	Учителя-предметники
№ 104	1 стационарный компьютер, проектор, принтер	Урочное время: - уроки начальной школы	Учителя-предметники
№ 103	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: - уроки начальной школы	Учителя-предметники
№ 102	1 стационарный компьютер, проектор	Урочное время: - уроки начальной школы	Учителя-предметники
223,кабинет Зам. директора по УВР	2 стационарных компьютера + 2 принтера, сканер	Обеспечение методической и аналитической работы школы	Зам. директора по УВР
Кабинет директора	1 стационарный компьютер + принтер, сканер, ксерокс	Программное обеспечение работы школы, обеспечение нормативно-правовой базы школы	Директор, секретарь школы
Психолог	1 стационарный компьютер + принтер, сканер	Работа с учащимися школы и педагогами в урочное и во внеурочное время	Психолог школы
Библиотека	1 стационарный компьютер, копировальный аппарат	Программное обеспечение библиотеки	Библиотекарь
Зам. директора по безопасности	1 стационарный компьютер + принтер,	Программная поддержка работы зам.	Зам. директора по безопасности

	сканер	директора в рамках обеспечения безопасных условий работы школы	
Заведующий хозяйством	1 стационарный компьютер + принтер	Обеспечение хозяйственной работы школы	Заведующий хозяйством
Бухгалтерия	3 стационарных компьютера объединенных в отдельную локальную сеть, 1 МФУ, 1 принтер.	Обеспечение финансовой деятельности	Бухгалтера

Приложение 3: «Использование ПК в образовательном процессе»

Офисные программы	2009	2010
Операционная система MS Windows	100 %	80 %
Операционная система Linux (Мастер и Юниор)	0%	20%
Текстовый редактор MS Word	70%	100 %
Электронные таблицы MS Excel	22 %	65 %
Конструктор презентаций MS Power Point	29 %	90 %
Интернет	32%	78 %